

Partie 2 : L'environnement, du local au planétaire

Thème 1 : Le changement global et ses effets géographiques régionaux

Le changement global, c'est l'ensemble des modifications de l'environnement qui ont des conséquences sur la vie des populations et les écosystèmes.

Problématique : Quels changements affectent le monde actuellement et quelles sont les conséquences pour les populations ?

ETAPE 1 : ETUDIER LES CONSÉQUENCES DU CHANGEMENT GLOBAL DANS DIFFÉRENTS ESPACES

OBJECTIF : Réaliser un reportage audio sur un espace concerné par le changement global (F3-2)

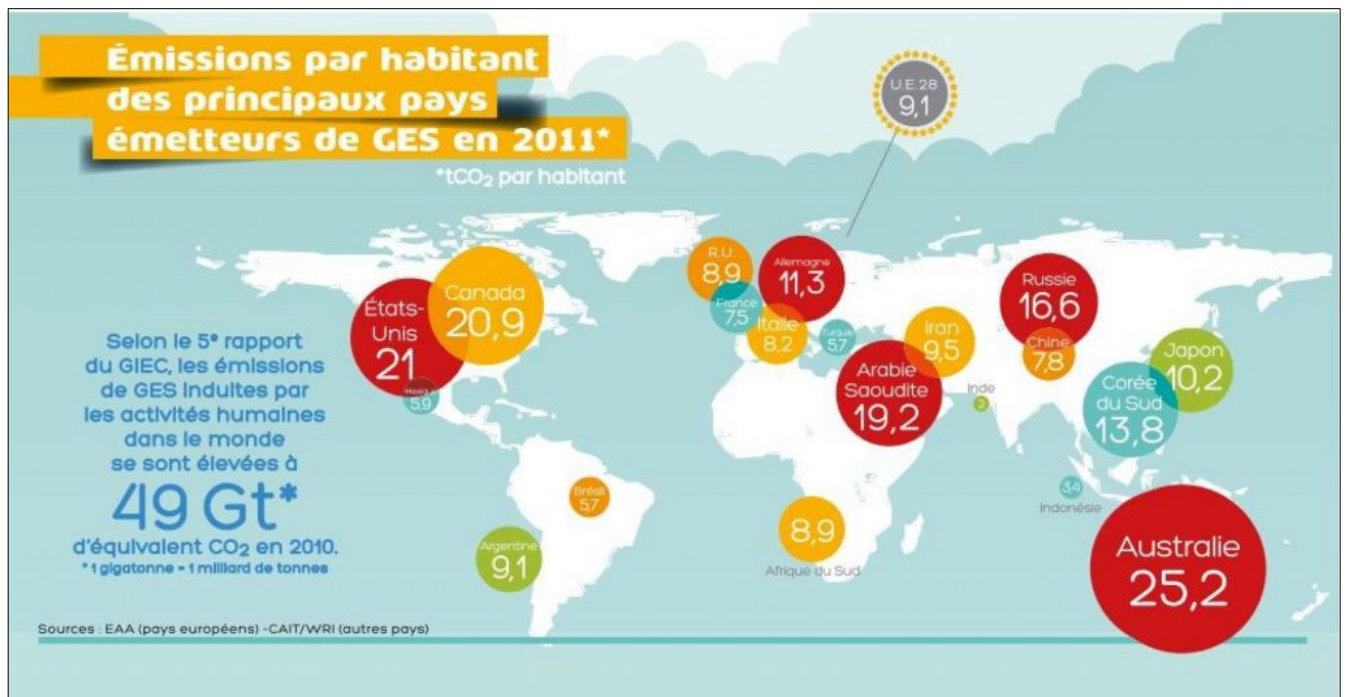
MARCHE À SUIVRE :

1. Groupe de **2 à 4 personnes**. Chaque groupe étudie un lieu différent
2. En utilisant les documents à votre disposition, **compléter le tableau ci-dessous**.
3. Une fois le tableau complété, **écrire un texte reprenant les informations du tableau à la manière d'un reportage du lieu étudié**
4. **Enregistrer le texte** pour en faire un reportage radio.

Quel est le lieu concerné ?	
A quels changements sont soumises les populations de ce lieu ?	
Quelles sont les causes de ce changement ?	
Quels sont les effets du changement sur les habitants ?	
Quelles sont les solutions mises en place pour s'adapter au changement ?	

ETAPE 2 : COMPRENDRE LES CAUSES ET CONSÉQUENCES DU CHANGEMENT GLOBAL À L'ÉCHELLE MONDIALE

Document 1 : Les émissions de gaz à effet de serre (GES).



Ne pas tenir compte des couleurs sur la carte, elles n'ont pas de sens cartographique

GIEC : Le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) a été créé en 1988 pour fournir des évaluations détaillées sur les causes et les effets des changements climatiques.

Document 2 : Les risques liés au changement global. (2 p. 263)



1. Expliquer ce que sont les GES.

2. Citer les **principaux pays émetteurs de gaz à effet de serre**.

3. Relever **la principale cause de ces émissions de gaz à effet de serre**. Donner des exemples précis.
4. A l'aide de vos connaissances, rappeler le **niveau de développement des principaux pays émetteurs**. Quel **indicateur** peut être utilisé ?
5. Certaines **régions du monde sont plus vulnérables** que d'autres face au changement global car la capacité d'adaptation des sociétés est inégale :
 - a. définir :

Vulnérabilité :

Capacité d'adaptation :
 - b. Entourer les **régions les plus vulnérables du monde**
 - c. Quel est le **niveau de développement de ces régions** ?
6. Expliquer le **lien entre la capacité d'adaptation et le niveau de développement des pays** face aux effets du changement global.