

Thème 1 : Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries.

Une **mission** va vous être confiée...

Je crains que vous n'ayez le choix de l'accepter ou pas... !

Par conséquent, je vous demande d'être le plus **efficaces** possible, de vous **répartir au mieux les différentes tâches**, de **coopérer**, d'**échanger**, de **confronter vos points de vue** et de vous **entraider**.

Mission :

Réaliser une **affiche** présentant un **espace urbain** de votre **choix**.

A l'issue de ce travail chacun des élèves du groupe doit être capable de présenter tous les éléments du travail réalisé.

Durée : 3 h + présentation orale

Documents à disposition :

Différents manuels de géographie de 4eme

Marche à suivre :

Choisir un espace urbain dans les manuels à votre disposition et l'étudier pour :

1. Identifier les **différents espaces de l'urbanisation** (ville centre, banlieue, espace périurbain) et décrire leurs paysages en vous appuyant sur des photographies
2. Réaliser un **croquis légendé** présentant l'organisation de l'espace urbain étudié
3. Identifier les **transformations des paysages** engendrées par la croissance urbaine
4. Montrer qu'il existe des **inégalités sociales dans la répartition de la population urbaine**
5. Lister les **enjeux pour la ville de demain**
6. **Réaliser l'affiche** en reprenant les informations ci-dessus et en illustrant

- Le **vocabulaire de la géographie urbaine** ci-dessous doit être défini et utilisé :

- | | |
|--------------------|---|
| ✓ Espace urbain | ✓ Ville-Centre |
| ✓ Périphérie | ✓ Banlieue |
| ✓ Périurbanisation | ✓ Etalement urbain |
| ✓ Métropolisation | ✓ Agglomération |
| ✓ Gentrification | ✓ Inégalités sociales/ inégalités spatiales |

Evaluation :

- Rendu final (affiche) : 10 points (groupe)
- Présentation orale : 10 points (groupe)
- Implication, participation au groupe : 10 points (individuel)

Evaluation :

- Rendu final : 10 points (groupe)
- Présentation orale : 10 points (groupe)
- Implication, participation au groupe : 10 points (individuel)

Elèves du groupe	Appréciations pour chaque séance : mise au travail, contribution des élèves dans le groupe, répartition du travail, niveau sonore, rendu final, précision des informations...
1..... 2..... 3..... 4.....	

Elève 1 :

Compétences évaluées	I	F	S	TB
15. Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur plusieurs documents				
18. S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer, échanger				
19. Réaliser une production graphique ou cartographique				
21. S'appropriier et utiliser un lexique spécifique en contexte				
22. Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune...				

Elève 2 :

Compétences évaluées	I	F	S	TB
15. Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur plusieurs documents				
18. S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer, échanger				
19. Réaliser une production graphique ou cartographique				
21. S'appropriier et utiliser un lexique spécifique en contexte				
22. Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune...				

Elève 3 :

Compétences évaluées	I	F	S	TB
15. Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur plusieurs documents				
18. S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer, échanger				
19. Réaliser une production graphique ou cartographique				
21. S'appropriier et utiliser un lexique spécifique en contexte				
22. Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune...				

Elève 4 :

Compétences évaluées	I	F	S	TB
15. Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur plusieurs documents				
18. S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer, échanger				
19. Réaliser une production graphique ou cartographique				
21. S'appropriier et utiliser un lexique spécifique en contexte				
22. Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune...				

Synthèse : Les paysages de l'urbanisation

Le **pourcentage de population vivant dans les villes ne cesse d'augmenter**. Aujourd'hui, **plus de la moitié des habitants du monde sont des urbains**. Il existe des **différences selon les pays** :

- ✓ Dans les **pays développés** (du nord) : **75 % d'urbains**
- ✓ Dans les **pays en développement** (du sud, surtout Afrique et Asie) : **40 % d'urbains**

Ce sont les **villes du sud** qui connaissent la **plus forte croissance actuellement** en raison de **l'exode rural** (les populations des campagnes viennent s'installer en ville).

Partout, les villes connaissent un **étalement urbain**. De nouveaux quartiers se développent en périphérie des centres-villes. Ces différents quartiers présentent des paysages et des modes de vie différents :

- il existe des **inégalités sociales** (différences entre des quartiers favorisés et des quartiers défavorisés-bidonvilles par exemple) : **Ghetto, gentrification** de certains quartiers.
- Certains quartiers sont des **quartiers d'affaires** (CBD/buildings), d'autres sont des **quartiers résidentiels**.

Dans toutes les villes, les autorités doivent **gérer l'augmentation de la population** en développant de **nouveaux quartiers**, en **densifiant l'habitat** (faire loger plus d'habitants sur un même espace) , ou en réalisant des **infrastructures de transport** (route, train...).