Thème 1 : La Première guerre mondiale : vers une Guerre totale (1914-1918)

Problématique : Pourquoi dit-on que la Première Guerre mondiale constitue une nouvelle forme de conflit ? Quelles sont ses caractéristiques ?

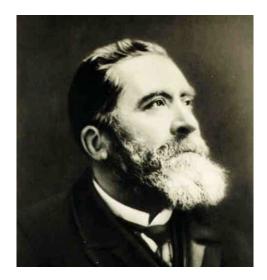
Eléments dont vous avez déjà connaissance :

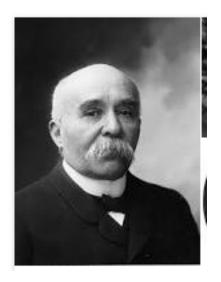
Vidéo en consultation sur lelivrescolaire.fr:

- Résumé de la Guerre
- Chronologie
- Bataille de Verdun
- Révolution Russe

Travail de co-animation français-histoire et Arts-Plastiques

- Discours de Jaurès (séquence 1 de Français)
- Discours de Clémenceau en 1917 (co-animation)
- Travail sur les Poilus/Facebook (co-animation Français-Histoire)
- « La guerre », Otto Dix 1929-1932 (co-animation Histoire-Arts plastiques)









I. Les grandes phases de la 1ere Guerre mondiale (1914-1918)



Bataille de la Marne (septembre 1914) Photographie du SHAT (in http://www.cheminsdememoire.gouv.fr)



Bataille de Verdun (février-décembre 1916) Photographiés par les soldats Gilbert et Louault.® BNF, département des Estampes et de la photographie.



Char Renault FT-17.
Source: www.chars-francais.net (in http://www.cheminsdememoire.gouv.fr)

I- Les principales phases de la 1ere Guerre Mondiale (p. 28-29)

ANNE ES	NOM DONNE	PRINCIPALE BATAILLE	LES FRONTS	QUELLES ARMES ?
1914	Guerre de, guerre offensive, basée sur une stratégie de conquête (Offensive allemande en Belgique, menaçant Paris)	Bataille de la(6-9 sept): contre- offensive française dirigée par le maréchal Joffre Repousse le front sur l'Aisne Taxis parisiens pour transporter les troupes de Paris au front => stoppe l'offensive	De la mer du à frontière Fin 1914, ils se stabilisent	Armes traditionnelles : armes à feu (artillerie, cavalerie)
1915	Guerre de	ronensive	Ils se multiplient dans toute	-Pilonnage d'artillerie :
1917	guerre défensive, immobilisation des armées sur des positions qu'elles défendent. C'est une guerre d'usure, durant laquelle les soldats vivent dans les	décembre 1916 Déclenchée par les Allemands, elle n'a aucun résultat décisif et fait de nombreuses victimes	l'Europe et sur terre comme sur mer (guerre sousmarine) et dans les colonies L'Italie se range aux côtés des	écraser l'adversaire sous les bombes et les obus -Chars et avions -Gaz asphyxiants
	Année terrible, tournant de la guerre Difficultés militaires pour les Alliés : lassitude, m, grèves		côtés des empires centraux -Abandon Russie car difficultés intérieures : Révolution -Entrée en guerre des	

		/	l'	
11	NOVEMBRE	1918 :	: capitulation de	
1918	de	des attaques contre puissances centrales	l'EmpireEt effondrement de l'empire	
	Guerre	Multiplication	(apports de capitaux) Capitulation de	

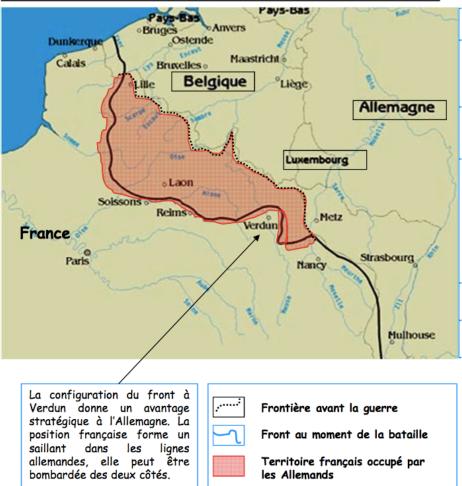
La	g	ue	rre	а	du	rė			
ans	3								
Elle	Э	s'e	est	ill	ustr	ée	pa	r	la
vio	le	nce	e c	le	ses	C	omb	at	ts.

En 4 ans, la guerre a changé :

- elle s'est étendue à de nombreux pays et est devenue une guerre m.....
- elle est devenue <u>une guerre moderne</u> avec l'utilisation des c....., de l'a....., des gaz......
- L'ensemble des moyens humains, financiers, matériels, politiques ont été mobilisés au services de la guerre :
 On parle d'une guerre ...TOTALE......

II. La violence de masse durant la 1ere Guerre mondiale

A. L'exemple de la bataille de Verdun de février à décembre 1916....la violence de masse sur les soldats



Situation de Verdun sur le front occidental à la veille de la bataille

- ⇒ Depuis la fin de l'année 1914, les soldats se font face, enterrés dans des tranchées. Les Allemands choisissent d'attaquer Verdun.
- ⇒ Verdun est enclavée, les renforts français ne peuvent y parvenir que par une route alors qu'une dizaine de chemins de fer y mène depuis l'Allemagne. Verdun se trouve sur l'axe stratégique menant à Paris.
- ⇒ Pétain, colonel de l'armée française, dès le début de l'offensive fait améliorer l'axe côté français, qui devient la voie sacrée par laquelle les munitions, les hommes, le ravitaillement arrivent en continue.
- ⇒ Cette bataille est considérée comme une grande victoire pour la France

1. Extraits de lettres de Gaston Biron, 21ème bataillon de chasseurs à pied, interprète, fils de commerçants parisiens, 29 ans en 1914, mort le 11 septembre 1916 des suites de ses blessures.

« Samedi 25 mars 1916

Ma chère mère

Par quel miracle suis-je sorti vivant de cet enfer, je me demande encore bien des fois s'il est vrai que je suis encore vivant ; pense donc, nous sommes montés mille deux cents et nous sommes redescendus trois cents; pourquoi suis-je de ces trois cents qui ont eu la chance de s'en tirer, je n'en sais rien, pourtant, j'aurais dû être tué cent fois, et à chaque minute, pendant ces huit longs jours, j'ai cru ma dernière heure arrivée....Oui, ma chère mère, nous avons beaucoup souffert....A la souffrance morale de croire à chaque instant la mort nous surprendre viennent s'ajouter les souffrances physiques de longues nuits sans dormir : huit jours sans boire et presque sans manger, huit jours à vivre au milieu d'un charnier humain, couchant au milieu des cadavres, marchant sur nos camarades tombés la veille....Nous portons dans notre coeur le deuil de tous nos camarades tombés à Verdun d 5 au 12 mars.... Tu as raison de prier pour moi...et moi-même quand les obus tombaient autour de moi, je murmurais les prières que j'ai apprises quand j'étais tout petit....Ton fils qui te chérit et t'embrasse un million de fois.

Gaston »

« Mardi 18 avril

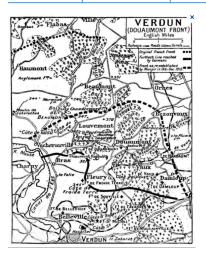
Nous sommes toujours à l'arrière dans le camp de Chalons où le bataillon se reforme et nous avons bien besoin de ce repos, car les quinze jours que nous avons passés à Verdun nous ont plus fatigués et démoralisés que 6 mois de guerre des tranchées....Tu le comprendras, ma chère mère, il est presque impossible dans cette guerre interminable de sortir indemne pour celui qui est continuellement exposé.... J'attends simplement mon tour sans peur et je ne demande à la providence qu'une chose, c'est de m'accorder cette dernière grâce : la mort plutôt qu'une horrible infirmité, conséquence de ces terribles blessures dont nous sommes témoins tous les jours....Mais que veux-tu, ma chère mère, la mort ne choisit pas, et quand on se trouve en pleine bataille, que le feu fait rage autour de soi, combien et combien qui tombent et qui comme moi, n'ont rien fait pour mériter la mort...

Gaston »

D'après "Paroles de poilus", Lettres et carnets du front (1914-1918)

La bataille de Verdun : moyens techniques et

<u>humains</u>					
(source : Mémorial de Verdun)	Allemagne	France			
Nombre d'obus tirés	22 millions (dont 1 million le premier jour de l'offensive)	15 millions			
Pièces d'artillerie (en mai 1916)	2200	1700			
Nombre de soldats engagés en même temps	V armée (complétée au fur et à mesure des pertes)	525 000 (système de la « noria » les 2/3 des divisions combattent à Verdun)			
Nombre de blessés	236 000	216 000			
Nombre de morts	140 000	162 000			

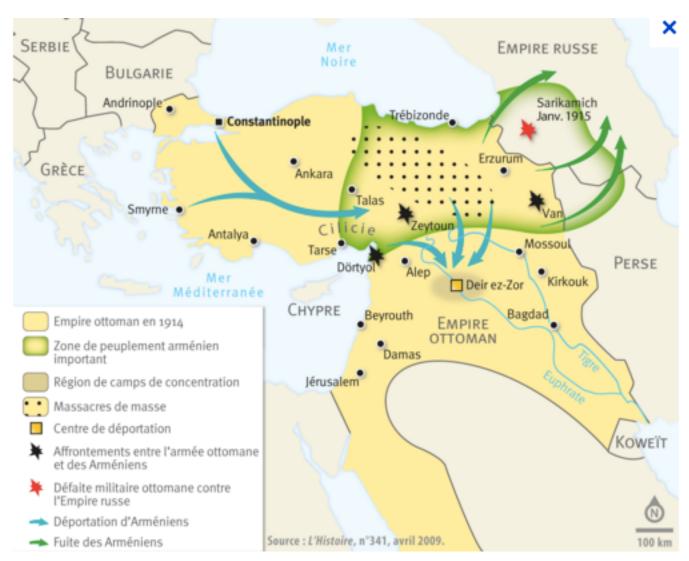


- Présenter le document 1 en insistant sur le contexte historique
- 2. Quels éléments du document 1 nous permettent de comprendre la violence des combats ?
- 3. Quel est d'après la lettre, l'état d'esprit des soldats durant cette phase de la guerre ?
- 4. Quel mot peut permettre de qualifier la violence dont il est question dans cette bataille?

- ⇒ Bataille de Verdun : 300 jours de combats, 300 000 morts, 450 000 blessés, des moyens humains (soldats « Poilus ») et technologiques considérables engagés (1 million d'obus tirés par les allemands
- ⇒ Elle touche d'abord les militaires mais aussi indirectement les civils (destruction totale de village : ex Fleury).

<u>Def violence de masse :</u> ensemble des violences qui affectent les populations, directement ou indirectement

B. L'exemple du génocide arménien (1915) : la violence envers les CIVILS



III. conséquences de la guerre

A. La révolution russe et la vague révolutionnaire en Europe

avec l'Allemagne et instaurent un régime communiste * qui se veut plus juste et plus égalitaire.

⇒ La guerre et la lassitude liée à la durée du conflit ont été le déclencheur d'une vague révolutionnaire en Europe ; Lancées par les Bolcheviks en 1917, ces révolutions ont échoué partout, sauf en Russie (ex : Les Spartakistes en Allemagne en 1919).

B. La fin de la Grande Guerre et une nouvelle carte de l'Europe

Après la fin du conflit, des traités de paix sont signés entre vainqueurs et vaincus : <u>traité de Versailles</u> (28 juin 1919) avec l'Allemagne par exemple.



Allemagne jugée responsable de la guerre =>

- Sanctions financières
- Sanctions territoriales : Perte des territoires pour l'Allemagne Perte des ses colonies
- Sanctions militaires : Limitation à 100 000 hommes de l'armée allemande

DIKTAT

La nouvelle carte de l'Europe





- ⇒ LA <u>SDN</u> (société des nations) est créée pour tenter de garantir la paix à l'avenir.
- ⇒ Des points de tensions apparaissent : ex.
 l'Allemagne se sent humiliée par le Diktat de Versailles notamment sur la question de l'Alsace Lorraine.

Conclusion:

La 1ere guerre mondiale est donc une guerre qui nécessite <u>la mobilisation de tout</u> (économie, main d'œuvre, finance, sciences ...) <u>et de tous</u> (soldats, femmes, colonies...), c'est une guerre <u>TOTALE</u>.....

Elle se caractérise par la <u>violence de masse qui touche les soldats</u> (ex Verdun) comme les civils (ex : le génocide des arméniens).

⇒ c'est donc une nouvelle forme de conflit

MONDIALE

Elle a eu pour <u>conséquence la Révolution russe de 1917</u> et la mise en place d'un <u>régime communiste</u>.

En <u>1919</u>, la <u>carte de l'Europe transformée</u> par les traités de paix est source de <u>vives</u> tensions malgré la volonté de la SDN de garantir une paix durable.

Connaître et utiliser les repères suivants

- La Première Guerre mondiale: 1914 -1918, la bataille de Verdun: 1916; l'armistice: 11 novembre 1918
- La révolution russe : 1917
- La carte de l'Europe au lendemain des traités

Décrire et expliquer la guerre des tranchées et le génocide des Arméniens comme des manifestations de la violence de masse

Conclusion:

Elle se caractérise par la <u>violence de masse qui touche les soldats</u> (ex Verdun) <u>comme les civils</u> (ex : le génocide des arméniens).

⇒ c'est donc une nouvelle forme de conflit

Elle a eu pour <u>conséquence la Révolution russe de 1917</u> et la mise en place d'un régime communiste.

En <u>1919</u>, la <u>carte de l'Europe transformée</u> par les traités de paix est source de <u>vives</u> tensions malgré la volonté de la SDN de garantir une paix durable.

CAPACITÉS

Connaître et utiliser les repères suivants

- La Première Guerre mondiale : 1914 -1918, la bataille de Verdun : 1916 ; l'armistice : 11 novembre 1918 ; Clemenceau La révolution russe : 1917 ; Lénine
- La carte de l'Europe au lendemain des traités

Décrire et expliquer la guerre des tranchées et le génocide des Arméniens comme des manifestations de la violence de masse