

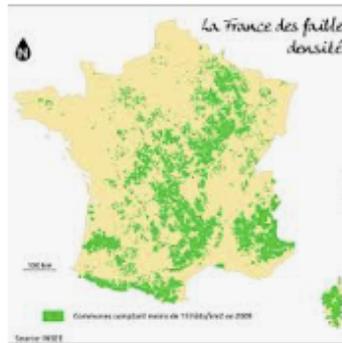
## Les espaces à faible densité



A chaque fois que vous voyez  :faire une photo du cahier et me l'envoyer par mail (hgclassealamaison@gmail.com ) ou SMS (0628708063)

<http://www.edumooc.fr/espaces-a-faibles-densites/>

**Problématique :** *Quels sont les atouts, les contraintes et les dynamiques des espaces à faible densité en France ?*



### ÉTAPE 1 : COMPRENDRE LES ATOUTS ET CONTRAINTES DES ESPACES À FAIBLE DENSITÉ

- En utilisant les documents, complétez cette fiche

Thème 3 : Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts

Définir « espace à faible densité » :

ATOUTS :

A partir de la page 300

**Les espaces à faible densité**  
Exemples :  
-  
-  
-  
-

CONTRAINTES :

A L'AIDE D'UN EXEMPLE, MONTRER QU'UNE CONTRAINTE PEUT DEVENIR UN ATOUT POUR CES ESPACES ?

**VOCABULAIRE**  
**Atout** = avantage que présente un territoire (=lieu) pour les hommes qui y vivent  
**Contrainte** = difficulté que pose un territoire aux hommes qui y vivent

# 1 La mise en valeur des espaces de montagne : le massif de la Vanoise (1/2)

■ **COMPÉTENCE** JE TRAVAILLE EN AUTONOMIE

Le massif de la Vanoise est un espace à fortes contraintes. Néanmoins, cet espace de montagne a été aménagé par les habitants pour exploiter les ressources du milieu, notamment grâce au tourisme. Les espaces de montagne sont fragiles et font l'objet de mesures de protection.



## Quels sont les atouts des espaces de montagne ?

### 1 L'organisation des vallées de montagne

■ JE ME POSE DES QUESTIONS ET JE FAIS DES HYPOTHÈSES



L'adret est le versant de la montagne orienté au sud et l'ubac est le versant orienté au nord. L'estive est la période pendant laquelle les éleveurs font paître leurs troupeaux dans l'alpage. C'est aussi le nom des parcelles où ils conduisent leurs bêtes.

**Question :** expliquez la localisation des activités et des habitations sur chaque versant.

**Guide**

- > Observez l'exposition de l'adret et de l'ubac par rapport au soleil (n'oubliez pas que les températures changent en été et en hiver !).
- > Quelles activités ou habitations sont localisées uniquement sur l'adret ?
- > Lesquelles sont localisées sur l'ubac ?



**Une contrainte :** élément qui limite et rend difficile les activités humaines.

**Le milieu :** ensemble des éléments physiques (climat, relief, etc.) et humains qui constituent notre cadre de vie.

**Une ressource :** richesse fournie par la nature et qui peut être utilisée par les hommes.

## VOCABULAIRE

2

### Les Arcs 2000, une station de sports d'hiver de « troisième génération »

■ J'ÉTUDE UN DOCUMENT : UNE PHOTOGRAPHIE DE PAYSAGE

Créées à partir des années 1960, les stations de sports d'hiver de troisième génération sont conçues autour de la pratique du ski. Elles sont localisées à une altitude élevée, sur l'ubac, ce qui garantit un enneigement important. Les immeubles construits pour accueillir les vacanciers sont disposés au pied des pistes et des remontées mécaniques.

**Question :** quels éléments du paysage montrent que cet espace accueille un tourisme de masse ?

**Guide**

- > Observez la densité des habitations et des équipements.



3

### Un éleveur et son troupeau dans l'alpage à Tignes

■ J'UTILISE UN DOCUMENT : UNE PHOTOGRAPHIE

**Question :** relevez les éléments du paysage qui évoquent les activités hivernales et estivales.

**Guide**

- > Demandez-vous comment on peut exploiter l'alpage en hiver ou en été.
- > Appuyez-vous sur des éléments précis du paysage.



# 1 La mise en valeur des espaces de montagne: le massif de la Vanoise (2/2)

■ COMPÉTENCE JE TRAVAILLE EN AUTONOMIE

Le tourisme est-il compatible avec la préservation des espaces naturels en montagne ?

## 4 Le site internet du parc national de la Vanoise

■ J'UTILISE DES INFORMATIONS NUMÉRIQUES ET J'EXERCE MON ESPRIT CRITIQUE



▲ Site internet du parc national de la Vanoise, www.vanoise-parcnational.fr, janvier 2016.

Question : quelle activité respectueuse de l'environnement le parc national de la Vanoise promet-il ?

Guide

- > Identifiez l'activité pratiquée par les touristes.
- > Connectez-vous sur le site internet du parc national de la Vanoise et relevez le slogan du parc pour décrire l'état d'esprit suggéré aux touristes.



▲ Les panneaux d'informations du parc.

■ JE METS EN RELATION DEUX DOCUMENTS  
Une charte est un ensemble de règles. La charte du parc national de la Vanoise fixe des objectifs de protection du cœur du parc et propose des mesures de mise en valeur durables pour la zone qui l'entoure.

Question : quelle est la fonction du parc et comment est-elle assurée ?

Guide

- > Repérez les deux zones du parc sur le doc. 6.
- > Identifiez la fonction du cœur du parc.
- > Relevez les mesures mises en avant par la charte.

## 5 La charte du parc national de la Vanoise

**Article 3.** Le cœur du parc national<sup>1</sup> constitue [...] un espace de découverte de la nature, de ressourcement et de tranquillité. [...] La conservation de la faune, de la flore, des formations géologiques, du patrimoine culturel [...] offre aux générations présentes et futures une source d'inspiration, de culture et de bien-être dont l'État est garant.

**Article 6.** L'aire d'adhésion<sup>2</sup>, par sa continuité géographique et sa solidarité écologique avec le cœur, concourt à la protection du cœur du parc national, tout en ayant vocation à être un espace exemplaire en matière de développement durable.

Arrêté ministériel de 2007, repris dans la charte du parc national de la Vanoise approuvée par décret du ministère de l'Écologie, 27 avril 2015.

1. La zone centrale du parc.
2. La zone périphérique du parc.

DOCUMENT

## 6 Le parc national de la Vanoise et les stations de sports d'hiver

■ J'UTILISE UN DOCUMENT : UNE CARTE

Les communes faisant partie de l'aire d'adhésion doivent adhérer à la charte du parc.

Question : qui est concerné par l'aire d'adhésion du parc ? Pourquoi ?

Guide

- > Localisez l'aire d'adhésion du parc sur la carte.
- > Citez les acteurs qui en font partie.
- > À quoi doivent-ils s'engager ? Citez un extrait du doc. 5.



**VOCABULAIRE**  
**Un acteur :** en géographie, désigne une personne ou un ensemble de personnes qui agissent sur l'espace par leurs décisions et leur mode de vie.  
**Un conflit d'acteurs :** opposition entre différents acteurs autour de l'utilisation d'un espace ou d'une ressource.  
**Un parc national :** espace où la faune et la flore sont préservées grâce à une réglementation très rigoureuse des activités humaines.

## 7 Les oppositions au parc et à la charte

■ J'UTILISE UN DOCUMENT : UN TEXTE

La fronde des stations de ski contre le projet de charte du parc national de la Vanoise (Savoie) menace de réduire ce dernier, s'inquiètent les associations écologistes [...]. Soumis récemment au vote, le projet de charte du parc de la Vanoise a obtenu l'avis défavorable de 26 des 29 communes concernées. [...] « Nous avons déjà trop de contraintes, il faut arrêter d'entraver le développement économique des stations », dénonce le maire

Olivier Zaragoza en rappelant que 5 000 salariés vivent du tourisme à Tignes. [...] Le projet [...] estime que dans des secteurs « fortement aménagés, notamment en Tarentaise, la densité des équipements et leur exploitation génèrent de forts impacts négatifs sur les paysages, les espèces et les milieux naturels et pèsent sur la ressource en eau ».

« Les parcs nationaux ne veulent pas être pris en otage », L'HUMANITÉ, 13 décembre 2012.

Question : identifiez trois groupes d'acteurs qui sont en désaccord. Quels arguments les opposent ?

Guide

> Pour vous aider, complétez le tableau :

Acteur	Intérêts	Effets négatifs
.....	Tourisme, emplois	.....
.....	Activités économiques	.....
.....	Protection	.....

?

Synthèse

Quels conflits d'acteurs la mise en valeur des espaces de montagnes suscite-t-elle ?

## CARTE MENTALE DE SYNTHÈSE



### REDACTION.....

*Vous êtes le maire d'une commune d'un espace à faible densité. À l'approche des élections, vous écrivez aux habitants de la commune pour leur expliquer votre programme pour surmonter les contraintes et mettre en valeur les atouts de la commune.*



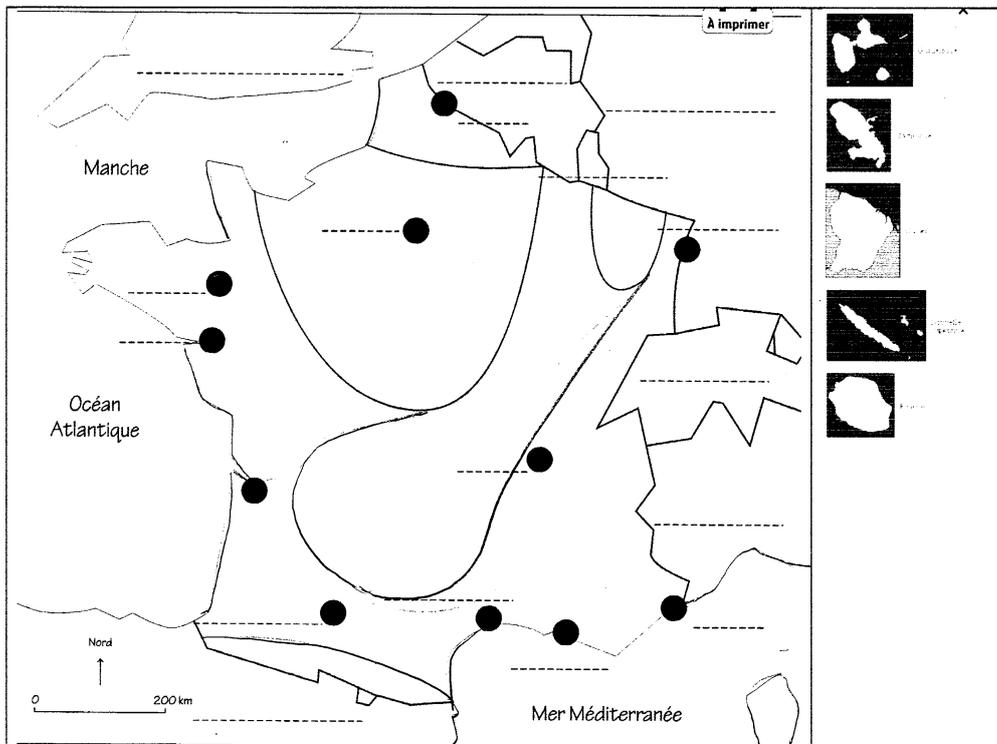
=> prendre en photo

**ETAPE 2 : RÉALISER UN CROQUIS DE SYNTHÈSE DES THÈMES 2 ET 3** Essayer de compléter la carte en utilisant les informations des 2 derniers chapitres de géo. Si vous pouvez vous connecter, une vidéo vous aide sur <http://www.edumoooc.fr/espaces-a-faibles-densites/>

**Croquis de synthèse : l'organisation du territoire français**

Compléter la légende puis le croquis

*ATTENTION : un croquis doit être propre, écriture horizontale, coloriage au crayon, pas de feutres ou de fluo. Penser aux éléments obligatoires pour présenter un croquis : TOLE (titre, orientation, légende, échelle)*



Titre : **L'organisation du territoire français** (croquis obligatoire pour le brevet)

Légende :

I. Le centre* du territoire français	II. Les périphéries*	III. Les connexions du territoire français
<p>..... Paris, métropole mondiale</p> <p>..... Aire d'influence de Paris</p> <p>..... Autres métropoles</p>	<p>.....Périphéries dynamiques :</p> <p>.....Périphéries en difficultés :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Espace agricole peu dynamique</li> <li>2. Espace en reconversion industrielle</li> <li>3. Périphéries lointaines</li> </ol>	<p>..... Principaux axes de communication (TGV, autoroutes)</p> <p>..... Liaisons avec l'UE</p> <p>..... Principaux ports</p>