

**Thème 1 : Civils et militaires durant la 1ere Guerre Mondiale (1914-1918)**

**Problématique : Comment civils et militaires sont-ils touchés par la Première Guerre mondiale ?**

Co-animation : Otto Dix



<http://www.edumooc.fr/les-grandes-phases-de-la-premiere-guerre-mondiale/>

Au début du XXeme tensions très fortes entre pays européens notamment au sujet de l'Alsace Lorraine ou des conquêtes coloniales qui mettent en concurrence les pays européens.

2 systèmes militaires d'alliance existent en Europe :

- **Triple Entente** (Alliés) : Franc, RU, Empire Russe
- **Triple Alliance** : Empire Allemand, Empire Austro-Hongrois, Empire Ottoman.



L'assassinat de François Ferdinand, héritier de l'empire Austro-Hongrois par une Serbe engendre la mise en action des systèmes d'alliance. L'Autriche Hongrie déclare la guerre à la Serbie, alliées de la Russie et de l'Empire austro-hongrois, entre à leur tour en Guerre : **l'Europe s'embrase.**

## Les principales phases de la 1ere Guerre Mondiale (p.40-41)

ANNEES	NOM DONNE	PRINCIPALE BATAILLE	LES FRONTS	QUELLES ARMES ?
1914	<b>Guerre de mouvement</b> : guerre offensive, basée sur une stratégie de conquête (Offensive allemande en Belgique, menaçant Paris)	<b>Bataille de la Marne</b> (6-9 sept) : contre-offensive française dirigée par le maréchal Joffre Repousse le front sur l'Aisne Taxis parisiens pour transporter les troupes de Paris au front => stoppe l'offensive	De la mer du Nord à frontière italienne  Fin 1914, ils se stabilisent	<b>Armes traditionnelles</b> : armes à feu (artillerie, cavalerie)
1915	<b>Guerre de position</b>  guerre défensive, immobilisation des armées sur des positions qu'elles défendent. C'est une <u>guerre d'usure</u> , durant laquelle les soldats vivent dans les <b>tranchées</b>	<b>Bataille de Verdun</b> 21 février-19 décembre 1916  Déclenchée par les Allemands, elle n'a aucun résultat décisif et fait de nombreuses victimes	Ils se multiplient dans toute l'Europe et sur terre comme sur mer (guerre sous-marine) et dans les colonies  L'Italie se range aux côtés des <b>Alliés</b>	-Pilonnage d'artillerie : écraser l'adversaire sous les <b>bombes et les obus</b> <b>-Chars et avions</b> <b>-Gaz asphyxiants</b>
1917	Année terrible, <b>tournant de la guerre</b> Difficultés militaires pour les Alliés : lassitude, <b>mutineries</b> , grèves		<b>L'empire Ottoman aux côtés des empires centraux</b> <b>-Abandon Russie car difficultés intérieures : Révolution</b>  -Entrée en guerre des <b>Etats-Unis</b> (avril 1917) à cause de la guerre sous-marine qui empêche le commerce (apports de capitaux)	

1918	<b>Guerre de mouvement</b> Offensive des <b>Alemands</b> , puis multiplication des contre offensives alliées	Multiplication des attaques contre puissances centrales	<b>Capitulation de l'Empire Austro.-hongrois</b> Et effondrement de <b>l'empire Ottoman</b>	
<b>11 NOVEMBRE 1918 : Armistice : capitulation de l'Allemagne.</b>				

La guerre a duré 4 ans  
Elle s'est illustrée par la **violence de ses combats.**

<p>En 4 ans, la guerre a changé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elle s'est étendue à de nombreux pays et est devenue une <b>guerre mondiale.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- elle est devenue <b>une guerre moderne</b> avec l'utilisation des <b>chars</b>, de <b>aviation</b>, des <b>gaz asphyxiants.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>L'ensemble des moyens humains, financiers, matériels, politiques ont été mobilisés au services de la guerre :</b></li> </ul>
<p><b>On parle d'une GUERRE TOTALE</b></p>

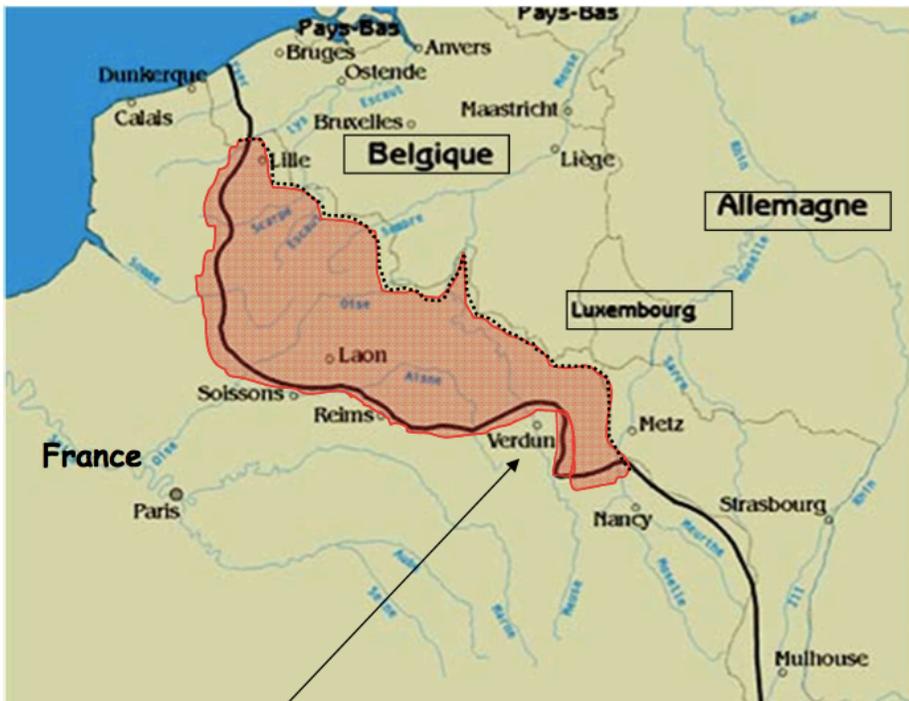
### I. **La mobilisation des soldats (p. 42-43)**

Le tableau d'Otto Dix témoigne de l'atrocité des combats et de la violence de masse à l'égard des soldats mobilisés dans cette guerre.

### B. L'exemple de la bataille de Verdun de février à décembre 1916....la violence des combats.

Classe inversée film visionné à l'avance par les élèves + questions

## Situation de Verdun sur le front occidental à la veille de la bataille



- Pourquoi l'armée allemande choisit-elle de lancer l'offensive sur Verdun ?

La configuration du front à Verdun donne un avantage stratégique à l'Allemagne. La position française forme un saillant dans les lignes allemandes, elle peut être bombardée des deux côtés.



Frontière avant la guerre



Front au moment de la bataille



Territoire français occupé par les Allemands

- ⇒ Depuis la fin de l'année 1914, les soldats se font face, enterrés dans des tranchées. Les Allemands choisissent **d'attaquer Verdun**.
- ⇒ Verdun est enclavée, les renforts français ne peuvent y parvenir que par une route alors qu'une dizaine de chemins de fer y mène depuis l'Allemagne. **Verdun se trouve sur l'axe stratégique menant à Paris**.
- ⇒ **Pétain**, colonel de l'armée française, dès le début de l'offensive fait améliorer l'axe côté français, qui devient la **voie sacrée** par laquelle les munitions, les hommes, le ravitaillement arrivent en continue.
- ⇒ Cette bataille est considérée comme une grande victoire pour la France

**1. Extraits de lettres de Gaston Biron, 21ème bataillon de chasseurs à pied, interprète, fils de commerçants parisiens, 29 ans en 1914, mort le 11 septembre 1916 des suites de ses blessures.**

« Samedi 25 mars 1916

Ma chère mère

Par quel miracle suis-je sorti vivant de cet enfer, je me demande encore bien des fois s'il est vrai que je suis encore vivant ; pense donc, nous sommes montés mille deux cents et nous sommes redescendus trois cents; pourquoi suis-je de ces trois cents qui ont eu la chance de s'en tirer, je n'en sais rien, pourtant, j'aurais dû être tué cent fois, et à chaque minute, pendant ces huit longs jours, j'ai cru ma dernière heure arrivée....Oui, ma chère mère, nous avons beaucoup souffert....A la souffrance morale de croire à chaque instant la mort nous surprendre viennent s'ajouter les souffrances physiques de longues nuits sans dormir : huit jours sans boire et presque sans manger, huit jours à vivre au milieu d'un charnier humain, couchant au milieu des cadavres, marchant sur nos camarades tombés la veille....Nous portons dans notre coeur le deuil de tous nos camarades tombés à Verdun d 5 au 12 mars.... Tu as raison de prier pour moi...et moi-même quand les obus tombaient autour de moi, je murmurais les prières que j'ai apprises quand j'étais tout petit.... Ton fils qui te chérit et t'embrasse un million de fois. Gaston »

« Mardi 18 avril

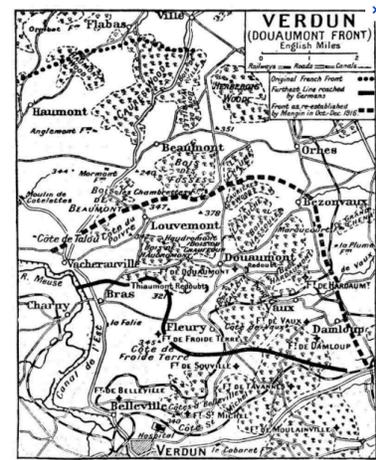
Nous sommes toujours à l'arrière dans le camp de Chalons où le bataillon se reforme et nous avons bien besoin de ce repos, car les quinze jours que nous avons passés à Verdun nous ont plus fatigués et démoralisés que 6 mois de guerre des tranchées....Tu le comprendras, ma chère mère, il est presque impossible dans cette guerre interminable de sortir indemne pour celui qui est continuellement exposé.... J'attends simplement mon tour sans peur et je ne demande à la providence qu'une chose, c'est de m'accorder cette dernière grâce : la mort plutôt qu'une horrible infirmité, conséquence de ces terribles blessures dont nous sommes témoins tous les jours....Mais que veux-tu, ma chère mère, la mort ne choisit pas, et quand on se trouve en pleine bataille, que le feu fait rage autour de soi, combien et combien qui tombent et qui comme moi, n'ont rien fait pour mériter la mort...

Gaston »

*D'après "Paroles de poilus", Lettres et carnets du front (1914-1918)*

**La bataille de Verdun : moyens techniques et humains**

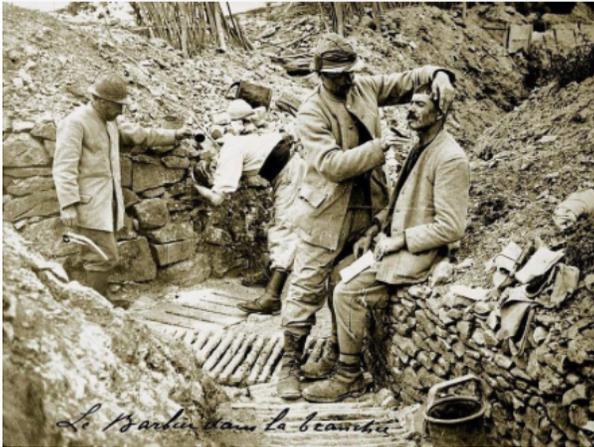
(source : Mémorial de Verdun)	Allemagne	France
<b>Nombre d'obus tirés</b>	22 millions (dont 1 million le premier jour de l'offensive)	15 millions
<b>Pièces d'artillerie (en mai 1916)</b>	2200	1700
<b>Nombre de soldats engagés en même temps</b>	V armée (complétée au fur et à mesure des pertes)	525 000 (système de la « noria » les 2/3 des divisions combattent à Verdun)
<b>Nombre de blessés</b>	236 000	216 000
<b>Nombre de morts</b>	140 000	162 000



1. Présenter le document 1 en insistant sur le contexte historique
2. Quels éléments du document 1 nous permettent de comprendre la violence des combats ?
3. Quel est d'après la lettre, l'état d'esprit des soldats durant cette phase de la guerre ?
4. Quel mot peut permettre de qualifier la violence dont il est question dans cette bataille ?

- ⇒ **Bataille de Verdun : 300 jours de combats, 300 000 morts, 450 000 blessés, des moyens humains (soldats « Poilus ») et technologiques considérables engagés (1 million d'obus tirés par les allemands le 1<sup>er</sup> jour des combats), des villes entières détruites, des civils contraints à fuir les zones de combats, un paysage durablement affecté par les explosions d'obus : on parle ici de VIOLENCE DE MASSE\*.**
- ⇒ **Elle touche d'abord les militaires mais aussi indirectement les civils (destruction totale de village : ex Fleury).**

**Def violence de masse : ensemble des violences qui affectent les populations, directement ou indirectement**



Soldats français dans les tranchées, date et lieu inconnus.



Soldats français dans les tranchées, date et lieu inconnus.

Documents : [www.lelivrescolaire.fr](http://www.lelivrescolaire.fr)

Compléments sur les conditions de vie sur le front : co-animation français-histoire



Soldats français dans les tranchées en Flandres en 1917.

## II. La mobilisation des civils p. 44-45

### A. Des civils impliqués dans l'effort de guerre

#### - Mobilisation des travailleurs/euses :

Tous les adultes non mobilisés sur le front participent à l'effort de guerre à l'arrière :

Les femmes travaillent dans les usines d'armement et dans les champs pour assurer l'approvisionnement du front.



Une usine de production d'obus en Écosse, 1915.

Les usines sont reconverties dans la production de matériel de guerre. Sur les chaînes de montage ou dans les champs pour les travaux agricoles, les femmes remplacent les hommes mobilisés.



#### - Mobilisation des esprits (propagande / censure) :

### Le « bourrage de crâne »

L'inefficacité des projectiles ennemis est l'objet de tous les commentaires. Les *shrapnel* éclatent mollement et tombent en pluie inoffensive. Quant aux balles allemandes, elles ne sont pas dangereuses : elles traversent les chairs de part en part sans faire aucune déchirure.

*L'Intransigeant* (journal français), 17 août 1914.

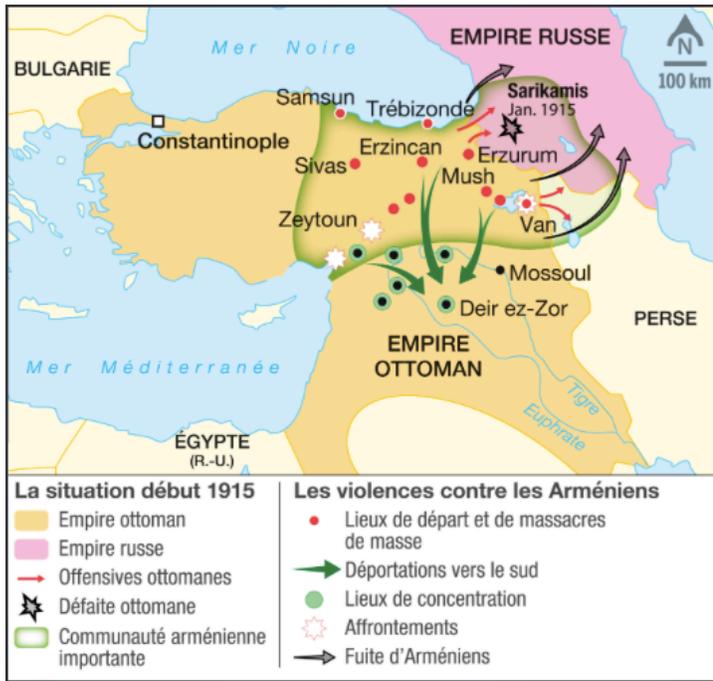
**Propagande** : Action systématique exercée sur l'opinion pour lui faire accepter certaines idées ou doctrines, notamment dans le domaine politique ou social.

**Censure** : Action d'interdire tout ou partie d'une communication quelconque.

#### - Mobilisation des territoires coloniaux (ressources + soldats)

## B. Des civils victimes de violence de masse

- Dans les zones de combat (1p. 44)
- L'exemple du génocide arménien (1915-1916) (p.46-47) => fiche



### Le génocide des Arméniens

En 1915 et 1916, plus d'un million d'Arméniens sont arrêtés et déportés à pied ou en train depuis les régions orientales de l'Empire ottoman, en direction des régions désertiques du sud.

**B. L'exemple du génocide arménien (1915-1916) : la violence envers les .....**

**1. Que de passe-t-il dans cette région en 1915-1916 ?**

**2 Télégramme du gouvernement**

« Il a été précédemment communiqué que le gouvernement a décidé d'exterminer tous les Arméniens habitant en Turquie. Ceux qui s'opposeront à cet ordre ne pourront plus faire partie de l'administration. Sans égard pour les femmes, les enfants, les infirmes, quelque tragiques que puissent être les moyens de l'extermination, sans écouter les sentiments de la conscience, il faut mettre fin à leur existence. »

Télégramme de Talaat Pacha (ministre de l'Intérieur)  
envoyé au gouverneur de la province d'Alep,  
15 septembre 1915.

- *Présenter le document en insistant sur le contexte historique.*

.....  
.....  
.....

- *Quelle décision est prise par le ministre de l'intérieur de l'Empire Ottoman ?*

.....  
.....  
.....

- *Doc 2 p. 46 : Dans quelle région de l'empire ottoman la population arménienne est-elle nombreuse ?*

**Dans la région**

**du .....**

**à la frontière de la**

.....

- *Que risquent les fonctionnaires qui refusent d'appliquer ces ordres ?*

.....  
.....

**2. Pourquoi ?**

- *Quel reproche le gouvernement turc fait-il aux arméniens ?*

.....  
.....  
.....  
.....

**3. Comment ?**

- *A l'aide des doc.3, 4 et 5 p. 47, expliquer comment s'exerce la violence à l'égard de la population arménienne*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### 4. Quelles conséquences ?

- *Comment nomme-t-on l'extermination intentionnelle et systématique de tout un peuple ?*

.....

- *Combien d'arméniens sont victimes de ce génocide ?*

#### Le témoignage d'un Arménien

Photographie prise par l'ambassadeur des États-Unis à Constantinople Henry Morgenthau, publiée en 1918.



#### Le témoignage d'un Arménien

Photographie prise par l'ambassadeur des États-Unis à Constantinople Henry Morgenthau, publiée en 1918.

#### Conclusion :

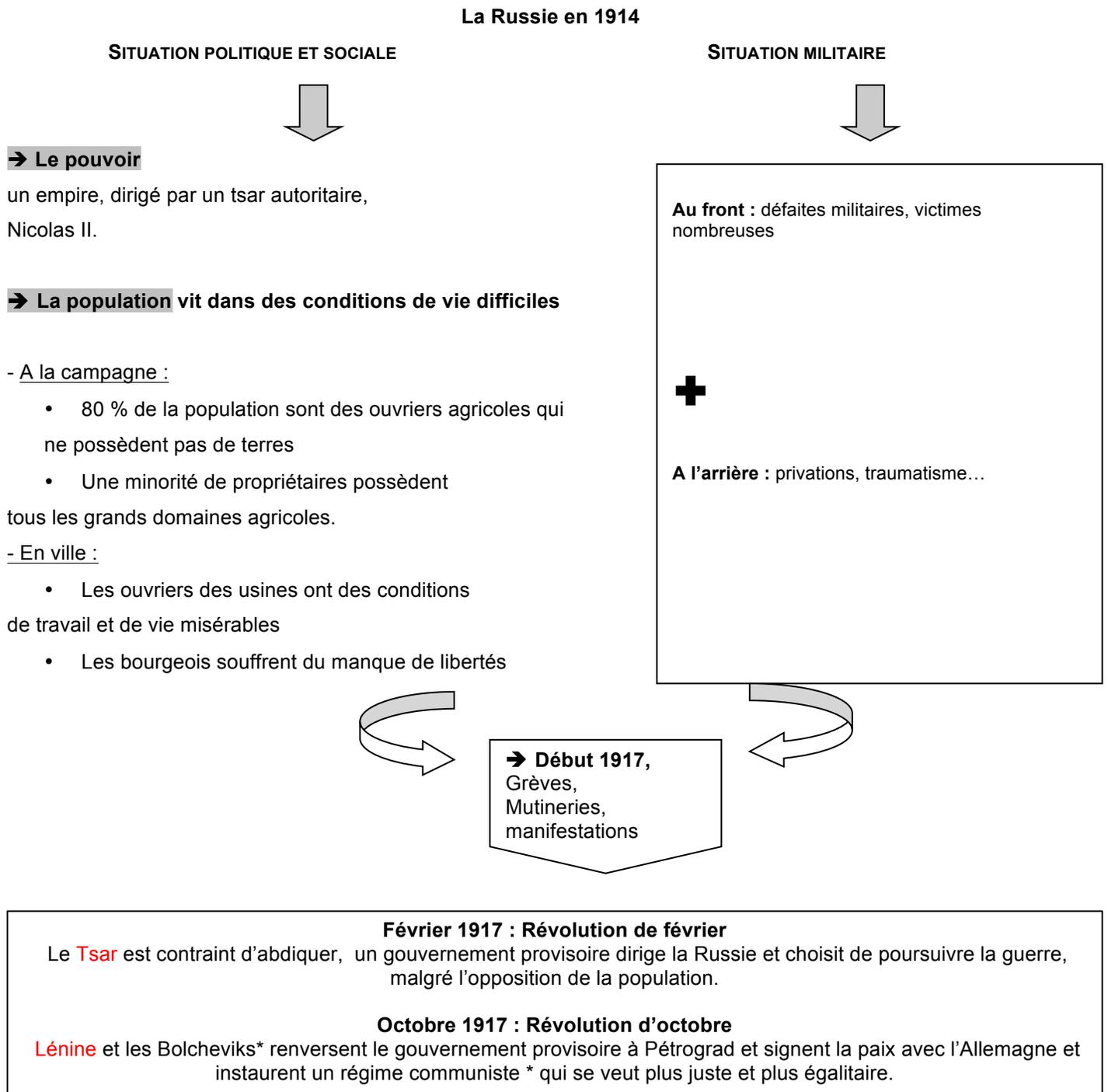
Durant la 1ere guerre mondiale, la violence de masse concerne à la fois les ..... (ex. Bataille de Verdun en .....), mais aussi les c..... (ex. Le g..... des a..... en 1915)

### III. Les conséquences de la guerre

#### A. La révolution russe : 1917

p. 50-51

Vidéo à visionner sur le site.tv :La situation de la Russie en 1917 <http://www.lesite.tv/videotheque/1044.0014.00-la-situation-en-russie-au-debut-1917/?ref=T>



## B. Des sociétés transformées par la guerre

p. 48-49

Bilan humain/éco/matériel et moral



Otto Dix, *La Rue de Prague*, 1920 (Kunstmuseum, Stuttgart).

⇒ **le traumatisme** de la Guerre et la question de la réinsertion des « Gueules cassées » dans la société.

	Soldats mobilisés (en millions)	Morts et disparus (en millions)	Blessés et mutilés (en millions)
Russie	13	1,8	4,9
Allemagne	13,2	2	4,2
Autriche-Hongrie	9	1,1	3,6
Royaume-Uni et ses colonies	9,5	0,9	1,6
France et ses colonies	8,5	1,4	4,2
Italie	5,6	0,7	1
États-Unis	3,8	0,1	0,2
<b>TOTAL</b>	<b>62,6</b>	<b>8</b>	<b>19,7</b>



### Monument aux morts d'Équeurdreville (Manche), 1932.

Les années 1920 sont marquées par une « fièvre commémorative ». Les villages construisent des monuments aux morts. Un soldat inconnu est placé sous l'Arc de Triomphe, à Paris, le 11 novembre 1920. Un ossuaire est construit à Verdun.

### C. La fin de la Grande Guerre et une nouvelle carte de l'Europe

3 p. 49

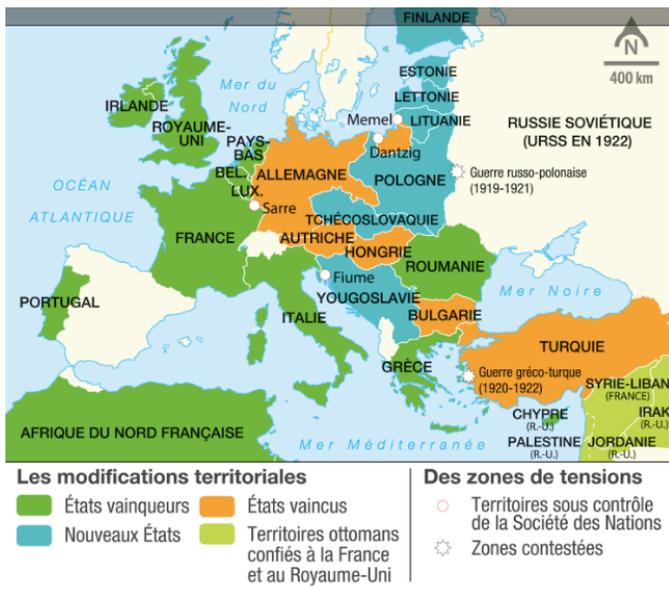
Après la fin du conflit, des traités de paix sont signés entre vainqueurs et vaincus : traité de Versailles (28 juin 1919) avec l'Allemagne par exemple.

Film Traité Versailles 28 juin 1919 (2 minutes)

- Décisions prises du point de vue :

• Financier :	• Territorial :	• Territorial :

- Ce traité est-il facilement accepté par l'Allemagne ?
- Quelle peuvent en être les conséquences ?
- Quelle structure internationale est créée pour garantir la paix dans le monde ?



- ⇒ **Les traités d'après guerre (1919) transforment la carte de l'Europe au profit des vainqueurs.**
- ⇒ **LA SDN (société des nations) est créée pour tenter de garantir la paix à l'avenir.**
- ⇒ **Des points de tensions apparaissent : ex. l'Allemagne se sent humiliée par le Diktat de Versailles notamment sur la question de l'Alsace Lorraine.**

## **Conclusion :**

La 1ere guerre mondiale est donc une guerre qui nécessite la mobilisation de tout (économie, main d'œuvre, finance, sciences ...) et de tous (soldats, femmes, colonies...), c'est une guerre **TOTALE**

Elle se caractérise par la violence de masse qui touche les soldats (ex Verdun) comme les civils (ex : le génocide des arméniens).

⇒ c'est donc une **nouvelle forme de conflit**

Elle a eu pour conséquence la Révolution russe de 1917 et la mise en place d'un régime communiste.

En 1919, la carte de l'Europe transformée par les traités de paix est source de vives tensions malgré la volonté de la SDN de garantir une paix durable.