

Groupes de 4 élèves

Durée : 2 heures

Marche à suivre :

Etape 1 : Etudier des cartes et répondre à des questions

---

1. Sur le croquis :

- ✓ Montrer les inégalités de développement du continent africain.
- ✓ Penser à légender



Titre du croquis :

Légende :

2. D'après les documents, quels sont les **facteurs sur lesquels s'appuie le développement du continent** (ressources, activités, situation géographique...)

3. D'après les documents et vos connaissances, **quels aménagements permettent d'exploiter les ressources et de connecter l'Afrique au reste du monde ?**

4. Montrer **que certains territoires africains restent en marge (à l'écart) de la mondialisation**. Expliquer en donnant des exemples précis.

5. En observant les situations du **Niger et du Sud Soudan, expliquer que la présence de ressources n'est pas toujours un atout**.



**Si vous avez besoin d'informations complémentaires :**

Demander au professeur la possibilité d'utiliser les ressources documentaires du CDI en précisant le sujet et les mots clés.

## Etape 2 : Rédiger un article (à la manière d'un article de journal)

---

En utilisant les réponses aux questions et les documents, **rédiger un article faisant état :**

- **de l'inégale mise en valeur et connexion de l'Afrique au reste du monde**
- **des problèmes qu'elle rencontre.**

### Critères de réussite :

- ✓ Les réponses doivent être précises et justifiées.
- ✓ Le croquis est propre, légendé, bien colorié.
- ✓ L'article doit comporter un titre, différents paragraphes, des exemples, des lieux...
- ✓ L'orthographe vérifiée

Elèves du groupe	Appréciation pour la séance de travail (2H) : mise au travail, contribution des élèves dans le groupe, répartition du travail, niveau sonore.
1..... 2..... 3..... 4..... (5.....)	

### Compétences :

- C. 5 Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique*
- C. 6 Situer des lieux les uns par rapport aux autres*
- C. 15 Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question*
- C. 17 Ecrire pour construire sa pensée, pour argumenter*
- C. 22 Organiser son travail dans le cadre d'un groupe*
- C. 24 S'engager dans la réalisation des travaux collectifs et individuels*

