

Chers citoyens de 4eme,

Afin de tester votre motivation, je vous propose une mission...

Cette mission, si vous l'acceptez, vous demandera de la **rigueur, du sérieux, de la motivation, de la ténacité, de l'originalité**. Il sera nécessaire de respecter les consignes et les délais mais au final, vous contribuerez à faire comprendre à tous, ce que signifie Liberté !

Mission :

Par groupe, vous réaliserez **une affiche** répondant à la question qui vous est attribuée en utilisant les documents à votre disposition.

L'affiche devra impérativement comprendre les éléments suivants :

- Une **explication du sujet**.
- Des **exemples, des dates**.
- Des **textes de lois** ou des extraits de grands textes (DDHC, DUDH...)
- Des **illustrations, des citations...**
- Des **noms de personnes** ayant un lien avec votre sujet et leur biographie rapide.
- DUREE : 3 h

- ❖ Comment les libertés ont-elles été acquises ?
- ❖ Doit-on parler de « Liberté » ou de « Libertés » ?
- ❖ La liberté peut-elle exister en dehors de la démocratie ?
- ❖ Y-a-t-il un lien entre liberté et laïcité ?
- ❖ Nos libertés sont-elles sans limite ?
- ❖ Comment les arts expriment-ils la liberté ?

Elèves :

-
-
-
-

Compétences :

15 : Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.....

19 : Réaliser des productions graphiques et cartographiques.....

22 : Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à disposition des autres ses compétences et connaissances.....

35 : Connaître et comprendre le socle d'une société démocratique, juste, égalitaire.....

38 : Connaître et comprendre les objectifs et principes de laïcité.....

Bilan :