

Thème 2 : Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe l'entre-deux-guerres

Problématique : Comment les démocraties sont-elles fragilisées en Europe au lendemain de la Première Guerre mondiale ? Quels régimes politiques nouveaux apparaissent ?

I. L'émergence de nouveaux régimes politiques : les régimes totalitaires

A En Allemagne, le nazisme

1. L'arrivée au pouvoir du parti nazi

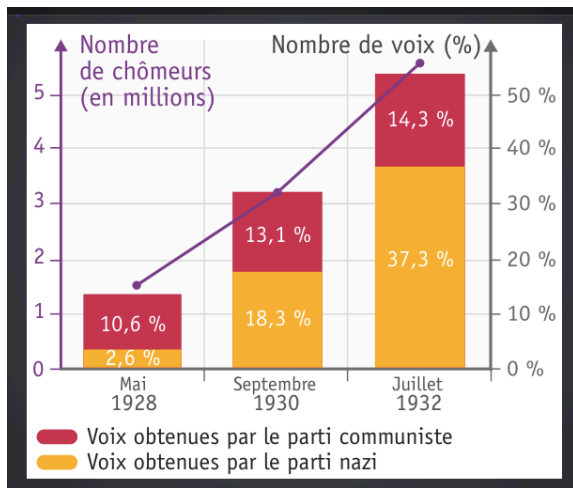
p. 66-67 + Hitler au pouvoir (1933-1945) :



« Vive l'Allemagne », affiche nazie, 1935.

Activité de groupe : p 66-67

- En utilisant les documents 2, 4, 5, expliquer quelle est la situation économique et politique de l'Allemagne dans l'entre-deux-guerres.
 - 3 p. 66 : Quel homme politique arrive au pouvoir en 1933 ? De quelle manière ?
 - Quel régime politique instaure-il d'après l'incendie du Reichstag en 1933 ?
- ⇒ La crise économique, politique et sociale en Europe, engendre l'arrivée au pouvoir du parti nazi dans l'Entre-Deux-Guerres.



2. Quelles sont les caractéristiques du régime nazi ?

- Comment Hitler met-il en application les idées (l'idéologie) nazies ?

	Idéologie	Mise en application
1 et 2 p. 78 : Le régime nazi : - est non démocratique, c'est une DICTATURE - est ANTISEMITE	- rejet de la démocratie - un chef suprême : le führer qui est l'objet d'un culte de la personnalité (p. 71) - Domination du peuple allemand - Infériorité des juifs/antisémitisme Racisme	1933 : limitation des libertés Pleins pouvoirs à Hitler Parti unique : le parti national-socialiste (nazi) Lois de Nuremberg (15 septembre 1935) : exclusion des juifs de la citoyenneté allemande : interdiction des mariages avec des non-juifs, restrictions professionnelles.
3 p. 79 : Le régime nazi est : - EXPANSIONNISTE - NATIONALISTE	Volonté de rassembler tous les allemands dans un même territoire : nationalisme Conquête de « l'espace vital » : régions à conquérir : expansionnisme	Politique guerrière Economie orientée vers la guerre Remise en cause du traité de Versailles : remilitarisation de la Rhénanie, politique d'annexion (Autriche/anschluss 1938,

		Tchécoslovaquie puis attaque de la Pologne le 1 ^{er} sept 1939).
--	--	---

- Quels moyens sont employés pour imposer le nazisme (nazification) ?

Propagande, censure, terreur



1 p. 70 ou exercice 1 p. 82 noté

+ Co-animation *Matin brun* ou *La ferme aux animaux*.

Propagande : Culte du chef/ embrigadement de la jeunesse : jeunesses hitlériennes

Terreur : Police politique GESTAPO/ SS/ Camps de concentration puis d'extermination.

- On dit du régime nazi que c'est un REGIME TOTALITAIRE. En utilisant vos connaissances sur le régime nazi, proposer une définition du totalitarisme.

Le régime nazi est antidémocratique, antisémite, raciste, nationaliste, expansionniste.

La société est totalement contrôlée par le parti nazi et Hitler qui fait l'objet d'un culte.

La terreur s'applique pour empêcher toute contestation.

B. La crise de constitue la Première Guerre mondiale entraîne la mise en place d'un régime communiste en Russie

p. 68-69. CO-ANIMATION « *La ferme aux animaux* » G. Orwell

Régime stalinien

Ou voir le cours audio :

Document préparatoire : le totalitarisme stalinien (http://www.edumooc.fr/le-totalitarisme-stalinien/)
--

1. *Date d'arrivée au pouvoir de Staline ? A qui succède-t-il ?*
2. *Citer quelques projets menés par Staline*
3. *Donner des exemples de propagande*
4. *La politique menée par Staline fonctionne-t-elle ? Donner 2 exemples*
5. *Qui est jugé responsable de l'échec de cette politique ?*
6. *Que leur arrive-t-il ?*
7. *Quelle mission est donnée aux cinéastes à partir des années 1930 ?*
8. *Peut-on dire que Staline cherche à contrôler la société ?*

Document préparatoire : le totalitarisme stalinien (http://www.edumooc.fr/le-totalitarisme-stalinien/)
--

1. *Date d'arrivée au pouvoir de Staline ? A qui succède-t-il ?*
1924 à la mort de Lénine
2. *Citer quelques projets menés par Staline*
Lutte contre la religion, mise en commun des moyens de production (collectivisation), grands chantiers de modernisation de la Russie
3. *Donner des exemples de propagande*

Portraits de Staline partout, culte du chef

4. La politique menée par Staline fonctionne-t-elle ? Donner 2 exemples

Echec de la politique menée, difficultés de la vie quotidienne, manque de logements, malnutrition, boutiques vides, files d'attente...

5. Qui est jugé responsable de l'échec de cette politique ?

Tous ceux qui travaillent pour le régime sont désignés comme responsables

6. Que leur arrive-t-il ?

Ils sont jugés à partir de 1930, forcés à avouer et condamnés à mort : Grande Terreur stalinienne : 1937-1938

7. Quelle mission est donnée aux cinéastes à partir des années 1930 ?

Propagande : ex Eisenstein (co-animation)

8. Peut-on dire que Staline cherche à contrôler la société ?

Etat policier, contrôle de toute la société, police politique, déportation dans des goulags,
TERREUR

⇒ Crise de la démocratie en Europe => création de régimes non démocratiques, les régimes totalitaires

Le régime soviétique et le régime nazi sont des régimes politiques totalitaires, ils cherchent à imposer un projet, une idéologie (le communisme, le nazisme) en s'appuyant sur un parti politique unique et en exerçant un contrôle total sur l'économie et la société par la terreur.

II. Les démocraties tentent de faire face : l'exemple du Front populaire en France

p. 72-73



- 1 p. 72 : Par quels aspects peut-on dire que la France est confrontée aux mêmes périls que l'Allemagne dans les années 30 ?
- 2 p. 72 : Quelles visions de la société s'opposent durant la campagne électorale de 1936 ?
- 3 p. 72 : Qui gagnent les élections de 1936 ? Quelles mesures sont prises ?
- 4 et 6 p. 73 : Montrer que le gouvernement du front populaire est à la fois démocratique et social mais aussi contesté.

⇒ REDACTION : Expliquer comment le Front populaire a permis à la France de préserver un régime démocratique alors qu'elle était menacée par les mêmes périls que l'Allemagne.

La France du Front populaire

Le Front populaire remporte les élections en mai 1936. Le chef du gouvernement est Léon Blum (SFIO), uni au parti radical-socialiste et au parti communiste (qui soutient pour la première fois le gouvernement à la chambre des députés).

- Semaine de 40 h (au lieu de 48 h).
- Deux semaines de congés payés annuels.
- Billets de train à tarif réduit pour les congés payés.
- Nationalisation des compagnies de chemin de fer et des industries d'armement.
- Scolarité obligatoire jusqu'à 14 ans.

Face à la menace totalitaire portée par les ligues d'extrême droite et les attaques contre la démocratie, les partis de gauche (Communistes, socialistes, radicaux) s'unissent pour former le FRONT POPULAIRE et gagner les élections législatives de 1936. Léon Blum est chargé de former un gouvernement composé de ministres issus de la SFIO et des radicaux.

Pour répondre aux attentes des ouvriers qui se mettent en grève dès l'arrivée au pouvoir du Front Populaire, le gouvernement de LEON BLUM adopte des lois SOCIALES : semaine de 40 heures, congés payés, accords Matignon entre syndicat et patronat.

Malgré ces avancées sociales, les difficultés économiques persistent, des divisions internes au Front populaire apparaissent (notamment sur le sujet de la Guerre d'Espagne et du soutien aux républicains espagnols), la droite s'oppose fortement. Léon Blum démissionne en Juin 1937. Lui succède un gouvernement dirigé par Daladier (radicaux)

Les radicaux reviennent au pouvoir dans un contexte international tendu : Hitler réarme l'Allemagne en violation du traité de Versailles, les accords de Munich lui permettent l'annexion des Sudètes.

La France est donc mal préparée lorsqu'elle déclare la guerre à l'Allemagne en septembre 1939.

Conclusion

Dans l'entre-deux guerres se sont 2 visions politiques qui s'affrontent en Europe. Il est marqué par l'apparition de régimes politiques appelés régimes totalitaires qui s'opposent aux régimes démocratiques.

Principaux repères chronologiques à construire

- 1914-1918 : Grande Guerre
- 1917 : Révolution Russe
- 1933-1945 : l'Allemagne d'Hitler
- 1936 : Front populaire
- 1939-1945 : Seconde Guerre mondiale

