

HISTOIRE

Partie I. Le XVIII^{ème} siècle : expansions, Lumières et Révolutions

Thème 1 : Bourgeoisie marchande, négoce internationaux et traites négrières au XVIII^{ème} siècle.

Problématique : Comment les européens parviennent-ils à dominer le monde au XVIII^{ème} siècle ?

Etape 1 : L'organisation du commerce des esclaves au XVIII^{ème} siècle : la traite atlantique

1. **Rechercher des informations** dans les documents à votre disposition sur :
 - La **capture** des esclaves : où sont-ils capturés ? Par qui ? Comment ?
 - Leur **transport** : où sont-ils transportés ? Par qui ?
 - La **vente** : à qui sont-ils vendus ? Où ? Qui participe à ce commerce ?
2. **Rédiger un texte** de synthèse des informations

Etape 2 : Les esclaves travaillent dans des plantations et contribuent au « commerce triangulaire » qui enrichit l'Europe

1. **Rechercher des informations** dans les documents à votre disposition sur :
 - Le travail et les conditions de vie des esclaves dans les plantations
 - Les lois qui définissent le statut des esclaves
 - La circulation des marchandises produites à travers l'océan atlantique
 - Les conséquences de ce commerce en Europe, notamment à Nantes, Bordeaux et la Rochelle
2. **Rédiger un texte** de synthèse des informations
3. Compléter le schéma de l'organisation de la traite atlantique

Etape 3 : Des voix s'élèvent contre l'esclavage...

1. **Rechercher des informations** dans les documents à votre disposition.
Chaque groupe travaille sur **une personnalité ayant joué un rôle dans la lutte contre l'esclavage**.
 - Lister les arguments évoqués pour contester l'esclavage
2. **Mettre en commun votre liste d'arguments** avec les autres groupes
3. **Rédiger un discours** dans lequel vous utilisez les arguments pour combattre l'esclavage

Etape 4 : L'abolition et la mémoire de l'esclavage

1. **Rechercher des informations** dans les documents à votre disposition pour **dater et raconter la manière dont l'esclavage a été aboli**
2. **Réfléchir aux conséquences de l'esclavage dans les sociétés actuelles (EMC) :**
 - Qu'est-ce qui, dans la société actuelle, peut-être une conséquence (positive ou négative) de cet épisode historique ?
3. **La loi Taubira votée en France en 2001**
 - Quel est d'après-vous l'objectif de cette loi ?
 - En quoi la mémoire de cet événement est-elle indispensable dans la société d'aujourd'hui ?
4. **Etablir une liste de 20 mots** permettant de rendre compte de votre réflexion.