

Votre mission :

Rédiger un texte expliquant une situation de pauvreté dans le monde

En groupe de **4 élèves maximum**. **Tous les élèves du groupe doivent être impliqués** dans le travail et **doivent écrire sur le cahier** les éléments demandés. **A la fin de l'activité, chacun doit connaître l'ensemble des informations.**

Durée totale : 4 heures

Consignes :

1. **Commencer par prendre rapidement connaissance** de l'étude de cas proposée
2. **Repérer et noter les idées principales** évoquées dans les documents de l'étude de cas proposée (sur les cahiers de chaque élève du groupe, au crayon)

- ✓ *Présentation du lieu étudié*
- ✓ *Indicateurs de développement utilisés pour mesurer la pauvreté*
- ✓ *Exemples de situations de pauvreté (par exemple santé, école...)*
- ✓ *Exemples de lutte contre la pauvreté*
- ✓ *Autres informations que vous jugez utiles*

3. **Rédiger un texte par groupe qui résume ce que vous avez appris dans** vos recherches

Le texte doit comporter les éléments suivants :

- ✓ *Une introduction qui présente le sujet et le lieu étudié*
- ✓ *1ere partie : expliquer pourquoi on peut parler de pauvreté dans l'espace étudié, qu'est-ce que vivre dans la pauvreté...*
- ✓ *2eme partie : donner des exemples de lutte contre la pauvreté*

Critères de réussites :

- ✓ Au **moins 5 mots** du vocabulaire ci-dessous doivent être **définis et utilisés** dans votre **texte**. Les mots choisis sont à définir.

| | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---|
| - indicateurs de développement | - espérance de vie | - accès à l'éducation, aux soins, à l'eau |
| - seuil de pauvreté | - conditions de vie | - inégalités de développement |
| - mortalité infantile | - inégalités de développement | |

Commentaires sur le fonctionnement et le travail du groupe

| Elèves du groupe | Appréciations pour chaque séance : mise au travail, contribution des élèves dans le groupe, répartition du travail, niveau sonore, rendu final, précision des informations... |
|-------------------------|--|
| 1..... | |
| 2..... | |
| 3..... | |
| 4..... | |