

Votre mission :

Préparer une intervention pour le sommet mondial sur la
pauvreté sur le sujet :
« Riches, pauvres : tous pareils sur la planète ? »

A l'issue de cette activité **chacun des élèves** du groupe doit être **capable de présenter tous les éléments** du travail réalisé.

Durée : 5 heures

Documents à disposition :

Différents manuels de géographie de 5eme

Marche à suivre :

Par groupes, choisir un exemple d'une situation de pauvreté dans le monde dans les manuels à votre disposition et l'étudier pour :

1. **Repérer et noter les idées principales** évoquées dans l'étude de cas choisie : **2 heures**

(1 feuille pour le groupe)

- ✓ lieux,
- ✓ indicateurs de développement,
- ✓ exemples de situations de pauvreté (par exemple santé, école...)
- ✓ exemples de lutte contre la pauvreté
- ✓ autres informations que vous jugez utiles

2. **Rédiger une synthèse** de vos recherches : **1 heure**

Penser à utiliser des chiffres, des lieux, des exemples précis

3. **Présentation orale** de la synthèse : **1 heure**

4. **Echange/débat** sur le sujet (1 heure) : « Riches, pauvres ? Tous pareils sur la planète ? »

Critères de réussites :

- ✓ Au **moins 5 mots** du vocabulaire ci-dessous doivent être **définis et utilisés** dans votre **intervention orale**. Les mots choisis sont à définir.

-
- indicateurs de développement
 - espérance de vie
 - accès à l'éducation, aux soins, à l'eau
 - seuil de pauvreté
 - conditions de vie
 - inégalités de développement
 - mortalité infantile
 - inégalités de développement
-

- ✓ **L'intervention orale** doit être **organisée** (introduction, différentes parties, conclusion) **et argumentée** (donner des exemples précis, des chiffres, des lieux...)
- ✓ **L'implication dans le travail du groupe** est valorisée

Compétences évaluées	I	F	S	TB
15. Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur plusieurs documents				
18. S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer, échanger				
21. S'appropriier et utiliser un lexique spécifique en contexte				
22. Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune...				

Evaluation :

- Présentation orale : 10 points (groupe)
- Implication, participation au groupe et à l'échange/débat : 10 points (individuel)
- + compétences

Elèves du groupe	Appréciations pour chaque séance : mise au travail, contribution des élèves dans le groupe, répartition du travail, niveau sonore, rendu final, précision des informations...
1..... 2..... 3..... 4.....	