

Partie 3 : La France et l'UE

Thème 1 : L'Union Européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance.

IMPORTANT : Cette partie s'appuie et complète la partie d'histoire sur **la construction européenne**.

Problématique : *Comment l'UE est-elle devenue un nouveau territoire d'appartenance pour les citoyens européens ?*

I. Un territoire en construction

L'Union européenne est une **union d'états originale** qui n'existe nulle part ailleurs. Elle n'est pas figée et **se transforme** à la fois dans son **fonctionnement** et dans sa **géographie**.

On parle des **processus d'approfondissement** : les 28 pays membres (depuis 2013) sont liés par des traités qui fixent les relations entre états au sein de l'UE : Le **traité de Lisbonne adopté en 2007**. – **1 depuis le Brexit en 2020**
Des institutions permettent son fonctionnement.

Et du **processus d'élargissement** de l'UE : De nouveaux états ont régulièrement intégré l'Union depuis sa création. Les pays voisins souhaitent intégrer l'UE : **ex la Croatie** (1 p. 360)

Les pays ne participent pas tous à toutes les politiques de l'UE, par exemple, le Royaume Uni ou les pays d'Europe de l'est ne sont pas membre de la zone euro. L'espace Schengen ne concerne que 25 pays : on parle d'une **Union à géométrie variable**.

Exercice de cartographie 1.

II. Un espace présentant de nombreux contrastes territoriaux.

4 et 5 p. 361 : Les contrastes territoriaux

- *De quelles natures sont les contrastes au sein de l'UE ?*

- *Comment l'UE tente-t-elle de limiter ces contrastes ?*

Le territoire de l'UE est contrasté du **point de vue culturel (religions, langues...)** et **économique**. On distingue des **espaces moteurs, le centre, et des périphéries** plus ou moins dynamiques.

Des **politiques** sont mises en place pour **créer des solidarités sur le territoire et réduire les inégalités territoriales, rééquilibrer le territoire**. Il s'agit principalement **d'aides financières visant à favoriser un développement économique et social** (par exemple **coopération transfrontalière**).

Exercice cartographie 2

III. Un enjeu : renforcer le sentiment d'appartenance des citoyens à l'UE

p. 370 371

- *En utilisant les documents montrer par quels moyens l'UE essaye de renforcer le sentiment d'appartenance.*

Ex. p 374 : Erasmus + video (http://www.francetvinfo.fr/societe/education/erasmus-un-succes-depuis-30-ans_2009873.html)