

## Exercice : Analyser un document : La laïcité à l'école

En utilisant **le cours et le document**, répondre aux questions ci-dessous

- ⇒ Cet exercice nous permettra de préparer la semaine de la laïcité durant laquelle nous rédigerons un discours.

### Compétences :

2.1 Je sais identifier un document. I. F. S. TB.

2.2 Je comprends un texte. I. F. S. TB.

2.5 Je comprends un document avec l'aide de mes connaissances/ je fais le lien entre le document et les éléments du cours I. F. S. TB.

2.6 Je sais rédiger des réponses structurées (syntaxe + orthographe). I. F. S. TB.

### 2 La laïcité à l'école

« **Article 1.** La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances. [...]

**Article 3.** La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public. [...]

**Article 14.** Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit. »

Charte de la laïcité à l'école, 2013.

1. **Présenter** le document. /1
2. Souligner les **principes de la République française**. /1
3. Définir ce qu'est une valeur. Quelles sont les **valeurs** de la République Française ? /1
4. Quel lien peut-on établir entre **laïcité et liberté** ? /2
5. Quel lien peut-on établir entre **laïcité et égalité** ? /2
6. Ce document est-il en accord avec la **Constitution** de la Vème République française ? Dater la Constitution. /2
7. **Quelle loi**, votée au début du XXème siècle, ce document précise-t-il ? Nommer, dater. /2
8. **D'après vous**, quels pourraient-être les inconvénients de la non application de ce texte pour les élèves dans les établissements scolaires ? /1

## Exercice : Analyser un document : La laïcité à l'école

En utilisant **le cours et le document**, répondre aux questions ci-dessous

- ⇒ Cet exercice nous permettra de préparer la semaine de la laïcité durant laquelle nous rédigerons un discours.

### Compétences :

2.1 Je sais identifier un document. I. F. S. TB.

2.2 Je comprends un texte. I. F. S. TB.

2.5 Je comprends un document avec l'aide de mes connaissances/ je fais le lien entre le document et les éléments du cours I. F. S. TB.

2.6 Je sais rédiger des réponses structurées (syntaxe + orthographe). I. F. S. TB.

### 2 La laïcité à l'école

« **Article 1.** La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances. [...]

**Article 3.** La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public. [...]

**Article 14.** Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit. »

Charte de la laïcité à l'école, 2013.

1. **Présenter** le document. /1
2. Souligner les **principes de la République française**. /1
3. Définir ce qu'est une valeur. Quelles sont les **valeurs** de la République Française ? /1
4. Quel lien peut-on établir entre **laïcité et liberté** ? /2
5. Quel lien peut-on établir entre **laïcité et égalité** ? /2
6. Ce document est-il en accord avec la **Constitution** de la Vème République française ? Dater la Constitution. /2
7. **Quelle loi**, votée au début du XXème siècle, ce document précise-t-il ? Nommer, dater. /2
8. **D'après vous**, quels pourraient-être les inconvénients de la non application de ce texte pour les élèves dans les établissements scolaires ? /1