

Thème 1 : Civils et militaires durant la 1ere Guerre Mondiale (1914-1918)

Problématique : Comment civils et militaires sont-ils touchés par la Première Guerre mondiale ?

Co-animation : Otto Dix



<http://www.edumoc.fr/les-grandes-phases-de-la-premiere-guerre-mondiale/>

Au début du XX eme siècle, les tensions très fortes entre pays européens notamment au sujet de l'Alsace Lorraine ou des conquêtes coloniales qui mettent en concurrence les pays européens.

2 systèmes militaires d'alliance existent en Europe :

- Triple Entente (Alliés) : France, RU, Empire Russe
- Triple Alliance : Empire Allemand, Empire Austro-Hongrois, Empire Ottoman.



L'assassinat de François Ferdinand, héritier de l'empire Austro-Hongrois par une Serbe engendre la mise en action des systèmes d'alliance. L'Autriche Hongrie déclare la guerre à la Serbie, elle-même alliée de la Russie. Les alliés de la Russie et de l'Empire austro-hongrois, entrent à leur tour en guerre : l'Europe s'embrase.

Les principales phases de la 1ere Guerre Mondiale (p.40-41)

ANNEES	NOM DONNE	PRINCIPALE BATAILLE	LES FRONTS	QUELLES ARMES ?
1914	Guerre de <u>mouvement</u> : guerre offensive, basée sur une stratégie de conquête (Offensive allemande en Belgique, menaçant Paris)	Bataille de la <u>Marne</u> (6-9 sept) : contre-offensive française dirigée par le maréchal Joffre Repousse le front sur l'Aisne Taxis parisiens pour transporter les troupes de Paris au front => stoppe l'offensive	De la mer du Nord à frontière italienne Fin 1914, ils se stabilisent	<u>Armes traditionnelles</u> : armes à feu (artillerie, cavalerie)
1915	Guerre de <u>position</u> guerre défensive, immobilisation des armées sur des positions qu'elles défendent. C'est une <u>guerre d'usure</u> , durant laquelle les soldats vivent dans les <u>tranchées</u>	<u>Bataille de Verdun</u> 21 février-19 décembre 1916 Déclenchée par les Allemands, elle n'a aucun résultat décisif et fait de nombreuses victimes	Ils se multiplient dans toute l'Europe et sur terre comme sur mer (guerre sous-marine) et dans les colonies L'Italie se range aux côtés des <u>Alliés</u>	-Pilonnage d'artillerie : écraser l'adversaire sous les <u>bombes et les obus</u> <u>-Chars et avions</u> <u>-Gaz asphyxiants</u>
1917	Année terrible, <u>tournant de la guerre</u> Difficultés militaires pour les Alliés : lassitude, <u>mutineries</u> , grèves		<u>L'empire Ottoman</u> aux côtés des empires centraux <u>-Abandon Russie car difficultés intérieures : Révolution</u> <u>-Entrée en guerre des Etats-Unis</u> (avril 1917) à cause de la guerre sous-marine qui empêche le commerce (apports de capitaux)	
1918	Guerre de <u>mouvement</u> Offensive des <u>Allemands</u> , puis multiplication des contre offensives alliées	Multiplication des attaques contre puissances centrales	<u>Capitulation de l'Empire Austro.-hongrois</u> et effondrement de <u>l'empire Ottoman</u>	
11 NOVEMBRE 1918 : Armistice : capitulation de l'Allemagne.				

La guerre a duré 4 ans
Elle s'est illustrée par la violence de ses combats.

En 4 ans, la guerre a changé :

- elle s'est étendue à de nombreux pays et est devenue une guerre mondiale.
- elle est devenue une guerre moderne avec l'utilisation des chars, de aviation, des gaz asphyxiants.
- L'ensemble des moyens humains, financiers, matériels, politiques ont été mobilisés au services de la guerre :

On parle d'une GUERRE TOTALE



I. La mobilisation des soldats (p. 42-43)

Le tableau d'Otto Dix témoigne de l'atrocité des combats et de la violence de masse à l'égard des soldats mobilisés dans cette guerre.

L'exemple de la bataille de Verdun de février à décembre 1916....la violence des combats.

Film sur Verdun

Situation de Verdun sur le front occidental à la veille de la bataille



La configuration du front à Verdun donne un avantage stratégique à l'Allemagne. La position française forme un saillant dans les lignes allemandes, elle peut être bombardée des deux côtés.

- Frontière avant la guerre
- Front au moment de la bataille
- Territoire français occupé par les Allemands

- Pourquoi l'armée allemande choisit-elle de lancer l'offensive sur Verdun ?

- ⇒ Depuis la fin de l'année 1914, les soldats se font face, enterrés dans des tranchées. Les Allemands choisissent **d'attaquer Verdun**.
- ⇒ Verdun est enclavée, les renforts français ne peuvent y parvenir que par une route alors qu'une dizaine de chemins de fer y mène depuis l'Allemagne. **Verdun se trouve sur l'axe stratégique menant à Paris**.
- ⇒ **Pétain**, colonel de l'armée française, dès le début de l'offensive fait améliorer l'axe côté français, qui devient la **voie sacrée** par laquelle les munitions, les hommes, le ravitaillement arrivent en continue.
- ⇒ Cette bataille est considérée comme une grande victoire pour la France car si elle ne parvient pas à regagner des territoires cette bataille permet de stopper l'avancée allemande.

La bataille de Verdun : moyens techniques et humains

<i>(source : Mémorial de Verdun)</i>	Allemagne	France
Nombre d'obus tirés	22 millions (dont 1 million le premier jour de l'offensive)	15 millions
Pièces d'artillerie (en mai 1916)	2200	1700
Nombre de soldats engagés en même temps	V armée (complétée au fur et à mesure des pertes)	525 000 (système de la « noria » les 2/3 des divisions combattent à Verdun)
Nombre de blessés	236 000	216 000
Nombre de morts	140 000	162 000

- ⇒ Bataille de Verdun : 300 jours de combats, 300 000 morts, 450 000 blessés, des moyens humains (soldats « Poilus ») et technologiques considérables engagés (1 million d'obus

tirés par les allemands le 1^{er} jour des combats), des villes entières détruites, des civils contraints à fuir les zones de combats, un paysage durablement affecté par les explosions d'obus : on parle ici de VIOLENCE DE MASSE*.

⇒ Elle touche d'abord les militaires mais aussi indirectement les civils (destruction totale de villages : ex Fleury).

Def violence de masse : ensemble des violences qui affectent les populations, directement ou indirectement



Soldats français dans les tranchées, date et lieu inconnus.



Soldats français dans les tranchées, date et lieu inconnus.



Soldats français dans les tranchées en Flandres en 1917.

Documents : www.lelivrescolaire.fr

Compléments sur les conditions de vie sur le front : co-animation français-histoire

II. La mobilisation des civils p. 44-45

A. Des civils impliqués dans l'effort de guerre

⇒ Rédiger un texte d'au moins 5 lignes expliquant les différentes formes de la mobilisation des civils durant la 1ere GM.

⇒ Définir Censure et propagande.

- Mobilisation des travailleurs/euses :

Tous les adultes non mobilisés sur le front participent à l'effort de guerre à l'arrière :

Les femmes travaillent dans les usines d'armement et dans les champs pour assurer l'approvisionnement du front.



Une usine de production d'obus en Écosse, 1915.

Les usines sont reconverties dans la production de matériel de guerre. Sur les chaînes de montage ou dans les champs pour les travaux agricoles, les femmes remplacent les hommes mobilisés.



- Les civils sont appelés à prêter leur argent aux états pour financer la guerre

- Mobilisation des esprits (propagande / censure) :

Le « bourrage de crâne »

L'inefficacité des projectiles ennemis est l'objet de tous les commentaires. Les *shrapnel* éclatent mollement et tombent en pluie inoffensive. Quant aux balles allemandes, elles ne sont pas dangereuses : elles traversent les chairs de part en part sans faire aucune déchirure.

L'Intransigeant (journal français), 17 août 1914.

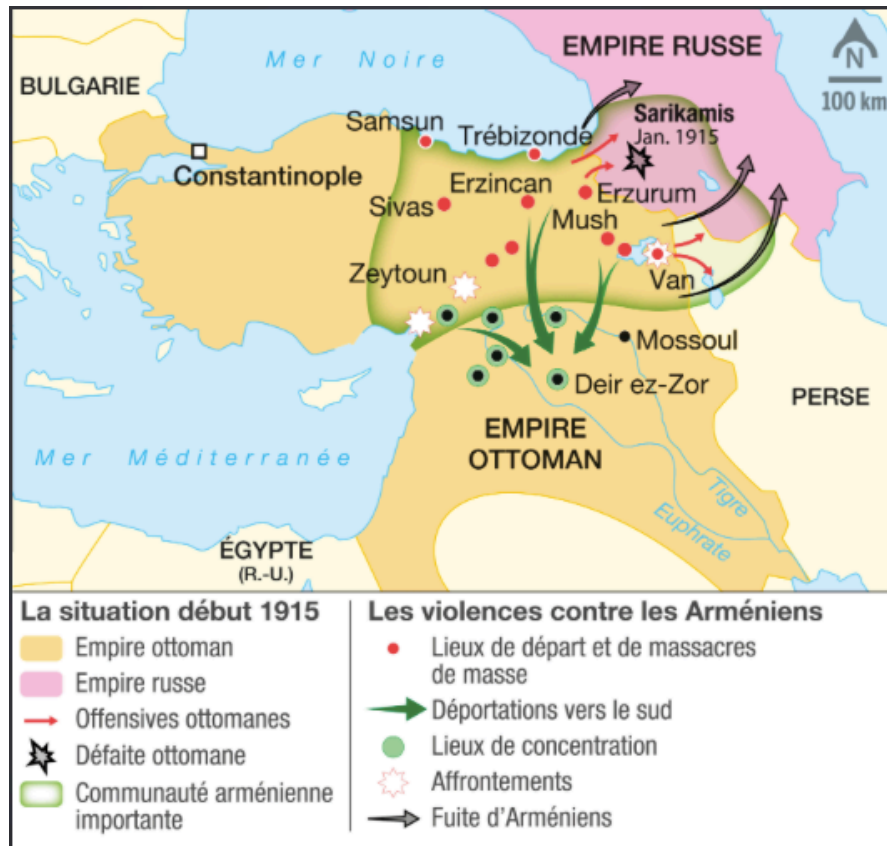
Propagande : Action systématique exercée sur l'opinion pour lui faire accepter certaines idées ou doctrines, notamment dans le domaine politique ou social.

Censure : Action d'interdire tout ou partie d'une communication quelconque.

B. Des civils victimes de violence de masse

- Dans les zones de combat (1p. 44) / voir I. Sur Verdun => Destructions de villages, nécessité de s'enfuir des zones de combat...

- L'exemple du génocide arménien (1915-1916) (p.46-47) => fiche



Le génocide des Arméniens

En 1915 et 1916, plus d'un million d'Arméniens sont arrêtés et déportés à pied ou en train depuis les régions orientales de l'Empire ottoman, en direction des régions désertiques du sud.

B. L'exemple du génocide arménien (1915-1916) : la violence envers les **civils**

1. Que de passe-t-il dans cette région en 1915-1916 ?

2 Télégramme du gouvernement

« Il a été précédemment communiqué que le gouvernement a décidé d'exterminer tous les Arméniens habitant en Turquie. Ceux qui s'opposeront à cet ordre ne pourront plus faire partie de l'administration. Sans égard pour les femmes, les enfants, les infirmes, quelque tragiques que puissent être les moyens de l'extermination, sans écouter les sentiments de la conscience, il faut mettre fin à leur existence. »

Télégramme de Talaat Pacha (ministre de l'Intérieur)
envoyé au gouverneur de la province d'Alep,
15 septembre 1915.

- Présenter le document en insistant sur le contexte historique.

Guerre

.....
.....

- Quelle décision est prise par le ministre de l'intérieur de l'Empire Ottoman ?

Extermination de tous les arméniens de l'Empire Ottoman

.....
.....

- Doc 2 p. 46 : Dans quelle région de l'empire ottoman la population arménienne est-elle nombreuse ?

Dans la région du **Caucase**

à la frontière de la **Russie**

- Que risquent les fonctionnaires qui refusent d'appliquer ces ordres ?

.....
.....

2. Pourquoi ?

- Quel reproche le gouvernement turc fait-il aux arméniens ?

Les arméniens sont accusés à tort d'avoir trahi l'Empire Ottoman en donnant des informations militaires aux Russes. Ce qui est faux. Ils sont donc des Bouc émissaires car ils sont une minorité.

.....

3. Comment ?

- A l'aide des doc.3, 4 et 5 p. 47, expliquer comment s'exerce la violence à l'égard de la population arménienne

Massacres, déportations, exécutions, camps de concentration.

.....
.....
.....

4. Quelles conséquences ?

- Comment nomme-t-on l'extermination intentionnelle et systématique de tout un peuple ?

GENOCIDE

- Combien d'arméniens sont victimes de ce génocide ?

Le témoignage d'un Arménien

Photographie prise par l'ambassadeur des États-Unis à Constantinople Henry Morgenthau, publiée en 1918.

Conclusion :

Durant la 1^{ère} guerre mondiale, la violence de masse concerne à la fois les **SOLDATS** (ex. Bataille de Verdun en 1916), mais aussi les **CIVILS** (ex. Le GENOCIDE arméniens en 1915)

GENOCIDE : extermination intentionnelle et systématique de tout un peuple pour ce qu'il est et non pour ce qu'il a fait.



Le témoignage d'un Arménien

Photographie prise par l'ambassadeur des États-Unis à Constantinople Henry Morgenthau, publiée en 1918.

III. Les conséquences de la guerre

A. La révolution russe : 1917

p. 50-51

Vidéo à visionner sur le site.tv : La situation de la Russie en 1917

<http://www.lesite.tv/videotheque/1044.0014.00-la-situation-en-russie-au-debut-1917/?ref=T>

Prise de notes +fiche

Situation politique en 1914 (avant la Guerre):

Pendant la guerre :

Le pouvoir est détenu par :

Un empire, dirigé par un tsar autoritaire, Nicolas II.

La population vit dans des conditions de vie difficiles

- A la campagne :

- 80 % de la population sont des ouvriers agricoles qui ne possèdent pas de terres
- Une minorité de propriétaires possèdent tous les grands domaines agricoles.

- En ville :

- Les ouvriers des usines ont des conditions de travail et de vie misérables
- Les bourgeois sont riches mais souffrent du manque de libertés

- Au front, défaites militaires, victimes nombreuses.

- A l'arrière : privations, traumatisme, lassitude.

⇒ Début 1917, Grèves, Mutineries, manifestations.

Février 1917 : Révolution de février

Le **Tsar** est contraint d'abdiquer, un gouvernement provisoire dirige la Russie et choisit de poursuivre la guerre, malgré l'opposition de la population.

Octobre 1917 : Révolution d'octobre

Lénine et les **Bolcheviks** renversent le gouvernement provisoire à Pétrograd et signent la paix avec l'Allemagne et instaurent un régime communiste * qui se veut plus juste et plus égalitaire.

B. Des sociétés transformées par la guerre

p. 48-49

Bilan humain/éco/matériel et moral



Otto Dix, *La Rue de Prague*, 1920 (Kunstmuseum, Stuttgart).

	Soldats mobilisés (en millions)	Morts et disparus (en millions)	Blessés et mutilés (en millions)
Russie	13	1,8	4,9
Allemagne	13,2	2	4,2
Autriche-Hongrie	9	1,1	3,6
Royaume-Uni et ses colonies	9,5	0,9	1,6
France et ses colonies	8,5	1,4	4,2
Italie	5,6	0,7	1
États-Unis	3,8	0,1	0,2
TOTAL	62,6	8	19,7

- ⇒ **Destructions**
- ⇒ 8 millions de morts, 20 millions de blessés ou mutilés, 63 millions de soldats mobilisés
- ⇒ **Le traumatisme** de la guerre et la question de la réinsertion des « Gueules cassées » dans la société.
Besoin de rendre hommage aux morts : monuments aux morts



Monument aux morts d'Équeurdreville (Manche), 1932.

Les années 1920 sont marquées par une « fièvre commémorative ». Les villages construisent des monuments aux morts. Un soldat inconnu est placé sous l'Arc de Triomphe, à Paris, le 11 novembre 1920. Un ossuaire est construit à Verdun.

C. La fin de la Grande Guerre et une nouvelle carte de l'Europe

3 p. 49

Après la fin du conflit, des traités de paix sont signés entre vainqueurs et vaincus : traité de Versailles (28 juin 1919) avec l'Allemagne par exemple.

3 Le Traité de Versailles

« Art. 42 et 43 – Il est interdit à l'Allemagne de maintenir ou de construire des fortifications sur la rive gauche du Rhin et sur la rive droite sur 50 km. Sont interdits l'entretien et le rassemblement de forces armées dans cette zone.

Art. 51 – Les territoires cédés à l'Allemagne en 1871 sont réintégrés dans la souveraineté française.

Art. 80, 81, 87 – L'Allemagne reconnaît et respectera l'indépendance et les frontières de l'Autriche, de l'État tchécoslovaque et de la Pologne.

Art. 160, 171, 173, 198 – L'armée allemande ne pourra dépasser 100 000 hommes. Tout service militaire est aboli. La

fabrication et l'importation de tanks lui sont interdites. Les forces militaires allemandes ne devront comprendre aucune aviation militaire ni navale.

Art. 231, 232 – L'Allemagne reconnaît qu'elle et ses alliés sont responsables, pour les avoir causés, de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les gouvernements alliés. Les gouvernements alliés exigent que soient réparés tous les dommages causés à la population civile des alliés et à ses biens. »

*Extraits des 440 articles du Traité de Versailles,
28 juin 1919.*

► Pourquoi les Allemands se sentent-ils humiliés par le traité de Versailles?

- Décisions prises du point de vue :

Financier :	Territorial :	Militaire :
<p>- L'Allemagne doit payer pour les destructions de la guerre</p>	<p>- L'Alsace- Lorraine redevient un territoire français. - Les pays vaincus voient leur territoires réduits, création de nouveaux états. Ex. Tchécoslovaquie, Autriche, Hongrie, Pologne...</p>	<p>- Création d'une zone démilitarisée le long du Rhin. - Armée Allemande réduite à 100 000 hommes, interdiction d'avoir des troupes aériennes ou marines.</p>

- Ce traité est-il facilement accepté par l'Allemagne ?

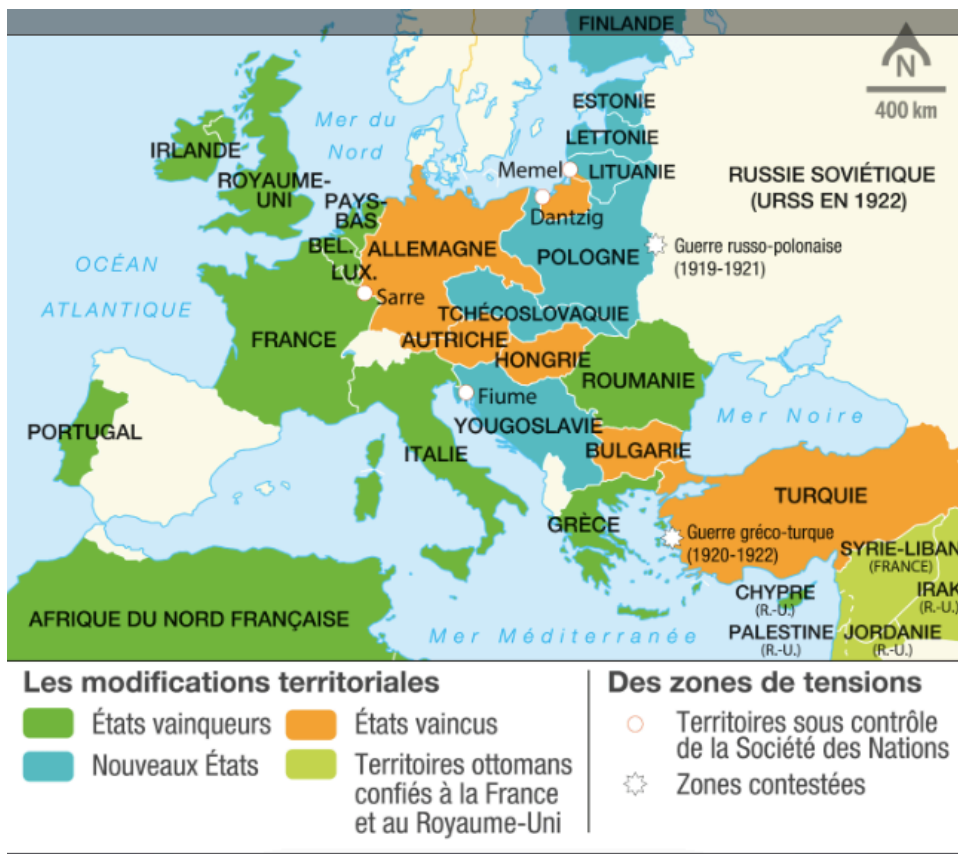
Ce traité est considéré comme un Diktat par les allemands, les conditions de la paix leur ont été dictées, elles n'ont pas été vraiment négociées, ce qui est ressenti comme une humiliation pour les allemands.

- Quelle peuvent en être les conséquences ?

La rancœur liée à ce traité sera un élément de tensions pour l'avenir.

- Quelle structure internationale est créée pour garantir la paix dans le monde ?

La société des nations (SDN) vise à permettre aux états de négocier et d'avoir des relations diplomatiques pour éviter un nouveau conflit.



Conclusion :

La 1ere guerre mondiale est donc une guerre qui nécessite la mobilisation de tout (économie, main d'œuvre, finance, sciences ...) et de tous (soldats, femmes, colonies...), c'est une guerre **TOTALE**

Elle se caractérise par la violence de masse qui touche les soldats (ex Verdun) comme les civils (ex : le génocide des arméniens).

⇒ c'est donc une **nouvelle forme de conflit**

Elle a eu pour conséquence la Révolution russe de 1917 et la mise en place d'un régime communiste.

En 1919, la carte de l'Europe transformée par les traités de paix est source de vives tensions malgré la volonté de la SDN de garantir une paix durable.

