

TOUTES LES CONSIGNES DE REVISION DES CHAPITRES DE 3EME
=> à utiliser pour faire des fiches de révisions

HISTOIRE

PARTIE 1 : L'EUROPE, UN THEATRE MAJEUR DES GUERRES TOTALES (1914-1945)

Thème 1 : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale.

Vous devez être capables :

- De dater /décrire les 3 phases de la guerre
- Dater et expliquer rapidement la bataille de Verdun
- Expliquer le génocide arménien
- Définir Génocide, Guerre totale, Guerre mondiale.
- Montrer comment les civils et les militaires participent à la guerre.
- Faire un bilan matériel, moral et économique de la guerre
- Expliquer les conséquences de la guerre : révolution russe, traité de Versailles.

Thème 2 : Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres.

Vous devez être capables :

- De montrer que l'Europe de l'entre-deux-guerres est soumise à une crise multiforme : économique, sociale et politique
- De donner les caractéristiques d'un régime totalitaire
- D'expliquer que le régime nazi est un régime totalitaire en utilisant des exemples précis (lois, idéologie, faits, personnages, dates...)
- D'expliquer ce qu'est le Front populaire en France, dater son arrivée au pouvoir
- De montrer que le front populaire permet de maintenir la République en France dans le contexte de crise
- De citer quelques mesures prises par le gouvernement du Front populaire.

Thème 3 : La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement.

Vous devez être capables de :

- Dater les grandes phases de la guerre et quelques évènements majeurs
- Définir guerre mondiale, guerre totale, guerre d'anéantissement, violence de masse et donner des exemples précis
- Identifier une oeuvre de propagande
- Expliquer la notion de génocide
- Expliquer la manière dont le régime nazi met en place le génocide des Juifs et des Tziganes

Thème 4 : La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance.

Vous devez être capables :

- D'expliquer quelle est la situation de la France en 1940
- D'expliquer qui est Pétain
- D'expliquer qui est De Gaulle
- D'expliquer les caractéristiques du Régime de Vichy (= Etat Français)
- D'expliquer en quoi consiste la collaboration
- De raconter les actions de mouvements de résistance, citer des noms de résistants, expliquer leurs motivations, les risques
- De dire qui est Jean Moulin et ce qu'est le CNR
- De dater le droit de vote des femmes et la création de la sécurité sociale

PARTIE 2 : LE MONDE DEPUIS 1945.

Thème 1 : Indépendance et construction de nouveaux Etats.

Vous devez être capables :

- De définir colonie, métropole, décolonisation, indépendance
- De raconter un exemple de décolonisation (ex : l'Inde ou une autre colonie : dates, lieux, enjeux, acteurs, conséquences)
- De dater les principales phases de la décolonisation (Asie 1945-1955, Afrique 1955-1965)
- D'expliquer ce qu'est la conférence de Bandung
- De lister les enjeux auxquels doivent faire face les nouveaux états
- De définir la notion de Tiers-Monde et de montrer les limites de cette notion dès les années 1970

Thème 2 : Un monde bipolaire au temps de la guerre froide.

Vous devez être capables :

- De dater la Guerre froide (1947-1989 (chute du mur de Berlin) ou 1991 (disparition de l'URSS)
- D'expliquer en quoi consiste la Guerre froide en utilisant des exemples (Berlin, l'Allemagne) : affrontement indirect entre les Etats-Unis et l'URSS/ intimidation/compétition
- De montrer que le monde est bipolaire durant la Guerre froide (Bloc de l'ouest/bloc de l'est)
- De raconter une crise durant la Guerre froide : Berlin (Blocus 1948-1949/mur de Berlin 1961) ou Cuba
- De donner un exemple montrant que les 2 blocs (est et ouest) sont en compétition pour prouver la supériorité de leur modèle (ex. La course à l'espace)
- De raconter la fin de la Guerre froide et l'effondrement de l'URSS

Thème 3 : Affirmation et mise en œuvre du projet européen.

Vous devez être capables de :

- dater les principaux traités européens et le nom de l'union qui se forme aux différentes périodes
- raconter les causes de ce rapprochement des pays d'Europe de l'ouest dans le contexte de Guerre froide
- montrer les principales phases de l'élargissement de cette union
- montrer les politiques d'approfondissement des relations entre les pays membres
 - ⇒ ATTENTION : cette leçon est à compléter avec les éléments du programme de géographie (La France et l'UE) et d'EMC (citoyenneté européenne)

Thème 4 : Enjeux et conflits dans le monde après 1989.

Vous devez être capables :

- De montrer les changements intervenus dans le monde depuis la fin de la Guerre froide
- De présenter les nouveaux acteurs influents dans les relations internationales (UE, Pays émergents)
- D'évoquer les foyers de tensions dans le monde en donnant des exemples (conflit israélo-palestinien, terrorisme...)

PARTIE 3 : FRANÇAISES ET FRANÇAIS DANS UNE REPUBLIQUE REPENSEE.

Thème 1 : 1944-1947, refonder la République, redéfinir la démocratie.

Thème 2 et 3 : La Vème République, de la République gaullienne à l'alternance et à la cohabitation/ Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 : Nouveaux enjeux

Vous devez être capables de :

- expliquer les principales caractéristiques de la Vème République sous De Gaulle
- expliquer alternance et cohabitation en citant un exemple
- évoquer quelques lois votées pour prendre en compte les évolutions de la société sous le mandat de différents présidents
- expliquer et dater le quinquennat
- identifier des débats et enjeux actuels (immigration, égalité femmes-hommes...)

GEOGRAPHIE

PARTIE 1 : DYNAMIQUES TERRITORIALES DE LA FRANCE CONTEMPORAINE.

Thème 1 : Les aires urbaines ; une nouvelle géographie d'une France mondialisée.

Vous devez être capables de :

- définir : aire urbaine, ville centre, pôle urbain, agglomération, banlieue, couronne périurbaine, étalement urbain, périurbanisation, métropole, métropolisation
- Donner les caractéristiques de chacun de ces espaces, citer des exemples
- Citer des acteurs qui interviennent dans l'organisation des aires urbaines
- Expliquer les raisons de l'attractivité des aires urbaines

Thème 2 : Les espaces productifs et leurs évolutions.

Thème 3 : Les espaces de faibles densités (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts.

Vous devez être capables :

- De localiser, décrire et expliquer le fonctionnement d'un espace productif agricole, industriel ou touristique de votre choix
- De citer les acteurs de cet espace et d'expliquer leur rôle
- De localiser les grands types d'espaces productifs sur une carte : espace agricole, espace industriel, espace de services
- D'expliquer l'évolution générale des différents espaces productifs français

PARTIE 2 : POURQUOI ET COMMENT AMENAGER LE TERRITOIRE ?

Thème 1 : Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles.

Thème 2 : Les territoires ultra-marins français : une problématique spécifique.

PARTIE 3 : LA FRANCE ET L'UNION EUROPEENNE.

Thème 1 : L'Union Européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance.

Thème 2 : La France et l'Europe dans le monde.

EMC

[République/démocratie/](#)

[Citoyenneté Française et européenne](#)

Droits de l'Homme

[Laïcité](#)

[Défense et paix](#)

Vous devez être capable de :

- Connaître les valeurs, principes et symboles de la République française
- Connaître les valeurs et symboles de l'Union européenne
- Dater et connaître les principaux éléments de la Constitution de la Vème République de 1958 (institutions, répartition des pouvoirs)
- Dater et expliquer la loi de séparation des Eglises et de l'Etat (laïcité) de 1905
- Expliquer en quoi consiste la laïcité et en quoi elle garantit les libertés individuelles
- Connaître les caractéristiques d'un état démocratique et comprendre l'importance du vote dans une démocratie
- Connaître les différents moyens d'accéder à la citoyenneté française et européenne
- Comprendre les droits et devoirs liés à cette double citoyenneté
- Expliquer comment s'organise la défense nationale
- Expliquer comment s'organise le maintien de la paix dans le monde

Liens utiles :

-
- [Les résumés audio](#) des cours
 - [Les cartes mentales de révision](#), conseils divers et sujets proposés les années précédentes