

Votre mission :

Préparer un discours expliquant une situation de pauvreté pour le sommet mondial sur la pauvreté

Durée : 5 heures

Documents à votre disposition :

Différents manuels de géographie de 5eme

Marche à suivre :

1. Feuilletter les manuels et **choisir un exemple d'une situation de pauvreté dans le monde.**
2. **Repérer et noter les idées principales** évoquées dans l'étude de cas choisie : **2 heures** (*sur les cahiers au crayon*)
 - ✓ *Lieu étudié*
 - ✓ *indicateurs de développement utilisés pour mesurer la pauvreté*
 - ✓ *exemples de situations de pauvreté (par exemple santé, école...)*
 - ✓ *exemples de lutte contre la pauvreté*
 - ✓ *autres informations que vous jugez utiles*
3. **Rédiger un texte qui résume ce que vous avez appris dans vos recherches : 1 heure**

Le texte doit commencer par : *Mesdames et messieurs les représentants des différents pays réunis au forum mondial sur la pauvreté, nous tenons à vous présenter la situation de ...*

⇒ Voir ci-dessous les critères de réussite
4. **Lecture de votre texte**

Penser à utiliser des chiffres, des lieux, des exemples précis
5. **Présentation orale** de la synthèse : **1 heure**
6. **Echange / débat** sur le sujet (*1 heure*) sur les inégalités de richesse dans le monde

Critères de réussites :

- ✓ Au **moins 5 mots** du vocabulaire ci-dessous doivent être **définis et utilisés** dans votre **intervention orale**. Les mots choisis sont à définir.

- indicateurs de développement	- espérance de vie	- accès à l'éducation, aux soins, à l'eau
- seuil de pauvreté	- conditions de vie	- inégalités de développement
- mortalité infantile	- inégalités de développement	

- ✓ **Le texte** doit être **organisé** (introduction, différentes parties, conclusion) **et argumenté** (donner des exemples précis, des chiffres, des lieux...)
- ✓ **L'implication dans le travail du groupe** est valorisée

✓ Tous les élèves du groupe doivent être capables d'expliquer ce que vous avez appris

Commentaires sur le fonctionnement et le travail du groupe

Elèves du groupe	Appréciations pour chaque séance : mise au travail, contribution des élèves dans le groupe, répartition du travail, niveau sonore, rendu final, précision des informations...
1.....	
2.....	
3.....	
4.....	