

Grille d'Evaluation oral EPI/Parcours 2020

		Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	MS : Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Partie I. Maîtrise de l'EXPRESSION ORALE		50 points			
COMPETENCE ORALE	1. S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à l'auditoire => Maîtrise satisfaisante - MS (= 6 à 8 points) si : <i>L'attitude et l'expression de l'élève sont adaptées à un oral d'examen : effort vestimentaire, posture, expression claire et audible</i> /10	0 à 2	3 à 5	6 à 8	9 à 10
	2. Formuler un avis personnel à propos d'une situation en visant à faire partager son point de vue , argumenter => MS si : <i>L'élève présente un exposé structuré : plan, qualité de l'argumentation, logique dans le propos, introduction, conclusion</i> /15	0 à 3	4 à 8	9 à 12	13 à 15
	3. Exposer les connaissances et compétences acquises en employant un vocabulaire précis => MS si : <i>Le vocabulaire employé est précis et en lien avec le sujet et le contexte d'un oral (par exemple utilisation d'un vocabulaire spécifique au sujet choisi), le registre de langue est adapté</i> /10	0 à 2	3 à 5	6 à 8	9 à 10
	4. Participer de façon constructive à des échanges oraux / prendre en compte son interlocuteur => MS si : <i>L'élève est en interaction avec le jury, cerne et répond aux questions, est capable de reformuler pour se faire comprendre si besoin</i> /15	0 à 3	4 à 8	9 à 12	13 à 15
Partie II. Maîtrise du SUJET PRESENTE		50 points			
CONTENU	1. Faire état du projet présenté Maîtrise satisfaisante si => <i>L'élève raconte en quoi a consisté le projet, quelle était la production finale demandée (si EPI), comment s'est organisé le travail, quelles matières ont été concernées. Il rend compte des observations, hypothèses et conclusions de son travail</i> /15	0 à 3	4 à 8	9 à 12	13 à 15
	2. Analyser sa pratique et celle de ses pairs => MS si : <i>L'élève explique quelles compétences et connaissances il a mobilisé, les difficultés rencontrées, comment les difficultés ont été surmontées. Il explique ce qu'il a appris sur lui-même, ses atouts, ses faiblesses, ses progrès (connaissance de soi)</i> /15	0 à 3	4 à 8	9 à 12	13 à 15
	3. Porter un regard critique sur le travail mené => MS si : <i>L'élève évoque les points +, les points -, les pistes d'amélioration. Il pratique une analyse réflexive (= réflexion sur le travail réalisé)</i> /10	0 à 2	3 à 5	6 à 8	9 à 10
	4. Expliquer quelles connaissances et compétences ont été acquises => MS si : <i>L'élève explique ce qu'il a appris en termes de méthode et de connaissances disciplinaires</i> /10	0	1 à 2	3 à 4	5
	5. Faire état de l'utilisation des outils numériques durant le déroulement du projet /5 => MS si : <i>L'outil numérique a-t-il été utilisé dans l'établissement du projet ? Si oui, pourquoi et qu'a appris l'élève en mettant en œuvre le projet (utilisation de nouveaux outils, meilleure maîtrise des logiciels...) ? Si non, pourquoi ?</i>	0	1 à 2	3 à 4	5

