

Partie III. Des sociétés inégalement développées

Thème 1 : La pauvreté dans le monde

Problématique : Que signifie être pauvre aujourd'hui dans le monde ?

Etude de cas : La pauvreté en Indonésie. www.lelivrescolaire.fr



Mots clés :

- pauvreté
- exode rural
- explosion urbaine
- bidonvilles /habitat spontané
- travail informel
- problème d'accès aux soins/ éducation...

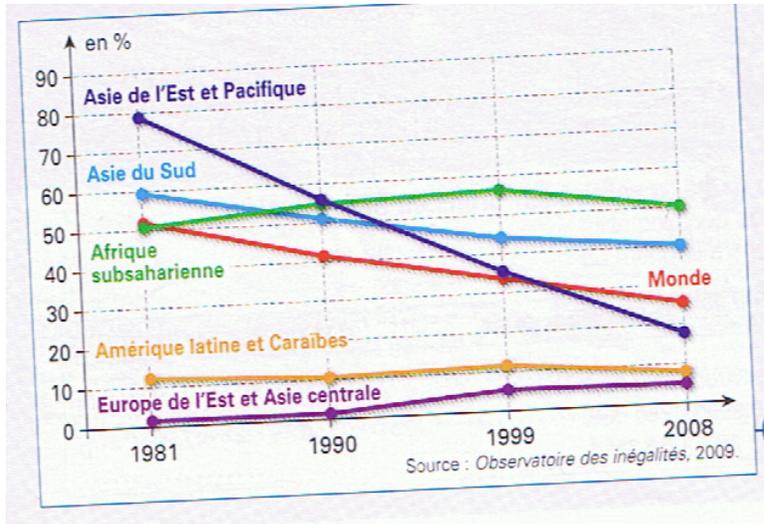
http://lelivrescolaire.fr/3206/2_Paysages_de_la_pauvrete_l_Indonesie.html#Document=8899

En utilisant les réponses aux questions et le corrigé, rédiger un paragraphe qui décrit quelles sont les conditions de vie des populations pauvres en Indonésie, dans les campagnes et dans les villes.

Pauvreté : situation dans laquelle une population dispose d'un revenu insuffisant pour satisfaire ses besoins essentiels et accéder à un niveau de vie décent.

I. Des inégalités de richesse à différentes échelles

Comment évolue la pauvreté dans le monde depuis 1981 ?



Evolution du % de pauvres dans le monde (1981-2008)

A. Comment mesurer la pauvreté ?

- **PIB/habitant** : *Revenu moyen par habitant*
- **Seuil de pauvreté** : revenu minimum au-dessous duquel une personne est considérée comme pauvre
- **IDH** : Indice de développement humain : Entre 0 et 1, prend en compte le PIB/habitant, l'espérance de vie, le taux d'alphabétisation
- **IPH** : Indicateur de pauvreté humaine :

Pour les **pays en développement**, l'**IPH-1** est constitué de 3 indicateurs:

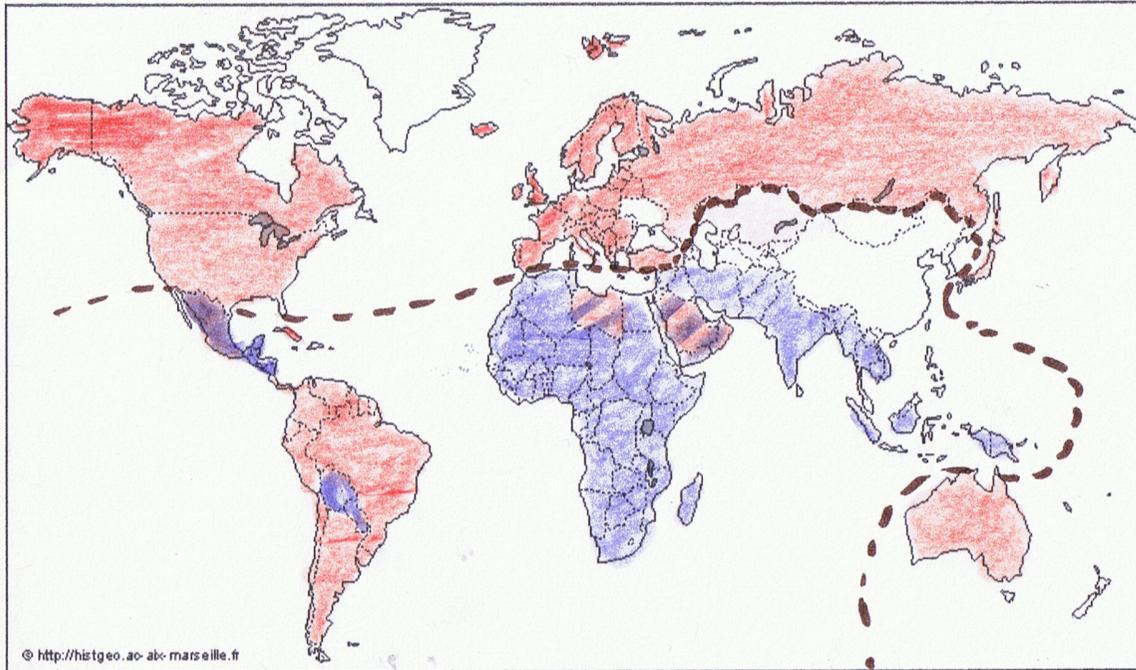
- indicateur de longévité (P1): pourcentage de décès avant 40 ans.
- indicateur d'instruction (P2) : pourcentage d'analphabétisme des adultes;
- indicateur de conditions de vie (P3), lui-même composé de 3 sous-indicateurs : accès à l'eau potable, accès aux services de santé et enfants de moins de cinq ans souffrant d'insuffisance pondérale.

Pour les **pays développés**, l'**IPH-2** est constitué de 4 indicateurs :

- indicateur de longévité (P1): pourcentage de décès avant 60 ans;
- indicateur d' instruction (P2) : taux d'illettrisme des adultes;
- indicateur de conditions de vie (P3) : pourcentage de personnes vivant en dessous de la demi-médiane de revenu disponible des ménages;
- indicateur d'exclusion (P4) : le taux de chômeurs depuis plus de 12 mois.

L'IPH est exprimé en pourcentage. Plus il est élevé, plus le pays est "pauvre".

B. A l'échelle mondiale, des inégalités entre les pays



- Colorier en rouge les pays dont l'IDH est fort, supérieur à 0,8 (2 p. 281)
- Colorier en bleu les pays dont l'IDH est faible ou très faible (4 p. 283)
- Tracer une limite entre les espaces les plus développés et les espaces les plus pauvres

- En observant vos 2 cartes, que pouvez-vous constater ?

⇒ Nette opposition entre les pays du et les pays du..... en terme de développement entre les pays du nord et les pays du sud

B. Dans quels type de pays les inégalités de richesse au sein de la population sont-elles les plus fortes ?

Les inégalités dans les pays du sud

La nette embellie économique dont bénéficiait le Kenya (la croissance a atteint 6,5 % en 2007) n'a rien changé aux inégalités dont souffre sa population. Le Kenya compte parmi le groupe des dix pays de la planète où les disparités sociales sont les plus graves, le revenu des plus riches étant égal à 56 fois le revenu des plus pauvres. A Nairobi, dans les bidonvilles, ou dans les campagnes, cela se traduit par des conditions de vie terribles et des tensions régulières. D'autres problèmes de fond ont également préparé le terrain pour les violences, à commencer par les problèmes fonciers. (...) La colère post-électorale est à présent en train de servir de révélateur à cette crise profonde.

Jean-Philippe Rémy, *Le Monde*, 30 janvier 2008

- *La croissance économique a-t-elle profité à tous les Kenyans ?*

- *Quelles sont les conséquences de ces inégalités pour le développement du pays ?*

⇒ **Au sein d'un même pays, les richesses sont inégalement réparties. Ces inégalités se traduisent par des conditions de vie différentes d'une région à une autre, d'un quartier à un autre. C'est dans les pays pauvres, du sud de la planète, que les inégalités socio-spatiales sont les plus frappantes**

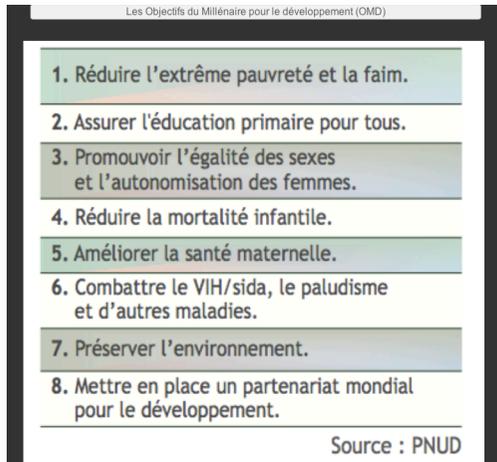
Les inégalités dans les pays du nord

Richesse et pauvreté Londres en 2009

	Enfants pauvres	Taux de personnes très pauvres	Taux de personnes très riches
Centre de Londres	36%	27%	29%
Périphérie de Londres	19%	24 %	28%

- *Montrer qu'il existe des inégalités de richesse au sein de la ville de Londres. Donner des chiffres pour justifier votre réponse.*

II. Comment réduire la pauvreté dans le monde ?



Pour réduire la pauvreté dans le monde, l'ONU cherche à agir sur les 3 piliers du développement durable

- Placer les différentes actions proposées pour lutter contre la pauvreté en fonction du pilier du développement durable concerné :

Pilier économique	Pilier social	Pilier environnemental
8	1 2 3 4 5 6	7

⇒ L'enjeu actuel est de réduire la pauvreté dans le monde

⇒ **Si globalement la pauvreté diminue à l'échelle de la planète, 1/5ème de la population vit en dessous du seuil de pauvreté. L'Afrique est le continent dont la situation est la plus préoccupante.**

CAPACITÉS

Décrire :

- les conditions de vie d'une population pauvre
- les inégalités à différentes échelles.

Lire et décrire une carte significative de la richesse et de la pauvreté dans l'espace mondial

Localiser et situer les pays les plus pauvres du monde