

## Etude de cas : L'aire urbaine de Toulouse

### Vocabulaire géographique indispensable à votre rédaction :

<ul style="list-style-type: none"><li>• Aire urbaine</li><li>• Agglomération</li><li>• Métropole</li><li>• Métropolisation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acteurs/ Activités</li><li>• Etalement urbain</li><li>• Périurbanisation</li><li>• Pôle urbain (1 p.276)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ville-centre</li><li>• Banlieues</li><li>• Couronne périurbaine</li><li>• Communes rurales</li></ul>
--	--	--

### Marche à suivre :

- **Etape 1** : Recherche d'informations dans les documents pour remplir le tableau ci-dessous

### Compétence F2-4 : Je sais classer les informations : I. F. S. TB

I. Comment expliquer l'attractivité (= qui attire) de la métropole toulousaine ? (p. 266-267)	II. Où les nouveaux habitants de l'aire urbaines de Toulouse vivent-ils ? (p. 267-268)	III. Quelles sont les conséquences de cette évolution pour l'organisation de l'aire urbaine ? (p. 267-268)

- **Etape 2** : Sur le cahier, transformer chaque colonne en un paragraphe

#### Critères de réussite :

- \*Présence d'une phrase d'introduction, de 3 paragraphes séparés par une ligne, une phrase de conclusion
- \*Chaque idée est appuyée par un exemple tiré des documents
- \*Le vocabulaire géographique est utilisé
- \*Vérifier les accords des pluriels
- \*Vérifier les accords sujets-verbes
- \*Vérifier les accords du participe passé (*astuce : remplacer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe par mordre ou battre - J'ai mangé ou manger ? On remplace manger par battre ce qui donne j'ai battu donc on utilise le participe passé : J'ai mangé*)

- **Etape 3** : Recopier le texte sur feuille + relecture (noté /10. F3)

Compétence F3-1 : Je sais rédiger un texte structuré : I. F. S. TB

- **Etape 4** : Illustrer votre texte par un croquis légendé de l'organisation de l'aire urbaine de Toulouse.

Compétence F3-2 : Je sais réaliser un croquis : I. F. S. TB