

La nouvelle place des femmes

COMPÉTENCE

J'analyse un document

Un discours politique :

la loi Veil

Des années 1950 aux années 1980, les femmes ont acquis une nouvelle place dans la société française en étant de plus en plus nombreuses à travailler et par la conquête de nouveaux droits.

► Quels sont les changements concernant la place des femmes dans la société des années 1950 aux années 1980 ?

1 CHRONOLOGIE

De nouveaux droits inscrits dans la loi

1944 Les Françaises obtiennent le droit de vote et l'éligibilité.

1965 Les femmes peuvent travailler et ouvrir un compte en banque sans l'autorisation de leur mari.

1967 Loi Neuwirth autorise la contraception et la vente de contraceptifs (pilule).

1970 L'autorité parentale partagée remplace la toute-puissance paternelle.

1972 Loi d'égalité salariale homme/femme pour un travail de valeur égale.

1975

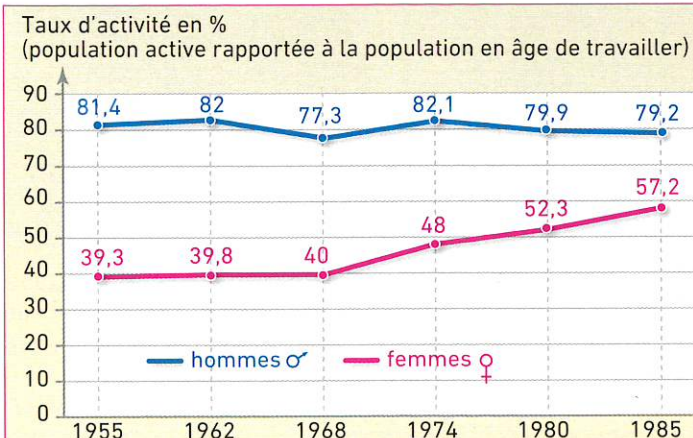
- Loi Veil autorisant l'interruption volontaire de grossesse (IVG) (remboursée par la Sécurité sociale en 1982).

- Loi autorisant le divorce par consentement mutuel (et non plus seulement pour faute).

1983 Loi Roudy sur l'égalité professionnelle entre hommes et femmes.



2 Les dactylos de la Poste (Maison des PTT, Arcueil, 1964.)



Source : Anne Revillard, « Défendre la cause des femmes au ministère du Travail : l'expérience du Comité du travail féminin (1965-1981) », Travail et emploi n°110, avril-juin 2007.

3 L'évolution du taux d'activité des femmes

Vocabulaire

Le MLF (Mouvement de libération des femmes) : association féministe née en 1970 qui revendique l'égalité entre les hommes et les femmes sur tous les terrains, ainsi que le droit pour les femmes de disposer de leur corps (contraception et avortement libres et gratuits).



4 Une manifestation du MLF (20 novembre 1971)

Le 20 novembre 1971, le MLF organise une grande manifestation pour le droit à l'avortement. L'avortement, illégal, pouvait conduire en prison et à la perte de son emploi. À l'époque, la plupart des femmes avortaient clandestinement, dans de très mauvaises conditions, et parfois en mouraient.

5 La loi Veil (17 janvier 1975)

Le 17 janvier 1975, Simone Veil, alors ministre de la Santé, parvient à faire voter son texte de loi relatif à l'avortement.

« La femme enceinte que son état place dans une situation de détresse peut demander à un médecin l'interruption de sa grossesse. Cette interruption ne peut être pratiquée qu'avant la fin de la dixième semaine de grossesse [...]. L'interruption volontaire d'une grossesse ne peut être pratiquée que par un médecin. Elle ne peut avoir lieu que dans un établissement d'hospitalisation public ou dans un établissement d'hospitalisation privé [...]. Le médecin sollicité par une femme en vue de l'interruption de sa grossesse doit informer celle-ci des risques médicaux qu'elle encourt pour elle-même et pour ses maternités futures [...]. Chaque centre de planification ou d'éducation familiale sera doté des moyens nécessaires pour informer, conseiller et aider la femme qui demande une interruption volontaire de grossesse. »



ACTIVITÉS

- Doc. 2 et 3** | Comment évolue le taux d'activité des Françaises à partir des années 1950 ? Proposez des explications.
- Doc. 4** | Que revendique le MLF lors de la manifestation du 20 novembre 1971 ? Expliquez.
- Doc. 5** | J'analyse un document
 - Quelle est la fonction de Simone Veil ?
 - Quelle est la nouveauté apportée par la loi ?
 - À quelle condition l'IVG est-elle possible ?
- Doc. 1** | Classez les nouveaux droits acquis par les femmes dans les années 1960 et 1970 en trois ou quatre grands domaines.

Les aspirations de la jeunesse

COMPÉTENCE
Je pratique différents langages
Décrire les nouvelles aspirations de la jeunesse

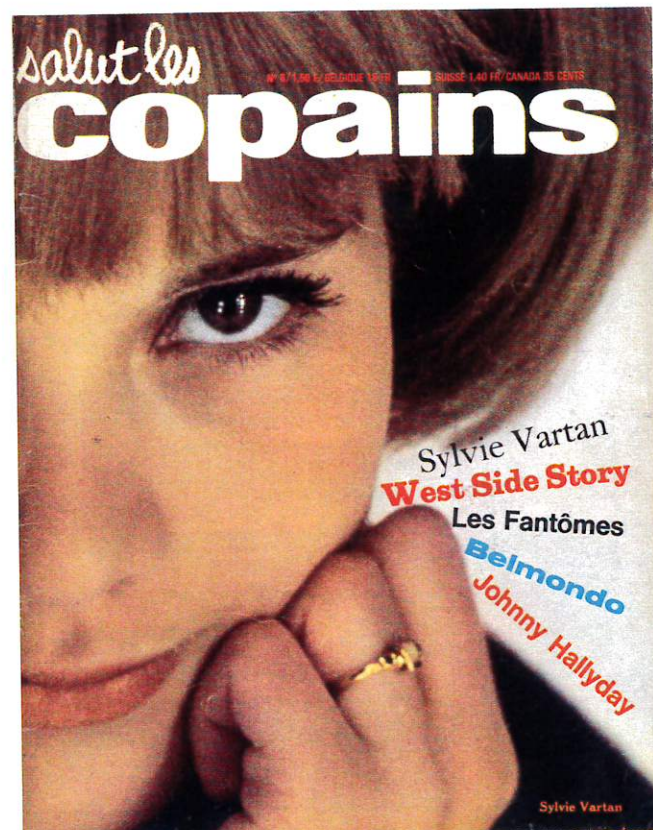
Dans les années 1950 et 1960, la jeunesse émerge pour la première fois comme une nouvelle classe d'âge, distincte à la fois de l'enfance et de l'âge adulte, et revendique le droit à la parole.

► Quelles sont les nouvelles aspirations de la jeunesse dans les années 1960 et 1970 ?

1 CHRONOLOGIE

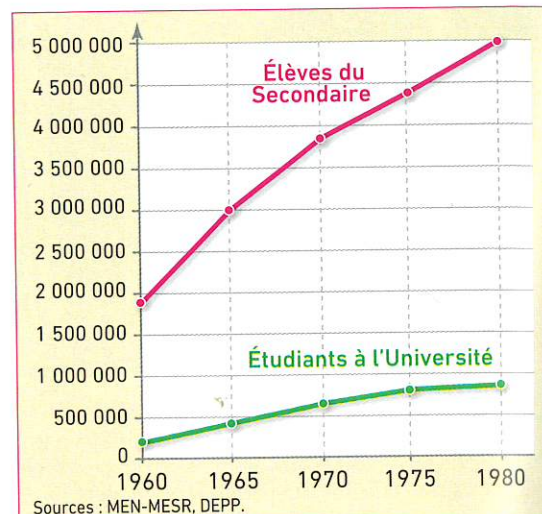
- 1959** La scolarité obligatoire est prolongée jusqu'à 16 ans.
- Mai 1968** Révolte de la jeunesse étudiante parisienne.
- 1974** Loi sur la majorité civile et le droit de vote à 18 ans.
- 1975**

- Obligation de mixité dans l'enseignement public.
- Loi Haby créant le collège unique (tous les enfants ont le même enseignement jusqu'en Troisième).



3 Une presse à destination des jeunes

(Une du magazine *Salut les copains*, mars 1963.)
Ce magazine pour les jeunes est lancé en 1962 en prolongement d'une émission de radio du même nom. La revue a connu un grand succès, dépassant à son apogée le million d'exemplaires vendus.



2 L'explosion scolaire

4 La naissance d'une « culture jeune »

« Les communications de masse (presse, radio, cinéma) ont fourni mythes, héros et modèles à la jeunesse. Dans un premier stade, le cinéma fait émerger les nouveaux héros de l'adolescence, qui s'ordonnent autour de l'image exemplaire de James Dean. Dans un deuxième stade, c'est le rock qui joue le rôle moteur. [...] Cette classe d'âge est cristallisée sur :

- une panoplie commune [...] ; ainsi ont été arborés blue-jeans, polos, blousons et vestes de cuir, et actuellement la mode est au tee-shirt imprimé, à la chemise brodée [...];
- l'accession à des biens tels que l'électrophone, guitare de préférence électrique, radio à transistors, collections de 45 tours, photos ;
- un langage commun ponctué d'épithètes superlatives comme "terrible", "sensass", langage "copain" où le mot "copain" lui-même est maître mot, mot de passe [...];
- ses cérémonies de communion, depuis la surprise-partie jusqu'au spectacle de music-hall. »

■ Edgar Morin, *Le Monde*, 6 juillet 1963.

5 Le rejet du vieux monde pendant mai 1968

« Occuper les lycées, imposer le dialogue aux enseignants, participer à un combat, même s'ils ne furent pas toujours maîtres de son ampleur, donnait aux lycéens l'impression d'être dans l'action plus que des enfants. Ils contestaient alors non seulement leur statut d'élèves, mais l'éducation que leur réservait la société de consommation. Les lycéens et lycéennes aspiraient à une liberté correspondant à leurs besoins et à leur maturité physique et intellectuelle. [...] »

Le drame, les lycéens le vivaient dans leur famille face à l'incompréhension des parents [...]. "L'enfant", actif toute la journée, occupant, discutant, se battant, méprisait foncièrement ses parents qui non seulement ne comprenaient rien, ne voulaient pas comprendre, mais le réprimaient et tentaient de l'enfermer. L'action des lycéens contrastait totalement avec leur vie familiale et scolaire antécédente. Ils changeaient totalement "la vie". »

■ Daniel Cohn-Bendit, *Le Gauchisme, remède à la maladie sénile du communisme*, Le Seuil, 1968.

7 L'abaissement de la majorité à 18 ans

Le 3 juillet 1974, la promulgation de la loi abaissant de 21 à 18 ans l'âge de la majorité civile fait entrer plus de 2 millions de jeunes gens dans le corps électoral.

ACTIVITÉS

- Doc. 2** | Comment ont évolué les effectifs des élèves du Secondaire et de l'Université ? Expliquez cette évolution à l'aide de vos connaissances.
- Doc. 3 et 4** | Relevez les nouvelles pratiques culturelles des jeunes.
- Doc. 5 et 6** | Que contestent et que revendiquent les lycéens et les étudiants en mai 1968 ?
- Doc. 7** | Comment la loi répond-elle à la demande de reconnaissance de la jeunesse ?

5. Je pratique différents langages

Décrivez et expliquez les nouvelles aspirations de la jeunesse.

Coup de pouce

- Les classes d'âge jeunes sont de plus en plus nombreuses (doc. 2)
- Elles développent une culture propre (doc. 3 et 4)
- En 1968, elles revendiquent des changements (doc. 5 et 6)
- Pour répondre aux aspirations de la jeunesse, l'État prend plusieurs mesures en sa faveur (doc. 1 et 7)



6 La révolte de mai 68

(Affrontement avec les forces de l'ordre dans le Quartier latin, Paris.)

Les jeunes ne se sentent pas écoutés. La société de l'époque et ses valeurs traditionnelles ne correspondent plus aux aspirations de la jeunesse.



L'immigration en France

COMPÉTENCE

Je pratique différents langages
Faire un exposé sur l'évolution
de l'immigration

Après la Seconde Guerre mondiale, l'État favorise l'immigration pour accompagner la croissance économique des Trente Glorieuses. Mais cette politique est remise en cause par la crise économique, à partir de 1974.

► Quelles sont les spécificités de l'immigration en France entre 1950 et 1980 ?

Vocabulaire

Un immigré : une personne née dans un autre pays que celui dans lequel il réside. Un immigré peut acquérir la nationalité de son pays d'accueil ou rester étranger.

Le regroupement familial : depuis 1976, la possibilité pour un travailleur étranger de faire venir sa famille (femme ou mari et enfants) en France.

1 CHRONOLOGIE

1945 Création de l'Office national d'immigration (ONI), organisme d'État chargé de recruter la main-d'œuvre étrangère.

1945-1974 Forte immigration durant les « Trente Glorieuses ».

1974 Début de la crise économique. La France ferme ses frontières aux migrations de travail.

1976 Autorisation du regroupement familial.

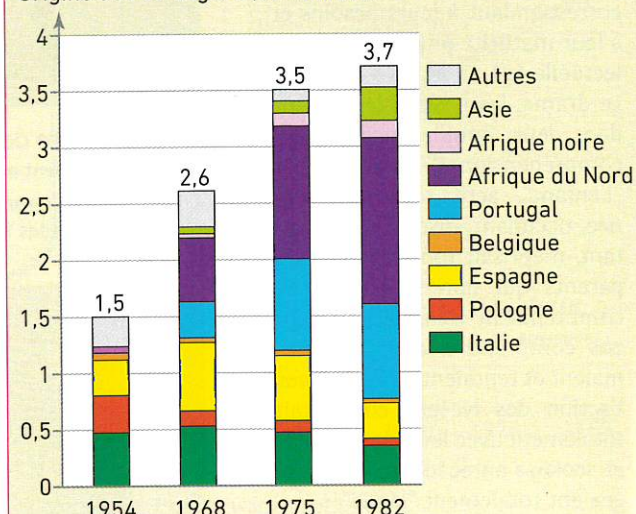
1977 Mise en place d'une aide au retour volontaire.

2 L'immigration des années 1960

« Il n'y a plus de frontières ; elles ont craqué sous la pression d'une invasion pacifique : 2,5 millions d'étrangers vivent dorénavant en France. 34 000 entrées en 1962, mais 115 000 en 1963. Désormais, à Paris, on parle italien, espagnol, arabe, portugais [...]. Les jeunes gens n'ont que l'embarras du choix en matière d'embauche et le patronat déclarait il y a quelques jours "Une politique active d'immigration de travailleurs étrangers est nécessaire." [...] L'expansion accélérée que connaît la France depuis dix ans exige un nombre chaque jour plus grand de travailleurs. »

■ Article de *L'Express*, 25 juin 1964.

Origine des étrangers (en millions)



Source : Insee.

3 L'origine des étrangers en France

4 Un témoignage sur l'immigration

« On est originaires de la région de Tlemcen, dans l'Ouest algérien. Mon père a débarqué à Marseille en 1953, il avait 17 ans. Fin 1961, il est retourné en Algérie pour se marier et ramener ma mère ici directement au bidonville de la Timone à Marseille. Je suis né un an après, en février 1963 [...]. »

Mon père était l'aîné des fils, il est parti d'abord parce que sa famille avait du mal à vivre. J'imagine aussi que l'appel de la France, dans un petit village algérien des années 1950, c'était comme l'Amérique, une promesse d'aventure. À Marseille, il a travaillé dans le bâtiment. Dans le bidonville, il n'y avait pas d'eau courante. La première victoire de ma mère, c'est d'avoir obtenu un HLM. On s'est retrouvés dans du dur en 1965, dans une cité qui s'appelait La Sauvagère. À La Sauvagère, on était des gosses d'origine algérienne, italienne, espagnole, surtout des enfants d'immigrés [...]. »

■ Nouredine Hagoug, témoignage recueilli à Marseille en octobre 2007, Cité nationale de l'histoire de l'immigration.

5 La main-d'œuvre immigrée

(Ouvriers travaillant sur la chaîne de montage de l'usine Renault de Flins, 1975.)

Durant les Trente Glorieuses, les immigrés, peu qualifiés, travaillent surtout dans le bâtiment, l'industrie automobile et le petit commerce.



6 Décret sur le regroupement familial (29 avril 1976)

« Le conjoint et les enfants de moins de dix-huit ans d'un ressortissant étranger régulièrement autorisé à résider sur le territoire français ne peuvent se voir refuser l'autorisation d'accès au territoire français et l'octroi d'un titre de séjour que pour l'un des motifs suivants :

1. L'étranger concerné ne justifie pas d'une année de résidence en France en situation régulière ;
2. L'étranger concerné ne dispose pas de ressources stables, suffisantes pour subvenir aux besoins de sa famille ;
3. Les conditions de logement que l'étranger se propose d'assurer à sa famille sont inadéquates ;
4. La présence du ou des membres de la famille sur le territoire français constitue une menace pour l'ordre public ;
5. Les résultats du contrôle médical [...] des membres de la famille font apparaître qu'ils sont atteints de maladies ou d'infirmités pouvant mettre en danger la santé publique. »

7 L'aide au retour

(Affiche de l'Office national d'immigration, années 1980.)

Revenir au Pays?



Travailleurs étrangers
si vous voulez revenir au pays
des mesures sont là
pour faciliter votre retour.

Office National d'Immigration
Ministère des Affaires Sociales
et de la Solidarité Nationale

Pour plus d'informations vous pouvez téléphoner à
l'Office National d'Immigration

PARIS : (01) 273.07.71 NANCY : (03) 390.10.01
LYON : (07) 837.96.60 TOULOUSE : (06) 26.00.34
MARSEILLE : (01) 50.96.84 TOURCOING : (03) 25.03.58

ACTIVITÉS

1. **Doc. 1 et 2** | Pourquoi la France a-t-elle besoin d'une forte main-d'œuvre étrangère après 1945 ? Qui se charge de la faire venir ?
2. **Doc. 3** | Comment a évolué la composition de la population étrangère ?
3. **Doc. 4 et 5** | Quelles sont les conditions de vie et de travail des immigrés dans les années 1960 et 1970 ?
4. **Doc. 6 et 7** | Quelles sont les mesures prises par l'État après 1974 ? Comment les expliquer ?

5. Je pratique différents langages

Dans un exposé oral, montrez comment a évolué l'immigration de 1945 aux années 1980.



- Décrivez le développement de l'immigration jusqu'en 1974 (doc. 1 à 5).
- Expliquez les changements qui ont lieu après 1974 (doc. 1, 6 et 7).

1 Une société en mutation

► Quelles sont les évolutions de la société française de 1945 aux années 1980 et comment la loi s'adapte-t-elle à ces évolutions ?

A Des Trente Glorieuses à la récession

1. De 1945 à 1974, la France connaît une période de **prosperité** marquée par une forte **croissance économique** (autour de 5 % par an) et le plein-emploi, appelée les **Trente Glorieuses**. Mais à partir de 1974, la croissance chute puis reste faible jusqu'à la fin des années 1980. C'est la **récession**.
2. L'augmentation du niveau de vie permet aux Français de s'équiper en **biens de consommation** (réfrigérateurs, machines à laver le linge, aspirateurs...) (DOC. 1). L'usage de l'automobile se généralise. C'est le **développement de la société de consommation**. Avec la baisse du temps de travail, on part davantage en vacances, et les résidences secondaires se multiplient.

B Le changement du travail et du cadre de vie

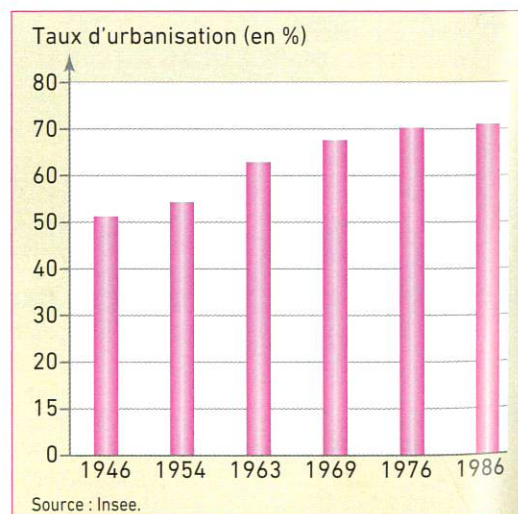
1. Après la guerre, le **nombre de paysans diminue** rapidement du fait de la diffusion des machines agricoles. Les **ouvriers** sont de plus en plus nombreux jusqu'aux années 1960 puis diminuent du fait de la crise industrielle et de la robotisation. En revanche, le travail dans les **services** augmente régulièrement (DOC. 3). Les **salariés bénéficient d'une législation de plus en plus favorable** : allongement des congés payés, baisse du temps de travail hebdomadaire.
2. L'**exode rural est très fort et l'urbanisation s'accélère** (de 55 % en 1954 à 80 % en 1980) (DOC. 2). Des **grands ensembles** (ou cités) sont construits dans les banlieues. Après 1970, des citadins s'installent dans des lotissements pavillonnaires proches des villes : c'est la **périurbanisation**.

C Les aspirations de la jeunesse

1. De 1945 jusqu'à la fin des années 1960, une femme a en moyenne 2,5 enfants contre 1,5 avant la guerre. On parle de **baby-boom** (DOC. 4). Les établissements scolaires et universitaires connaissent un afflux considérable d'élèves.
2. À partir des années 1960, la jeunesse développe une « **culture jeune** » avec ses propres codes : musique, vêtements, langage. Lors du mouvement étudiant de **mai 1968**, étudiants et lycéens réclament davantage de libertés et de reconnaissance. En réponse, la loi leur accorde le **droit de vote et la majorité civile à 18 ans en 1974**. D'autres mesures tiennent compte de leurs aspirations (mixité obligatoire des établissements scolaires en 1975).



1 Les débuts de la société de consommation
(Publicité pour la machine à laver le linge Niagara de Scholtes, 1961.)



2 L'évolution du taux d'urbanisation

D La nouvelle place des femmes

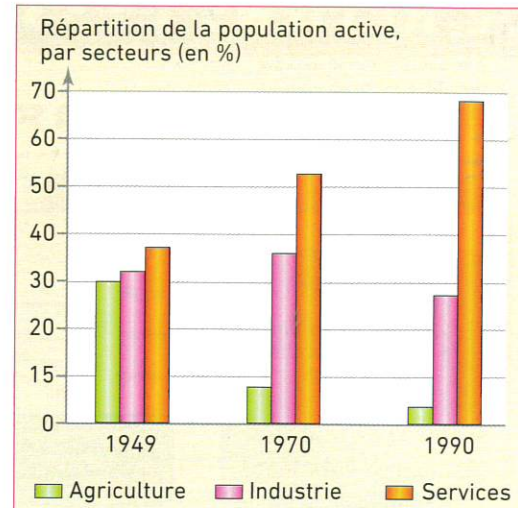
1. Les **femmes sont de plus en plus nombreuses à travailler** où à chercher un travail à un niveau de qualification de plus en plus élevé. À partir de la fin des années 1960, des **féministes** revendiquent l'égalité avec les hommes et aussi le droit de disposer librement de leur corps (**naissance du Mouvement de libération des femmes** en 1970).
2. Les femmes obtiennent des **droits nouveaux** : émancipation à l'égard des maris, autorité parentale conjointe. La **contraception** est légalisée en 1967 et **l'avortement** est autorisé sous certaines conditions par la loi Veil de 1975. La famille change aussi avec **l'augmentation des divorces**, qui sont aussi plus faciles à obtenir (autorisation du divorce par consentement mutuel, 1975). La pratique de l'union libre commence à progresser (la vie en couple sans être marié).

E Le développement de l'immigration

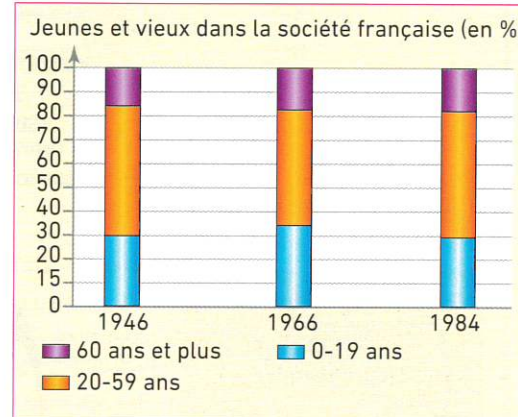
1. Durant les Trente Glorieuses (1945-1974), **l'État et les entreprises encouragent l'arrivée des travailleurs immigrés**. Les immigrés viennent d'Espagne, du Portugal et de plus en plus du Maghreb. Peu qualifiés, ils travaillent surtout dans **l'industrie** (notamment automobile) et dans le **bâtiment**. Ils logent d'abord dans les bidonvilles puis s'installent en nombre dans les grands ensembles de banlieues (**les cités**), abandonnées peu à peu par les employés.
2. En 1974, avec la récession et la montée du chômage, **l'État décide de fermer les frontières à l'immigration**. Il aide les immigrés à retourner dans leur pays d'origine. En 1976, un décret autorise néanmoins le **regroupement familial**, par mesure d'humanité (autorisation pour un immigré de faire venir son conjoint et ses enfants de moins de 16 ans).

F La montée du chômage (après 1974)

1. À partir de 1974, avec la récession, le **chômage** connaît une très forte progression. Il frappe davantage **les jeunes sans expérience, les femmes et les ouvriers sans qualification**, en particulier les immigrés. Vers 1980, le **chômage de longue durée** fait son apparition et, avec lui, une nouvelle pauvreté. Le nombre de personnes sans ressources ainsi que **sans domicile fixe** (SDF) augmente. Dans les grands ensembles, où le chômage est considérable, les jeunes sont à l'origine de **flambées de violence** à partir de 1985.
2. Les personnes pauvres reçoivent quelques aides sociales et survivent aussi grâce à l'aide d'associations comme **les Restos du cœur**. En 1988, l'État crée le **RMI** (revenu minimum d'insertion) qui assure à toute personne un revenu minimal.



3 Les transformations de la population active



4 L'évolution des classes d'âge

Vocabulaire

Le baby-boom : la période de forte croissance de la natalité de 1944 aux années 1960.

La croissance économique : l'augmentation de la production.

Les féministes : les individus hommes et femmes qui luttent pour l'élargissement des droits des femmes.

La population active : l'ensemble des personnes qui travaillent ou sont à la recherche d'un emploi.

Une récession : une période de faible croissance économique.

Les Trente Glorieuses : la période de forte croissance économique, de 1945 à 1974.