

Introduction

Etat des lieux du pourtour méditerranéen.

2 p. 58 : Les progrès des sciences (X-XIIIe s)

- Présenter le document
- D'où viennent les personnages impliqués dans cette histoire ?
- Résumer le document en 2 phrases
- Que peut-on déduire de ce document concernant les civilisations du pourtour de la Méditerranée ?
- En quoi l'image permet-elle de confirmer l'une de vos conclusions ?

Les progrès des sciences (X^e-XIII^e siècles)

Ibn Munqidh, prince syrien, explique les méthodes des médecins francs venus d'Occident et en profite parfois pour les critiquer. Cela lui permet de montrer la supériorité de la médecine arabe.

On me présenta un chevalier qui avait un abcès à la jambe. J'appliquai au blessé un petit cataplasme ; son abcès s'ouvrit et s'améliora. Mais voici qu'arriva un médecin franc qui déclara : « Cet homme est incapable de le guérir » puis il demanda au chevalier : « Que préfères-tu ? Vivre avec une seule jambe ou mourir avec les deux ? Vivre avec une seule jambe », répondit le chevalier. Alors le médecin franc ordonna : « Amenez un homme robuste et une hache bien aiguisée. » [...] Sous mes yeux l'homme donna un coup violent mais la jambe ne se détacha pas. Il assena alors au malheureux un second coup de hache : la moëlle de la jambe gicla et le blessé mourut à l'instant même..

D'après Ibn Munqidh, *Des enseignements de la vie*, XII^e siècle.



Il existe différentes civilisations autour de la Méditerranée au Moyen-âge qui entretiennent des relations les unes avec les autres, elles pratiquent des religions différentes et présentent des connaissances scientifiques différentes.

Problématique : Comment s'organisent les territoires autour de la Méditerranée entre le VIe et le XIII^e siècle ?

Thème 1 : Byzance et l'Europe carolingienne.

Rappel fin de l'empire romain, invasions/ disparition de l'Empire romain en 476 => fin de l'antiquité.

Mission :

1/ Par groupe de 3 ou 4 élèves, vous réaliserez un document expliquant les caractéristiques et le fonctionnement de l'Empire byzantin au Moyen-âge.

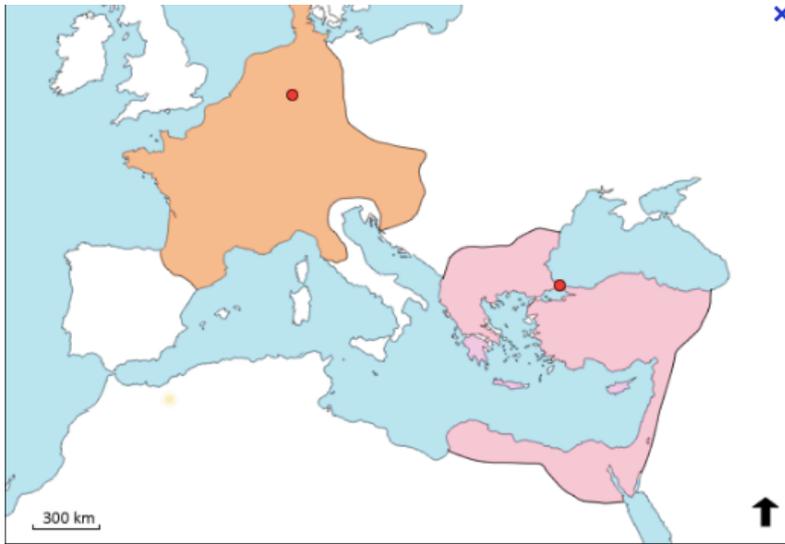
Documents :

- 1 p. 26 : Carte
- 1 p. 28 : Mosaïques de Ravenne
- 2 p. 29 : Les conquêtes de Justinien
- 3 p. 29 : Le pouvoir du basileus
- 4 p. 39 : La prise de Jérusalem par les croisés (1204)

2/ Par groupe de 3 ou 4 élèves, vous réaliserez un document expliquant les caractéristiques et le fonctionnement de l'Empire carolingien au Moyen-âge.

Documents :

- 1 p. 26 : Carte
- 1 p. 30 : Le couronnement impérial
- 3 p. 31 : Les missi Dominici et les comtes
- 4 p. 41 : Les écoles dans l'Empire carolingien
- 2 p. 38 : Le partage de l'Empire carolingien au traité de Verdun (843)



- × Compétences travaillées
- 14. Comprendre le sens général d'un document.....
 - 15. Identifier le document et son point de vue particulier.....
 - 16. Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.....
 - 26. Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à disposition des autres ses compétences et connaissances.....
 - 27. Adapter son rythme de travail à celui du groupe.....
 - 28. Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix

- A. L'Empire carolingien**
-
 - Capitale:
 - L'Empereur qui a régné sur cet Empire:
 - Durée de l'Empire:ans
- B. L'Empire byzantin**
-
 - Capitale:
 - Un des empereurs qui a régné sur cet Empire:
 - Durée de l'Empire :siècles

Fiche de synthèse : 2 empires chrétiens au Moyen-âge. ⚠

	Empire Byzantin	Empire carolingien
Le territoire de l'empire	<ul style="list-style-type: none"> - Vaste territoire à <u>l'est de l'Europe</u> (<u>ancienne partie est de l'Empire romain</u>) - Capitale : <u>Constantinople</u> - Langue : <u>grec</u> - <u>Créé et agrandi</u> par l'empereur <u>Justinien (527-565)</u>. - <u>Empire millénaire</u> : <u>Veme->XVeme</u> (1453) siècle mais attaqué à partir du XIeme. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vaste territoire à <u>l'ouest de l'Europe</u> (<u>ancienne partie est de l'Empire romain</u>) - Capitale : <u>Aix-la-Chapelle</u> - Langue : <u>latin</u> - Empire créé par <u>Charlemagne, roi des Francs</u>, en 768 puis transformé en <u>empire en 800</u>. - Nombreuses <u>conquêtes</u>. - Territoire divisé en <u>300 comtés</u>. - <u>Empire éphémère</u> : <u>moins d'un demi siècle</u>.

<p>Le pouvoir de l'empereur</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Appelé <i>Basileus</i> - Possède <u>tous les pouvoirs</u> : fixe les lois (les lois romaines), dirige l'armée, dirige <u>l'administration</u>, et l'Eglise chrétienne. - Est considéré comme le représentant de Dieu sur terre. - Dispose de fonctionnaires de l'administration pour faire appliquer ses ordres dans tout l'Empire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Possède <u>tous les pouvoirs</u> - Est sacré empereur par le Pape - Dispose de <u>fonctionnaires pour faire appliquer ses ordres dans tout l'Empire</u> : Les <i>missi dominici</i>. - Encourage la <u>scolarisation</u> des enfants pour éduquer la population et pouvoir trouver des fonctionnaires instruits.
<p>La religion</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Christianisme : 3 p. 39 : <u>schisme en 1054</u> : <u>chrétiens orthodoxes</u> - Chef de <u>l'Eglise orthodoxe</u> : le <u>patriarche</u> - Construisent des églises pour diffuser la religion (évangélisation) : Basilique Sainte Sophie à Constantinople. 	<ul style="list-style-type: none"> - Christianisme : <u>chrétiens catholiques à partir du schisme de 1054</u>. - Chef de <u>l'Eglise catholique</u> : le Pape - Construisent des églises pour évangéliser : Chapelle Palatine à Aix-la-Chapelle.
<p>Disparition</p>	<p><u>L'Empire est attaqué par ses voisins qui convoitent ses grandes richesses.</u></p> <p>4 p. 39 : Exemple : La prise de Constantinople par les croisés (4eme croisade) en 1204 durant laquelle chrétiens d'orient et d'Occident s'affrontent.</p> <p><u>Disparition en 1453 : Prise de</u></p>	<p>A la mort de <u>Charlemagne</u> en 814, son fils <u>Louis le Pieux</u> lui succède jusqu'en 840. <u>Ses 3 fils</u> se disputent un empire menacé par les peuples voisins.</p> <p>En <u>843 l'Empire est divisé en 3 parties lors du traité de Verdun</u> : <u>l'Empire disparaît</u></p>

	<u>Constantinople par les Ottomans.</u>	
--	---	--

- Surligner les différences entre ces 2 empires.
- Que peut-on en déduire ?

De nombreux points communs entre ces 2 empires. Ils possèdent tous les 2 :

- Un territoire issu dans l'ancien empire romain qui s'étend puis est attaqué et disparaît pour être remplacé par une autre civilisation.
- Un empereur puissant qui dispose d'une administration pour faire appliquer ses ordres dans tout l'empire.
- Des croyances, des traditions.