**TOUTES LES CONSIGNES DE REVISION DES CHAPITRES DE 3EME**

**=> a utiliser pour faire des fiches de revision**

**HISTOIRE**

**PARTIE 1 : L’EUROPE, UN THEATRE MAJEUR DES GUERRES TOTALES (1914-1945)**

**[Thème 1 :](http://www.edumooc.fr/civiles-et-militaires-durant-le-premiere-guerre-mondiale/)**[Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale.](http://www.edumooc.fr/civiles-et-militaires-durant-le-premiere-guerre-mondiale/)

**Vous devez être capables :**

* De dater /décrire les 3 phases de la guerre
* Dater et expliquer rapidement la bataille de Verdun
* Expliquer le génocide arménien
* Définir Génocide, Guerre totale, Guerre mondiale.
* Montrer comment les civils et les militaires participent à la guerre.
* Faire un bilan matériel, moral et économique de la guerre
* Expliquer les conséquences de la guerre : révolution russe, traité de Versailles.

**[Thème 2](http://www.edumooc.fr/democraties-fragilisees-et-experiences-totalitaires-dans-leurope-lentre-deux-guerres/)**[: Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l’Europe de l’entre-deux-guerres.](http://www.edumooc.fr/democraties-fragilisees-et-experiences-totalitaires-dans-leurope-lentre-deux-guerres/)

**Vous devez être capables :**

* De montrer que l’Europe de l’entre-deux-guerre est soumise à une crise multiforme : économique, sociale et politique
* De donner les caractéristiques d’un régime totalitaire
* D’expliquer que le régime nazi est un régime totalitaire en utilisant des exemples précis ( lois, idéologie, faits, personnages, dates…)
* D’expliquer ce qu’est le Front populaire en France, dater son arrivée au pouvoir
* De montrer que le front populaire permet de maintenir la République en France dans le contexte de crise
* De citer quelques mesures prises par le gouvernement du Front populaire.

[**Thème 3 :** La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d’anéantissement.](http://www.edumooc.fr/la-seconde-guerre-mondiale-une-guerre-daneantissement-1939-1945/)

**Vous devez être capables de :**

* Dater les grandes phases de la guerre et quelques évènements majeurs
* Définir guerre mondiale, guerre totale, guerre d’anéantissement, violence de masse et donner des exemples précis
* Identifier une oeuvre de propagande
* Expliquer la notion de génocide
* Expliquer la manière dont le régime nazi met en place le génocide des Juifs et des Tziganes

[**Thème 4**: La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance.](http://www.edumooc.fr/france-defaite-occupee-regime-de-vichy-collaboration-resistance-1940-1946/)

**Vous devez être capables :**

* D’expliquer quelle est la situation de la France en 1940
* D’expliquer qui est Pétain
* D’expliquer qui est De Gaulle
* D’expliquer les caractéristiques du Régime de Vichy (= Etat Français)
* D’expliquer en quoi consiste la collaboration
* De raconter les actions de mouvements de résistance, citer des noms de résistants, expliquer leurs motivations, les risques
* De dire qui est Jean Moulin et ce qu’est le CNR
* De dater le droit de vote des femmes et la création de la sécurité sociale

**PARTIE 2 : LE MONDE DEPUIS 1945.**

[**Thème 1 :** Indépendance et construction de nouveaux Etats.](http://www.edumooc.fr/des-colonies-aux-etats-nouvellement-independants/)

**Vous devez être capables :**

* De définir colonie, métropole, décolonisation, indépendance
* De raconter un exemple de décolonisation (ex : l’Inde ou une autre colonie : dates, lieux, enjeux, acteurs, conséquences)
* De dater les principales phases de la décolonisation ( Asie 1945-1955, Afrique 1955-1965)
* D’expliquer ce qu’est la conférence de Bandung
* De lister les enjeux auxquels doivent faire face les nouveaux états
* De définir la notion de Tiers-Monde et de montrer les limites de cette notion dès les années 1970

[**Thème 2**: Un monde bipolaire au temps de la guerre froide.](http://www.edumooc.fr/une-geopolitique-mondiale-depuis-1945-onu-guerre-froide-construction-europeenne/)

Vous devez êtres capables :

* De dater la Guerre froide (1947-1989 (chute du mur de Berlin) ou 1991 (disparition de l’URSS)
* D’expliquer en quoi consiste à la Guerre froide en utilisant des exemples ( Berlin, l’Allemagne) : affrontement indirect entre les Etats-Unis et l’URSS/ intimidation/compétition
* De montrer que le monde est bipolaire durant la Guerre froide ( Bloc de l’ouest/bloc de l’est)
* De raconter une crise durant la Guerre froide : Berlin ( Blocus 1948-1949/mur de Berlin 1961) ou Cuba
* De donner une exemple montrant que les 2 blocs (est et ouest) sont en compétition pour prouver la supériorité de leur modèle (ex. [La course à l’espace](http://www.edumooc.fr/course-a-lespace/))
* De raconter la fin de la Guerre froide et l’effondrement de l’URSS

[**Thème 3**: Affirmation et mise en œuvre du projet européen.](http://www.edumooc.fr/affirmation-mise-oeuvre-projet-europeen/)

**Vous devez-être capables de :**

* dater les principaux traités européens et le nom de l’union qui se forme aux différentes période
* raconter les causes de ce rapprochement des pays d’Europe de l’ouest dans le contexte de Guerre froide
* montrer les principales phases de l’élargissement de cette union
* montrer les politiques d’approfondissement des relations entre les pays membres
	+ ATTENTION : cette leçon est à compléter avec les éléments du programme de géographie (La France et l’UE)et d’EMC (citoyenneté européenne)

[**Thème 4**: Enjeux et conflits dans le monde après 1989.](http://www.edumooc.fr/enjeux-conflits-monde-1989/)

**Vous devez être capables :**

* De montrer les changements intervenus dans le monde depuis la fin de la Guerre froide
* De présenter les nouveaux acteurs influents dans les relations internationales (UE, Pays émergents)
* D'évoquer les foyers de tensions dans le monde en donnant des exemples (conflit israélo-palestinien, terrorisme...)

**PARTIE 3 : FRANÇAISES ET FRANÇAIS DANS UNE REPUBLIQUE REPENSEE.**

[**Thème 1**: 1944-1947, refonder la République, redéfinir la démocratie.](http://www.edumooc.fr/1944-1947-refonder-republique-redefinir-democratie/)

[**Thème 2 et 3 :** La Veme république, de la République gaullienne à l’alternance et à la cohabitation/ Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 : Nouveaux enjeux](http://www.edumooc.fr/veme-republique-de-republique-gaullienne-a-lalternance-cohabitation/)

**Vous devez être capables de :**

* expliquer les principales caractéristiques de la Veme République sous De Gaulle
* expliquer alternance et cohabitation en citant un exemple
* évoquer quelques lois votées  pour prendre en compte les évolutions de la société sous le mandat de différents présidents
* expliquer et dater le quinquennat
* identifier des débats et enjeux actuels ( immigration, égalité femmes-hommes…)

**GEOGRAPHIE**

**PARTIE 1 : DYNAMIQUES TERRITORIALES DE LA FRANCE CONTEMPORAINE.**

[**Thème 1**: Les aires urbaines ; une nouvelle géographie d’une France mondialisée.](http://www.edumooc.fr/dynamiques-territoriales-de-france-contemporaine/)

**Vous devez être capables de :**

* définir : aire urbaine, ville centre, pôle urbain, agglomération, banlieue, couronne périurbaine, étalement urbain, périurbanisation, métropole, métropolisation
* Donner les caractéristiques de chacun de ces espaces, citer des exemples
* Citer des acteurs qui interviennent dans l’organisation des aires urbaines
* Expliquer les raisons de l’attractivité des aires urbaines

[**Thème 2**: Les espaces productifs et leurs évolutions.](http://www.edumooc.fr/espaces-productifs-leurs-evolutions-france/)

**Thème 3**: Les espaces de faibles densités (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts.

**Vous devez être capables :**

* De localiser, décrire et expliquer le fonctionnement d’un espace productif agricole, industriel ou touristique de votre choix
* De citer les acteurs de cet espace et d’expliquer leur rôle
* De localiser les grands types d’espaces productifs sur une carte : espace agricole, espace industriel, espace de services
* D’expliquer l’évolution générale des différents espaces productifs français

[**PARTIE 2 : POURQUOI ET COMMENT AMENAGER LE TERRITOIRE ?**](http://www.edumooc.fr/pourquoi-et-comment-amenager-le-territoire/)

**Thème 1**: Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles.

**Thème 2**: Les territoires ultra-marins français : une problématique spécifique.

[**PARTIE 3 : LA FRANCE ET L’UNION EUROPEENNE.**](http://www.edumooc.fr/lunion-europeenne-nouveau-territoire-de-reference-dappartenance/)

**Thème 1**: L’Union Européenne, un nouveau territoire de référence et d’appartenance.

**Thème 2**: La France et l’Europe dans le monde.

**EMC**

[République/démocratie/](http://www.edumooc.fr/emc-regime-democratique-valeurs-et-symboles-de-la-republique-francaise-et-de-luecitoyennete-francaise-et-europeenne/)

[Citoyenneté Française et européenne](http://www.edumooc.fr/emc-regime-democratique-valeurs-et-symboles-de-la-republique-francaise-et-de-luecitoyennete-francaise-et-europeenne/)

Droits de l’Homme

[Laïcité](https://youtu.be/fx50d_aqaUo?t=2)

[Défense et paix](http://www.edumooc.fr/la-defense-et-la-paix/)

**Vous devez être capable de** :

* Connaître les valeurs, principes et symboles de la République française
* Connaître les valeurs et symboles de l’Union européenne
* Dater et connaître les principaux éléments de la Constitution de la Veme République de 1958 (institutions, répartition des pouvoirs)
* Dater et expliquer la loi de séparation des Eglises et de l’Etat (laïcité) de 1905
* Expliquer en quoi consiste la laïcité et en quoi elle garantit les libertés individuelles
* Connaître les caractéristiques d’un état démocratique et comprendre l’importance du vote dans une démocratie
* Connaître les différents moyens d’accéder à la citoyenneté française et européenne
* Comprendre les droits et devoirs liés à cette double citoyenneté
* Expliquer comment s’organise la défense nationale
* Expliquer comment s’organise le maintien de la paix dans le monde

**Liens utiles :**

* + [Les résumés audio](http://www.edumooc.fr/wp-admin/post.php?post=1470&action=edit) des cours
	+ [Les cartes mentales de révision](http://www.edumooc.fr/dnb-3eme-cartes-mentales-reviser/), conseils divers et sujets proposés les années précédentes