

Méthode : comprendre un texte :

Quel est le sujet principal de ce document ?

Compétence F2-2 : I, F, S, TB

Lorsque vous lisez un texte, il ne faut pas se perdre dans les détails et comprendre quelle est l'information principale.

Pour réussir cela vous devez :

- **Présenter le document** pour comprendre qui l'a écrit, quand et dans quel contexte (DANS)
- **Lire attentivement** le document
- **Surligner les mots qui permettent de comprendre quelle est l'information principale** (maximum 6 mots)

2 La censure de la presse

Faites imprimer quelques articles habilement faits, pour démentir la marche des Russes¹, l'entrevue de l'empereur de Russie avec l'empereur d'Autriche, et ces ridicules bruits [...]. Remuez-vous donc un peu plus pour soutenir l'opinion. Dites aux rédacteurs que, quoique éloigné, je lis les journaux ; que s'ils continuent sur ce ton, je solderai leur compte [...]. Quand ils représen-

ront la France vacillante², sur le point d'être attaquée, j'en jugerai qu'ils ne sont pas Français ni dignes d'écrire sous mon règne.

Lettre de Napoléon I^{er} à Fouché,
ministre de la Police, 24 avril 1805.

1. L'Empire est alors en guerre contre la Russie.
2. Fragile, en difficulté.

FAIRE ATTENTION À :

Méthode : comprendre un texte :

Quel est le sujet principal de ce document ?

Compétence F2-2 : I, F, S, TB

Lorsque vous lisez un texte, il ne faut pas se perdre dans les détails et comprendre quelle est l'information principale.

Pour réussir cela vous devez :

- **Présenter le document** pour comprendre qui l'a écrit, quand et dans quel contexte (DANS)
- **Lire attentivement** le document
- **Surligner les mots qui permettent de comprendre quelle est l'information principale** (maximum 6 mots)

5 Le Code civil des Français

Portalis présente le projet de Code civil. Celui-ci est adopté trois ans plus tard, en mars 1804.

Qu'est-ce qu'un Code civil ? C'est un corps de lois destinées à diriger et à fixer les relations [...] qu'ont entre eux des hommes qui appartiennent à la même cité [...]. Aujourd'hui, une législation uniforme sera un des grands bienfaits de la Révolution [...]. La loi, sans s'enquérir¹ des opinions religieuses des citoyens, ne doit voir que des Français [...]. Chaque famille doit avoir son gouvernement. Le mari, le père en a toujours été réputé le chef.

Jean-Étienne-Marie Portalis,
discours de présentation du Code civil, 1801.

1. Chercher à savoir, à connaître.

FAIRE ATTENTION À :

Méthode : comprendre un texte :

Quel est le sujet principal de ce document ?

Compétence F2-2 : I, F, S, TB

Lorsque vous lisez un texte, il ne faut pas se perdre dans les détails et comprendre quelle est l'information principale.

Pour réussir cela vous devez :

- **Présenter le document** pour comprendre qui l'a écrit, quand et dans quel contexte (DANS)
- **Lire attentivement** le document
- **Surligner les mots qui permettent de comprendre quelle est l'information principale** (maximum 6 mots)

3 Les préfets, relais de l'autorité impériale

Vous êtes appelé à seconder le gouvernement dans le noble dessein de restituer la France à son antique splendeur, d'y ranimer ce qu'elle a produit de grand et de généreux, et d'asseoir enfin ce magnifique édifice sur les bases inébranlables de la liberté et de l'égalité [...]. Soyez toujours le premier magistrat du département, jamais l'homme de la Révolution. Je me borne à vous recommander de vous occuper sans délais de la **conscription** et de la rentrée des contributions. Honorez les agriculteurs, protégez le commerce, visitez les manufactures [...]. Donnez des soins à l'éducation publique. Formez des Hommes, des Citoyens, des Français.

Lettre-circulaire de Lucien Bonaparte, ministre de l'Intérieur, 13 février 1800.

Préfet en costume, ►
gravure, XIX^e siècle.



FAIRE ATTENTION À :