

Groupes de 4 élèves

Durée : 2 heures

	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise
13 : comprendre le sens général d'un document				
15 : extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur des documents.				
17 : écrire pour construire sa pensée.				
21 : s'approprier et utiliser un lexique spécifique				
22 : organiser son travail dans le cadre d'un groupe				

Marche à suivre :

➤ ÉTAPE 1 : Etudier des cartes et répondre à des questions => 40 minutes

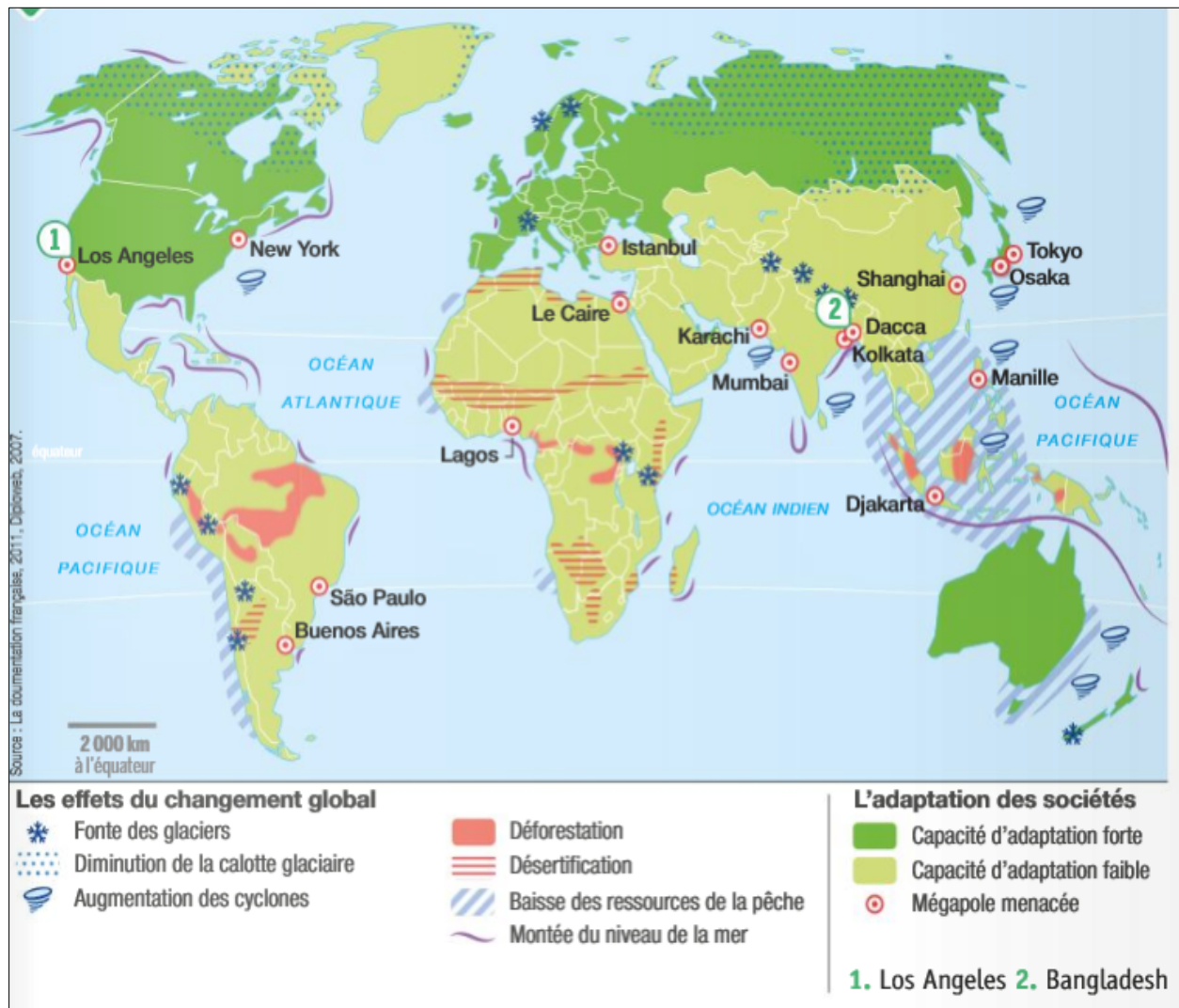
Document 1 : Les émissions de gaz à effet de serre (GES).



Ne pas tenir compte des couleurs sur la carte, elles n'ont pas de sens cartographique

GIEC : Le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (*GIEC*) a été créé en 1988 pour fournir des évaluations détaillées sur les causes et les effets des changements climatiques.

Document 2 : Les risques liés au changement global.



1. Expliquer ce que sont les GES.
2. Citer les **principaux pays émetteurs de gaz à effet de serre**.
3. Relever la **principale cause de ces émissions de gaz à effet de serre**. Donner des exemples précis.
4. A l'aide de vos connaissances, rappeler le **niveau de développement des principaux pays émetteurs**. Quel **indicateur** peut être utilisé ?
5. Certaines **régions du monde sont plus vulnérables** que d'autres face au changement global car la capacité d'adaptation des sociétés est inégale :
 - a. Expliquer les mots soulignés
 - b. Repérer les régions les plus vulnérables du monde
 - c. Quel est le niveau de développement de ces régions ?
6. Expliquer le **lien entre la capacité d'adaptation et le niveau de développement des pays** face aux effets du changement global.

➤ ÉTAPE 2 : Sélectionner et organiser des informations => 30 minutes

Bibliographie pour les études de cas :

- les îles de Polynésie, Bordas, p192-193
- l'Amazonie, Bordas, p194-195
- les Alpes françaises, Magnard, p234-235
- Los Angeles, Livre Scolaire, p256-257

	Étude de cas portant sur
Quelles sont les causes de ce changement ?	
Quels sont les effets du changement sur les habitants ?	
Quelles sont les solutions pour s'adapter au changement ?	

➤ ÉTAPE 3 : Rédiger une synthèse => 40 minutes

Travail individuel

Après le travail collectif, répondez individuellement au sujet suivant :

A partir des informations que vous avez rassemblé, **expliquez en une dizaine de lignes, les conséquences du changement global sur les sociétés humaines**. Utilisez des exemples variés.

Critères de réussite :

- ✓ Chaque idée doit être illustrée par un exemple
- ✓ Un vocabulaire précis doit être utilisé
- ✓ Les documents des étapes 1 et 2 doivent être utilisées pour répondre aux questions
- ✓ Relecture et correction (accords, orthographes...)