

Thème 3 : La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe (1789-1815)

Introduction : La situation de la France à la veille de 1789

Fiche 1

Introduction : Quelle est la situation de la France à la veille de 1789 ?

A la veille de 1789, la monarchie française (Louis XVI) est confrontée à :



A. Une crise SOCIALE

- Présenter le document :
- Identifier les trois personnages :
- Que critique la gravure ?

La société d'..... est très contestée dans la 2eme moitié du XVIIIeme siècle en France :

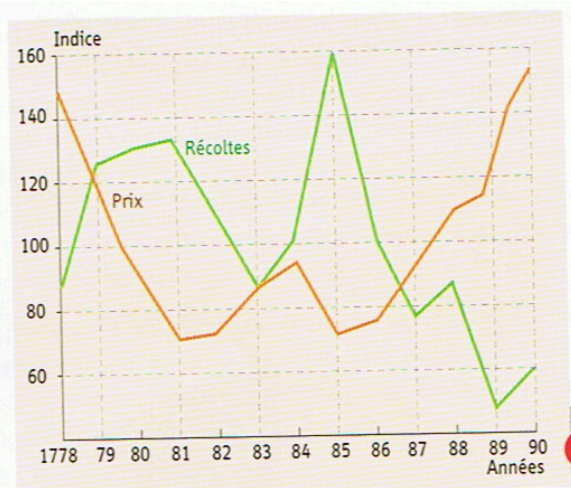
Les paysans (80 % des français) ne supportent plus le poids des et des droits seigneuriaux.

Les bourgeois veulent l'..... des droits
et la fin des privilèges de la et du
.....

Cette contestation est liée au développement de nouvelles idées développées par les

.....

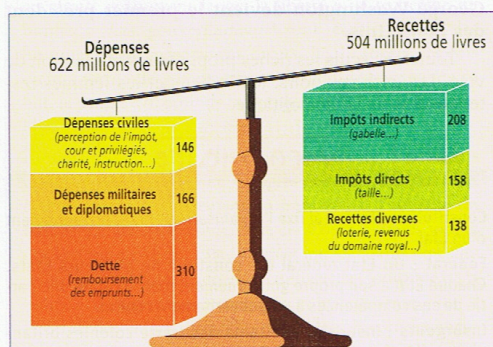
.....



B. Crise ECONOMIQUE

- *Comment évoluent les récoltes ? A quoi peut-être liée évolution ?*
- *Quelle est la conséquence pour la population de la baisse des récoltes ?*
- *Comment réagissent les populations des villes face à cette situation (4 p. 53) ?*

Les mauvaises récoltes, liées aux conditions climatiques, engendrent une hausse des, ce qui provoque des disettes dans les campagnes et le mécontentement de la population des



3. Le budget de l'État en 1788

C. Une crise FINANCIERE

- *Quels sont les deux premiers postes de dépenses de l'Etat ?*
- *Les recettes sont-elles supérieures aux dépenses ? Comment appelle-t-on cette situation ?*
- *Quels problèmes pose cette situation ?*

Le budget de l'Etat sous Louis XVI est très déséquilibré : les dépenses sont supérieures aux recettes :

d b

Les principales dépenses sont des dépenses militaires et le remboursement de la dette.

Les impôts ne suffisent pas à financer les dépenses.

=> Il faut trouver une solution à la crise

f.....

=> Ces crises sont source de contestation du pouvoir du roi. Elles interviennent alors que les idées de Lumières se diffusent depuis le début du XVIIIème siècle et qu'en Amérique, la Révolution menée depuis 1775 au nom des idées de Lumières, influence la France.

Face à la crise multiforme qui menace le pouvoir, il faut trouver des solutions.
Le roi convoque une réunion : Les Etats généraux* en mai 1789 à Versailles.

Noblesse, clergé et Tiers-états rédigent des cahiers de doléances qui seront portés à Versailles à la réunion des Etats-généraux par les représentants des 3 ordres.

Clergé	Noblesse	Tiers Etats
0,5 % de la pop 291 députés	1,5 % de la pop 270 députés	98 % de la pop 578

Se pose d'emblée la question du mode de scrutin : vote par tête ou vote par ordre. Le roi tranche, ce sera le vote par ordre.

Les députés du Tiers-Etat quittent les Etats généraux suivis d'autres députés et se rassemblent à la salle du jeu de paume à Paris. Cet événement marque le début de la révolution.



I. Le peuple affirme sa souveraineté : de l'Ancien régime à la monarchie constitutionnelle (1789-1792)



✓ 20 juin 1789 : Serment du jeu de paume ✓ 14 juillet 1789 : Prise de la Bastille ✓ Été 1789 : Grande peur	✓ 4 août 1789 : Abolition des privilèges ✓ 26 août 1789 : DDHC ✓ Constitution de septembre 1791
--	---

- ✓ **Les sujets sont devenus des citoyens ?** Expliquer
- ✓ **Le peuple a affirmé sa souveraineté ?** Expliquer.

En France, à partir de 1789, la Révolution met fin à l'Ancien Régime. Les Français deviennent des citoyens égaux devant la justice et l'impôt. C'est la fin de la société d'ordres et des privilèges (doc. 1 p. 72). La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen proclame les libertés de penser, de s'exprimer et de se réunir. En septembre 1791, une Constitution est adoptée : le roi Louis XVI détient le pouvoir exécutif tandis qu'une assemblée exerce le pouvoir législatif. La France devient une monarchie constitutionnelle. Le peuple est donc devenu un acteur politique. Il est souverain.

4

p. 68-69 :

- Pourquoi les révolutionnaires mettent-ils fin à la monarchie constitutionnelle ?
- Que nous apprend le manifeste de Brunswick ?
- Quelles menaces pèsent sur la France ?
- Quelle politique est mise en place par les révolutionnaires pour faire face à ces menaces ?

Le 20 juin 1791 le roi tente de quitter la France mais est arrêté à Varennes. Il est soupçonné de ne pas jouer le jeu de la monarchie constitutionnelle et de comploter avec les monarques européens contre les révolutionnaires.

Le 10 août 1792, ayant la preuve de la trahison du roi, les sans culottes et les fédérés (= révolutionnaires) s'emparent des Tuileries (où résidait la famille royale). Le roi est arrêté et l'assemblée, proclame la République le 22 septembre 1792 => c'est la fin de la monarchie constitutionnelle.

La République doit faire face à des menaces :

Menaces intérieures	Menaces extérieures
C'est le début de la guerre civile en Vendée : monarchistes et catholiques contre républicains. Opposition entre Montagnards et Girondins à l'assemblée concernant la condamnation à mort du roi. Il est finalement exécuté le 21 janvier 1793.	Après l'exécution du roi, toutes les puissances (monarchies) d'Europe forment une coalition pour lutter contre la République Française (devenue un exemple trop dangereux).

Pour sauver la République menacée, l'assemblée met en place la Terreur. 1793
Elle crée un Comité de Salut Public, dirigé par Robespierre et les Montagnards.

4 p. 68 : Quels sont les objectifs de la Terreur d'après Robespierre ? Quelles mesures sont prises ?

Lutte contre les opposants à la République à l'intérieur du pays : tribunaux révolutionnaires.
Lutte contre les ennemis de l'extérieur : levée de troupes

5 p. 69 : Que critique la caricature ?



De nombreux condamnés à mort entre 1792 et 1794 (40000 suspects), les principes de lumières et de la DDHC sont bafoués...pour la bonne cause !

⇒ La révolution est sauvée, les menaces sont repoussées. Robespierre est éliminé. La Terreur prend fin durant l'année 1794. La République continue.

III. De la République à l'Empire sous Napoléon Bonaparte (1799-1815)

La République connaît des crises multiples, des guerres, qui engendrent le coup d'état du 18-19 Brumaire (10 novembre 1799) par Napoléon Bonaparte, un général très en vue. Napoléon devient 1er consul et entame des réformes politiques et sociales mais il gouverne progressivement d'une manière autoritaire. Le 2 décembre 1804 il est sacré Empereur sous le nom de Napoléon 1^{er}. C'est la fin de la République

Activité 2 : Peut-on dire que Napoléon est à la fois un continuateur de la Révolution et son fossoyeur entre 1799 et 1815 en France ?

p. 77-78

Pour chaque document :

- ✓ Dater
- ✓ Expliquer quelle mesure prend Napoléon
- ✓ Dire si les mesures sont conformes aux idées des révolutionnaires ou si elles s'y opposent.

Napoléon Bonaparte par certaines mesures confirme l'attachement de la France aux principes de la DDHC (code civil 1804, concordat 1801) mais il concentre progressivement tous les pouvoirs, rétablit la censure de la presse et l'esclavage.

Activité 3 : comprendre l'influence de l'Empire napoléonien en Europe à travers l'analyse d'un tableau

p. 82 : Tres de Mayo, F. de Goya



1. De quelle nationalité est le peintre ? Est-il contemporain des évènements qu'il peint ?

2. Quels sont les deux groupes de personnes présents dans le tableau ?

Décrire l'attitude des personnages :

Groupe 1 : (le nommer et numéroter sur le croquis) :	Groupe 2 : (le nommer et numéroter sur le croquis) :
--	--

4. A-t-on la même impression lorsqu'on s'intéresse à l'un et à l'autre groupe ? Décrire l'impression ressentie pour chacun des groupes.

5. Quel est le personnage mis en valeur par le peintre ? Quelles sont les techniques utilisées par le peintre pour arriver à ses fins ?

6. Analyser la position du personnage central : de par sa position, à quoi ce personnage peut-il faire allusion ?

7. Décrire l'arrière-plan . Peut-on, uniquement au regard de ce tableau, savoir où cette scène se déroule ?

8. Quels événements historiques sont relatés dans ce tableau ?

11. En quoi, d'après vous, ce tableau est-il représentatif du rejet de la domination française en Europe sous l'Empire ?

La France Napoléonienne domine l'Europe suite à ses conquêtes. Dans un premier temps Napoléon impose les idées révolutionnaires aux peuples européens mais progressivement on constate une dérive autoritaire qui est rejetée.

Les armées napoléoniennes font face à des révoltes comme en Espagne à partir de 1808 (Tableau *Tes de Mayo*) : les peuples attachés aux idées de Lumières, ne veulent se soumettre à l'autorité du régime napoléonien.

En 1815, Napoléon est contraint d'abdiquer.