

Grille d'Evaluation oral EPI/Parcours

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Partie I. Maîtrise de l'expression orale				
50 points				
1. S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à l'auditoire => <i>L'attitude et l'expression de l'élève sont adaptées à un oral d'examen : effort vestimentaire, posture, expression claire et audible, ton, aisance...</i> /10	0 à 2	3 à 5	6 à 8	9 à 10
2. Formuler un avis personnel à propos d'une situation en visant à faire partager son point de vue, argumenter => <i>L'élève présente un exposé structuré : plan, qualité de l'argumentation, logique dans le propos, introduction, conclusion</i> /15	0 à 3	4 à 8	9 à 12	13 à 15
3. Exposer les connaissances et compétences acquises en employant un vocabulaire précis => <i>Le vocabulaire employé est précis et en lien avec le sujet et le contexte d'un oral (par exemple utilisation d'un vocabulaire spécifique au sujet choisi), le registre de langue est adapté</i> /10	0 à 2	3 à 5	6 à 8	9 à 10
4. Participer de façon constructive à des échanges oraux/ prendre en compte son interlocuteur => <i>L'élève est en interaction avec le jury, cerne et répond aux questions, est capable de reformuler pour se faire comprendre si besoin...</i> /15	0 à 3	4 à 8	9 à 12	13 à 15
Partie II. Maîtrise du sujet présenté				
50 points				
1. Faire état du projet présenté (démarche) => <i>L'élève raconte en quoi a consisté le projet, quelle était la production finale demandée (si EPI), comment s'est organisé le travail, quelles matières ont été concernées. Il rend compte des observations, hypothèses et conclusions de son travail...</i> /15	0 à 3	4 à 8	9 à 12	13 à 15
2. Analyser sa pratique et celle de ses pairs => <i>L'élève explique quelles compétences et connaissances il a mobilisé, les difficultés rencontrées, comment les difficultés ont été surmontées. Il explique ce qu'il a appris sur lui-même, ses atouts, ses faiblesses, ses progrès (connaissance de soi)</i> /15	0 à 3	4 à 8	9 à 12	13 à 15
3. Porter un regard critique sur la production réalisée => <i>L'élève évoque les points +, les points -, les pistes d'amélioration. Il pratique une analyse réflexive (= réflexion sur le travail réalisé)</i> /10	0 à 2	3 à 5	6 à 8	9 à 10
4. Expliquer quelles connaissances et compétences ont été acquises => <i>L'élève explique ce qu'il a appris en terme de méthode et de connaissances disciplinaires</i> /5	0	1 à 2	3 à 4	5
5. Faire état de l'utilisation des outils numériques durant le déroulement du projet /5 => <i>L'élève explique quels outils informatiques ont été utilisés. Comment ? Pourquoi ? Il évoque ce qu'il a appris dans ce domaine en mettant en œuvre son projet (utilisation de nouveaux outils, meilleure maîtrise des logiciels...)</i>	0	1 à 2	3 à 4	5

