

INTRODUCTION :

1. Surligne dans les documents les problème évoqués
2. Comment peut-on appeler cela ?
3. Comment peut-on expliquer de tels comportements ?

Doc.1

Lorsqu'un enfant vient au monde, son sexe ne définit pas à l'avance son comportement comme garçon ou comme fille. La preuve, c'est qu'il y a des filles qui sont des garçons manqués, et des garçons doux et tranquilles ! C'est notre société qui décide si certains comportements sont masculins (vivacité, confiance en soi, ...) et d'autres féminins (douceur, patience ...). [...] Un jour, j'ai rencontré le footballeur Lilian Thuram pendant un entraînement où les filles et les garçons étaient mélangés pour apprendre à dribbler. À un moment, une fille a remporté la balle sur un garçon. Lilian Thuram s'attendait à ce que l'entraîneur félicite la fille. [...] Mais il ne lui a rien dit, comme si elle n'avait rien fait. Au contraire, il s'est tourné vers le garçon et lui a dit : « Tu n'as pas honte de te faire battre par une gonzesse ? »

Françoise Héritier, anthropologue, citée dans Lilian Thuram,
Manifeste pour l'égalité, éditions Autrement, 2012.

Doc.2

Samedi 20 janvier, Mike Maignan, le gardien de but français de l'équipe italienne AC Milan, a été victime d'insultes racistes. En effet, des supporters de l'équipe adverse, l'Udinese, un autre club italien, ont imité des cris de singe pour essayer de le rabaisser. [...]

Il [Mike Maignan] a immédiatement averti l'arbitre. Mais les insultes ont continué. Le joueur et ses coéquipiers ont alors décidé de quitter le terrain, en signe de protestation. [...]

Dans les tribunes, les auteurs de telles insultes se sentent souvent protégés, car, dans la foule, il est difficile de les identifier. C'est pourquoi des responsables de la FIFA (Fédération internationale de football) proposent de sanctionner les clubs dont les supporters prononcent des insultes racistes.

www.ijourractu.com, 20 janvier 2024

ETAPE 1 : QUE DIT LA LOI ?

1. Surligne les passages qui montrent que toutes les personnes sont égales en droits dans les documents ci-dessous.

2. D'après toi, comment nomme-t-on le non respect de l'égalité des droits ?

a. Déclaration universelle des droits de l'homme, 1948

Art. 1. Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits [...]. Ils doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.

b. Convention européenne des droits de l'homme, 1950

Art. 14. Interdiction de discrimination. La jouissance des droits et libertés [...] doit être assurée, sans distinction aucune, fondée sur le sexe, la race, la couleur, la langue, la religion, les opinions [...].

b. Loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées du 11 février, 2005

Art. 19. Tout enfant, tout adolescent présentant un handicap ou un trouble invalidant de la santé est inscrit dans l'école ou dans l'un des établissements [...] le plus proche de son domicile.

3. En utilisant le document de droite, formule une définition **discrimination** =>

4 : Entoure 4 critères de discrimination et les 4 domaines concernés

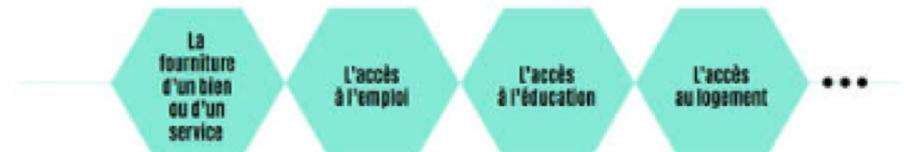
5. D'après-toi, peut-on parler de discrimination dans les exemples étudiés en introduction ?

• STOP DISCRIMINATION •

Une discrimination est une inégalité de traitement fondée sur un des 20 critères interdits par la loi *



et dans un domaine cité par la loi *



5 : Quelles sont les **sanctions prévues par la loi** en cas de discrimination ?

c. Code pénal

Art. 225-2. La discrimination [...] est punie de trois ans d'emprisonnement et de 45 000 euros d'amende lorsqu'elle consiste :
1- À refuser la fourniture d'un bien ou d'un service [...].
3- À refuser d'embaucher, à sanctionner ou à licencier une personne.

6. D'après-toi, quelle est la **devise de la République française** ?

7. Comment peut-on expliquer que la loi prévoit de lourdes sanctions en cas de discrimination ?

8. Dans la vidéo « la visite de l'appartement » :

- Que se passe-t-il ?
- Pourquoi la personne ne peut-elle pas obtenir l'appartement ?
- Peut-on parler de discrimination ?
- Quels critères de discrimination semblent-intervenir ?

ETAPE 2 : Inégalité ou discrimination ?

1. Complète le tableau

Situation	Inégalité	Discrimination	Pourquoi ?
Un homme est mieux payé qu'une femme pour le même travail.			
Certains élèves ont plus de facilités pour faire leurs devoirs car ils ont Internet à la maison.			
Une personne est refusée à un emploi à cause de sa couleur de peau.			
Un jeune ne peut pas voter avant 18 ans.			

2. Une inégalité est-elle toujours une discrimination ?

ETAPE 3 : DES SLOGANS POUR LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS ET LES DISCRIMINATIONS

1. Rédige un slogan pour lutter contre les inégalités ou contre les discriminations

2. Quelles actions pourrions nous mener au collège pour garantir plus d'égalité ?

Dans mon collège

Je m'engage
contre l'homophobie et
la transphobie dans mon collège

JE FAIS ATTENTION à mes propos et je refuse les blagues qui stigmatisent les personnes lesbiennes, gays, bi, trans. Elles blessent, même quand ce n'est pas l'intention de leur auteur.

JE BANNIS TOUTE INSULTE homophobe.
Même «pour rire».

JE DÉFENDS l'idée que chaque élève doit être traité avec respect, quelles que soient son orientation sexuelle et son identité de genre. Je suis ouvert d'esprit et à l'écoute de chacun et chacune.

JE RÉFLÉCHIS à mes propres préjugés concernant les lesbiennes, les gays, les bi et les trans.

J'AGIS si un camarade de classe est victime de discrimination, de rejet ou d'injures. J'en parle avec lui ou avec un adulte au sein de l'établissement. Nous pouvons contacter le service d'aide à distance (ecoute.contrelhomophobie.org).

J'ORGANISE dans mon établissement un projet pour le 17 mai, Journée mondiale de lutte contre l'homophobie et la transphobie.

Je suis fier d'être dans un collège où tous les élèves se sentent libres d'être eux-mêmes.

Tous égaux, tous alliés

a. Flyer du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, 2020.