**HISTOIRE partie 2 : Le monde depuis 1945.**

**<u>Thème 1 : Indépendance et construction de nouveaux Etats.</u>**

---

*Problématique : Comment les colonies accèdent-elles à l'indépendance ? Comment les nouveaux états s'organisent-ils ?*

En **1945,** les territoires **d'Asie et d'Afrique sont des colonies européennes** (France, RU, Portugal, Espagne, Pays-Bas surtout). **Durant la seconde guerre mondiale**, ces **territoires ont participé à l'effort de guerre** en fournissant des soldats, des travailleurs ou des ressources **alors même que des mouvements nationalistes (qui souhaitent l'indépendance) existaient durant les années 1920-1930.**

Au **lendemain de la guerre**, **ces mouvements se renforcent pour aboutir à la décolonisation** de ces territoires et à la **création de nouveaux états, car les puissances coloniales sont affaiblies par la guerre.** Ces mouvements de décolonisation sont soutenus par les Etats-Unis, l'URSS et l'ONU.

## ETAPE 1 : ETUDES DE CAS : L'EXEMPLE DE LA DECOLONISATION EN INDE

### A. L'émergence du mouvement nationaliste* indien et la décolonisation.

**1 p. 134 :**
- *Quels sont les 2 partis qui portent ces revendications ? Citer le nom du leader de chacun*
- *Les revendications des indépendantistes ont-elles été entendues ? Expliquer*

**2 p. 135 :**
- *Expliquer comment Gandhi milite pour obtenir l'indépendance de l'Inde ?*

**Depuis les années 1920, des mouvements indépendantistes s'opposent à la colonisation anglaise en Inde. En 1942, le parti du congrès, dirigé par Gandhi et Nehru vote la résolution *Quit India* dans laquelle ils demandent au Royaume-Uni de renoncer à la colonie indienne.**

**Les négociations qui commencent en 1947, 2 partis indépendantiste, le Congèrsdirigé par Nehru et Gandhi et la Ligue musulmane dirigée par Ali Jinnah participent aux négociations. Les britanniques préfèrent conserver intérêts économiques et abandonner la domination politique ?**

⇨ **Le 15 août 1947, l'Inde accède à l'indépendance (et intègre le Commonwealth).**

**3 p. 135 :**
- *Quelles sont les conséquences politiques, territoriales et humaines de l'indépendance de l'Inde ?*

⇨ **Une guerre civile éclate entre musulmans et hindous. Deux Etats sont créés car les indépendantistes sont divisés :**

**- L'Union indienne (population ……..)**

**- Le Pakistan, réparti sur deux territoires distants (population ……)**

**Cela entraîne le …… de plusieurs millions de personnes dans un climat de guerre civile et religieuse (1 million de morts).**

## ETAPE 2 : LE PROCESSUS DE DECOLONISATION DANS LE RESTE DU MONDE

**Carte p. 133**

*- Quelles sont les principales vagues de décolonisation ?*

**A. Deux vagues importantes de décolonisation :**

- de **1945 à 1955**, essentiellement en …….. : Inde 1947, Indonésie 1949, Indochine (Viet Nam, Laos, Cambodge) 1954
- de **1955 à 1965**, en …… : Maroc et Tunisie en 1956, Sénégal en 1960, Algérie en 1962.

(+ Après 1965 pour certains pays d'Afrique du sud = colonies portugaises et britanniques)

⇨ **principale phase de la décolonisation** (la majorité des colonies deviennent indépendantes) **: 1947-1962**

**B. Deux formes principales de décolonisation :**

- **<u>Décolonisation pacifique</u>** (Inde 1947**) + majorité des colonies**
- **<u>Décolonisation conflictuelle</u> (Guerre)** (Indochine 1954 après défaite de Dien Bien Phû ou **Algérie entre 1954 et 1962)**

**C. Des défis communs pour les nouveaux états.**

Les **états nouvellement indépendants** sont **confrontés aux mêmes défis :**

- développement économique et humain pour lutter contre le sous-développement*
- tensions politiques internes
- influence des anciennes métropoles (néocolonialisme)

**D. Une volonté des nouveaux états de jouer un rôle sur dans les relations internationales :**

***FAIRE L'EXERCICE SUR LA CONFÉRENCE DE BANDOUNG***

**Exercice : La conférence de Bandung, l'éveil du Tiers-Monde.**

« Depuis sept jours, nous sommes dans cette belle ville de Bandung qui a été au cours de cette semaine le point de mire, la capitale, devrais-je dire, de l'Asie et de l'Afrique […].Nous avons discuté ensemble pour trouver une solution à nos problèmes communs […].

Il n'y a plus d'Asie soumise, elle est vivante, dynamique […]. Nous nous sommes résolus à n'être d' aucune façon dominés par aucun pays, par aucun continent […]. C'est pourquoi nous élevons notre voix contre l'hégémonie et le colonialisme dont beaucoup d'entre nous ont souffert pendant longtemps. Et c'est pourquoi nous devons veiller à ce qu'aucune autre forme de domination ne nous menace. Nous voulons être amis avec l'Ouest, avec l'Est, avec tout le monde […].

Je pense qu'il n'y a rien de plus terrible que l'immense tragédie qu'a vécue l'Afrique depuis plusieurs siècles […]. Malheureusement, même aujourd'hui, le drame de l'Afrique est plus grand que celui d'aucun autre continent, tant du point racial que politique. Il appartient à l'Asie d'aider l'Afrique au mieux de ses possibilités, car nous sommes des continents frères. »

**Discours de clôture de Nehru, Premier ministre indien, à la conférence de Bandung, 24 avril 1955.**

1. Dater la conférence de Bandoung. Pourquoi cette conférence se tient-elle en Asie et non en Afrique ? Qui prononce le discours de clôture de la conférence de Bandung ?

2. Nehru évoque, dans le premier paragraphe, les « problèmes communs » de l'Afrique et de l'Asie. Quels sont ces problèmes ?

3. Nehru déclare vouloir « être amis avec l'Ouest [et] avec l'Est ». A quoi fait-il référence quand il parle d''est et d'ouest ? Dans le contexte mondial de l'époque, est-ce si évident « d'être ami avec l'Ouest et avec l'est »? *(Pas d'inquiétude : question difficile. Tu y répondras plus facilement après le chapitre suivant !)*

4. À quoi les jeunes États doivent-ils veiller, selon Nehru ?

5. Montrer que, selon Nehru, la volonté de solidarité entre l'Afrique et l'Asie est nécessaire.

***CORRECTION :***

- ⇨ Les pays réunis à la **conférence de Bandoung (Indonésie) en 1955** affirment qu'ils constituent le **Tiers-monde*** : ils ne veulent dépendre ni du bloc de l'est (communiste), ni du bloc de l'ouest (libéral) : **Non-alignement* (conférence de Belgrade en 1961).** Ils entendent **jouer un rôle sur la scène internationale.**

**Ce**s nouveaux états sont **majoritaires à l'ONU depuis le début de années 1960.**

**Rappel création de l'ONU :** Charte de San Francisco, 1945 : Objectif : créer une structure où tous les pays sont représentés pour éviter la survenue d'un nouveau conflit mondial en permettant des échanges diplomatiques et en favorisant les développement économique et social. (voir exercice Charte de San Francisco)

- ⇨ 4 p. 143 : Les difficultés sont telles que le **non-alignement n'est pas tenable** : certains reçoivent le soutien économique du **bloc soviétique ou du bloc occidental** (voir chapitre Guerre froide). Ces états connaissent des **trajectoires différentes** selon leurs ressources et les choix de développement : **pays pétroliers, PMA, Pays émergents**. Dès les années 1970, la notion de Tiers-monde commence à perdre de son sens face à cette diversité…

EN COMPLÉMENT : TU PEUX ALLER VOIR LES ÉLÉMENTS SUR LA GUERRE D'ALGÉRIE (p. 136-137)

## ETAPE 3 : FAIRE LA FICHE DE RÉVISION

***En fonction de ce que tu dois être capable, imagine la*** *question qui peut être posée et formule la réponse.*

### Tu dois être capable :

- De définir colonie, métropole, décolonisation, indépendance

- De raconter un exemple de décolonisation (ex : l'Inde ou une autre colonie : dates, lieux, enjeux, acteurs, conséquences)

- De dater les principales phases de la décolonisation (Asie 1945-1955, Afrique 1955-1965)

- De dater et d'expliquer ce qu'est la conférence de Bandung

- De lister les enjeux auxquels doivent faire face les nouveaux états

- D'expliquer la notion de Tiers-Monde et de montrer les limites de cette notion dès les années 1970.

**Carte mentale :**

**ETUDIER UN DOCUMENT (F2) :**
Répondre aux quesions en utilisant le document et vos connaissances

« Nous sommes aujourd'hui un peuple libre et souverain. Nous avons parcouru un long chemin, mais le voyage est encore long. Notre objectif premier et immédiat sera de mettre fin aux violences qui défigurent la cause de la liberté. Cela sans oublier de prendre en considération les grandes difficultés économiques qu'endure une population en grande détresse. Notre peuple manque de nourriture, d'habits et d'autres nécessités. Nous devons rapidement promouvoir l'industrialisation, ce qui contribuera à accroître la richesse de l'État. La production est aujourd'hui notre première priorité. Le gouvernement indien examine actuellement différents grands projets pour le développement des allées fluviales : contrôle du flux des rivières grâce à la construction de barrages, irrigation. »

D'après le discours radiodiffusé de Nehru, 15 août 1947.

1. Présenter le document insistant sur son auteur et le contexte.
2. De quel pays est-il question dans le document ?
3. D'après vos connaissances, expliquer ce qui signifie le mot « indépendance »
4. A quels évènements l'auteur fait-il référence dans la phrase *« nous avons parcouru un long chemin »* au début du texte ? (Au moins 10 lignes).
5. Quel est le 1er objectif de l'auteur ? Expliquer à quoi il fait référence. (Au moins 5 lignes)
6. A quels autres défis est aussi confronté l'Inde indépendante ? Comment envisage-t-il d'y répondre.

- ⇨ Relire les réponses, les compléter si besoin
- ⇨ Corriger les erreurs de pluriels, les accords sujets-verbes
- ⇨ **VOUS ÊTES AU TOP !**