

## EMC PARTIE I :

### Régime démocratique/ Valeurs et symboles de la République française/Etre citoyens français et européens

**Etape 1 :** Comprendre les différences entre une dictature et une démocratie

Fiche : Dictature, démocratie : ça change quoi ?

#### Questions :

Documents : ENT/espace pédagogique/histoire-Géo/S.Curtaud/3eme/prog/république-démocratie

**Doc.1 :** Définir quels sont les 3 pouvoirs évoqués lorsque l'on parle du principe de séparation des pouvoirs. Quel est l'intérêt de ce principe pour la démocratie d'après Montesquieu ?

**Doc.2 :** - Colorier en bleu les institutions qui disposent du pouvoir législatif, en rouge les institutions qui disposent du pouvoir exécutif.

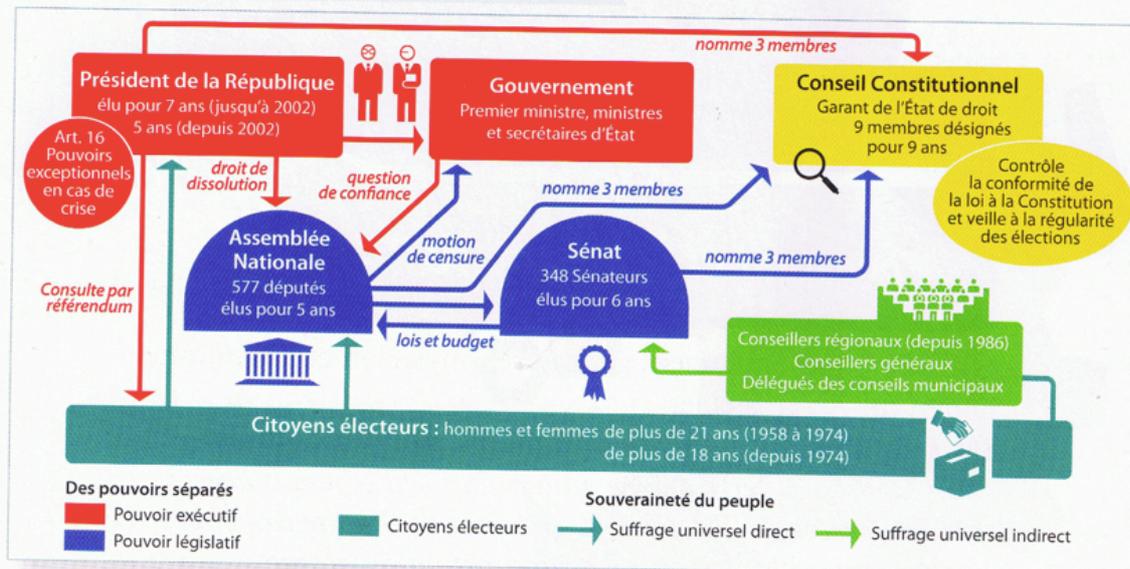
- Donner un exemple montrant que les pouvoirs se contrôlent les uns les autres.
- Quelle institution assure que les décisions et lois sont conformes à la Constitution de la Vème République (depuis 1958) ?

**Doc. 3 :** Quelle institution dispose du pouvoir exécutif en Corée du nord ? Du pouvoir législatif ?

**Doc. 4 :** - Pourquoi ne pouvons-nous pas parler de démocratie dans ce pays ?

- Expliquer que le régime nord-coréen est une « apparence de démocratie » et dire ce qu'il est en réalité.

## 2 Les institutions de la V<sup>e</sup> République française



**Etape 2 :** Connaître est comprendre les valeurs et symboles de la **République française et de l'Union européenne**

**Pour la République française**

Vidéo : entretien avec le philosophe Abdennour Bidar (ENT)

1. *Quels sont les grands principes de la République française ? Compléter le tableau en nommant les principes évoqués.*
2. *Quel texte affirme ces principes et définit le fonctionnement de la Veme République ? Dater.*
3. *Que signifie le mot République ?*
4. *Quelle est, d'après Abdennour Bidar, la particularité de la République française ?*
5. *Sur quel aspect insiste-t-elle ?*
6. *Quels sont les symboles de la République française ?*

<b>PRINCIPES</b> (*Règle de conduite) Etablis par la C..... * de la Veme république en 19.....	<b>Que garantissent ces principes?</b>
Une république .....	Elle applique les mêmes ..... sur l ' <b>ensemble de son territoire.</b> La <b>langue</b> de la République est .....
Une république .....	Depuis la loi de séparation des ..... de 1905, la République française garantit à tous la liberté de .....et de ..... L'Etat ne favorise aucune ..... et les Eglises ne peuvent pas exercer d'influence politique.
Une république .....	Le peuple exerce le pouvoir en choisissant librement ses représentants lors d'élections au suffrage.....: c'est la .....
Une république .....	La République française garantit au nom de la .....nationale une aide en cas de maladie, de catastrophe, de difficultés rencontrées au cours de la vie (ex : chômage). Elle se doit aussi de corriger les ..... ex : aides sociales aux familles)

**Pour l'Union européenne :**

**b. Extrait du traité de Lisbonne sur l'Union européenne, 1<sup>er</sup> décembre 2009**

**Art. 1bis.** L'Union est fondée sur les valeurs de respect de la dignité humaine, de liberté, de démocratie, d'égalité, de l'État de droit, ainsi que de respect des droits de l'homme, y compris des droits des personnes appartenant à des minorités. Ces valeurs sont communes aux États membres dans une société caractérisée par le pluralisme, la non-discrimination, la tolérance, la justice, la solidarité et l'égalité entre les femmes et les hommes.

1. *Souligner les valeurs de l'UE dans le texte.*
2. *Les valeurs de l'UE sont-elles compatibles avec les valeurs de la République française ? Expliquer.*
3. *De quel grand texte fondateur s'inspire le traité de Lisbonne ? (voir cours 4eme)*
4. *Lister les symboles de l'UE que vous connaissez.*

## Exercice noté sur 10 : Le principe de laïcité

Répondre aux questions en utilisant les documents et vos connaissances.

### 1 La séparation de l'Église et de l'État



Lithographie anonyme, 1905.

Émilie Combes s'apprête, en 1905, à couper le lien entre l'Église (ici représentée par un pape aveuglé) et la République, en se plaçant sous l'autorité de la philosophie des Lumières et de la bienveillance de Voltaire.

### 2 La laïcité à l'école

« Article 1. La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances. [...]

Article 3. La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public. [...]

Article 14. Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit. »

Charte de la laïcité à l'école, 2013.

#### Compétences :

13 : comprendre le sens général d'un document

15 : extraire des informations pertinentes pour répondre à des questions

38 : Connaître en comprendre les objectifs et principes de laïcité

## Exercice noté sur 10 : Le principe de laïcité

Répondre aux questions en utilisant les documents et vos connaissances.

### 1 La séparation de l'Église et de l'État



Lithographie anonyme, 1905.

Émilie Combes s'apprête, en 1905, à couper le lien entre l'Église (ici représentée par un pape aveuglé) et la République, en se plaçant sous l'autorité de la philosophie des Lumières et de la bienveillance de Voltaire.

### 2 La laïcité à l'école

« Article 1. La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances. [...]

Article 3. La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public. [...]

Article 14. Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit. »

Charte de la laïcité à l'école, 2013.

#### Compétences :

13 : comprendre le sens général d'un document

15 : extraire des informations pertinentes pour répondre à des questions

38 : Connaître en comprendre les objectifs et principes de laïcité

#### Doc. 1 :

1. Présenter le document
2. Numérotter les personnages et dire ce qu'ils représentent
3. Cette caricature est-elle favorable opposée à la loi évoquée ? Expliquer.

#### Doc. 2 :

1. Présenter le document
2. Souligner dans le texte les principes de la République française.
3. Quel lien peut-on établir entre liberté et laïcité ?
4. Quel lien peut-on établir entre égalité et laïcité ?
5. D'après vous quel pourrait-être le **risque de la non application de la Charte de la Laïcité à l'école pour les élèves ?**

#### Doc. 1 :

4. Présenter le document
5. Numérotter les personnages et dire ce qu'ils représentent
6. Cette caricature est-elle favorable opposée à la loi évoquée ? Expliquer.

#### Doc. 2 :

6. Présenter le document
7. Souligner dans le texte les principes de la République française.
8. Quel lien peut-on établir entre liberté et laïcité ?
9. Quel lien peut-on établir entre égalité et laïcité ?
10. D'après vous quel pourrait-être le **risque de la non application de la Charte de la Laïcité à l'école pour les élèves ?**

### Etape 3 : Devenir et être citoyen français et européen donne des droits et impose des devoirs

#### Doc. 1 L'acquisition de la nationalité française selon le code civil

La citoyenneté française est liée à la détention de la nationalité française. Cette nationalité s'acquiert de quatre façons :

- par le « droit du sang » : « Est considéré comme français tout enfant dont au moins l'un des deux parents est français ou devient français. »
- par le « droit du sol » : « devient automatiquement français, l'enfant qui est né en France. Pour l'enfant né en France de parents étrangers, la nationalité devient de plein droit à 18 ans. »
- par la procédure dite de naturalisation : il s'agit de la décision de l'État d'accorder la nationalité à un étranger sous conditions.
- par le mariage : depuis la loi du 24 juillet 2006 relative à l'immigration et à l'intégration, un étranger uni à un conjoint français depuis 4 ans, peut demander à acquérir la nationalité française par déclaration.

Loi du 17 mars 1998, modifiée par les lois de 2003 et 2006.

1. **Quelle loi définit les conditions d'accès à la nationalité française ? Dans quel recueil de lois se trouvent celles liées à l'identité et à la nationalité ?**
2. **Surligner les 4 moyens par lesquels on peut accéder à la nationalité française.**

Interview de Marguerite About ( ENT)=>

3. *Par quel moyen Marguerite About acquiert-elle la nationalité française ?*
4. *Pour quelle raison a-t-elle souhaité devenir française ? De quel type de droit s'agit-il ?*

- **Le fait d'appartenir à la nation française fait d'une personne un ..... français, ce qui lui donne entre autres des droits p..... : le droit de voter par exemple.**

-

#### Certains droits sont liés à la citoyenneté européenne.

- *Quel texte fait apparaître la notion de « citoyenneté européenne » ? Quand ?*
- *Quelle est la seule condition pour être citoyen européen ?*
- *Surligner les droits octroyés aux citoyens européens.*
- *De quelles natures sont ces droits ?*

#### 2 Texte de référence

##### Traité de Maastricht (1992)

Art. 8 – Il est institué une citoyenneté de l'Union. Est citoyen de l'Union toute personne ayant la nationalité d'un État membre. [...]

Tout citoyen de l'Union a le droit de circuler et de séjourner librement sur le territoire des États membres. [...]

Tout citoyen de l'Union résidant dans un État membre dont il n'est pas ressortissant a le droit de vote et d'éligibilité aux élections municipales [...] et aux élections au Parlement européen dans l'État membre où il réside. [...]

Tout citoyen de l'Union bénéficie, sur le territoire d'un pays tiers où l'État membre dont il est ressortissant n'est pas représenté, de la protection de la part des autorités diplomatiques et consulaires de tout État membre, dans les mêmes conditions que les nationaux de cet État. [...]

Tout citoyen de l'Union a le droit de pétition devant le Parlement européen [...].

Tout citoyen de l'Union peut s'adresser au médiateur [...].

La citoyenneté européenne ouvre donc de nouveaux droits pour les ressortissants de l'UE, dans tout le territoire communautaire et au-delà.

Ces droits ont une contrepartie : Chaque habitant et chaque citoyen a des devoirs, notamment ceux de respecter les v..... et p..... de la république française.