Thème 1 : L'union européenne, un nouveau territoire d'appartenance

Problématique : *Comment l'UE est-elle devenue un nouveau territoire d'appartenance pour les citoyens européens ?*

I. Un territoire en construction CARTE 1

L'Union européenne est une **union d'états originale** qui n'existe nulle part ailleurs. Elle n'est pas figée et **se transforme** à la fois dans son **fonctionnement** et dans **sa géographie.**

On parle des **processus d'approfondissement :** les 28 pays membres (depuis 2013) sont liés par des traités qui fixent les relations entre états au sein de l'UE : Le **traité de Lisbonne adopté en 2007.**
Des institutions permettent son fonctionnement.

Et du **processus d'élargissement** de l'UE : De nouveaux états ont régulièrement intégré l'Union depuis sa création. Les pays voisins souhaitent intégrer l'UE : **ex la Croatie** (1 p. 360)

Les pays ne participent pas tous à toutes les politiques de l'UE, par exemple, le Royaume Uni ou les pays d'Europe de l'est ne sont pas membre de la zone euro. L'espace Schengen ne concerne que 25 pays : on parle d'une **Union à géométrie variable**.

II. Un espace présentant de nombreux contrastes territoriaux. CARTE 2
4 et 5 p. 361 : Les contrastes territoriaux

- De quelles natures sont les contrastes au sein de l'UE ?

- Comment l'UE tente-t-elle de limiter ces contrastes ?

Le **territoire de l'UE est contrasté** du **point de vue culturel (religions, langues…) et économique.** On distingue des **espaces moteurs, le centre**, **et des périphéries** plus ou moins dynamiques.
Des **politiques** sont mises en place pour **créer des solidarités sur le territoire et réduire les inégalités territoriales, rééquilibrer le territoire**. Il s'agit principalement **d'aides financières visant à favoriser un développement économique et social** (par exemple coopération transfrontalière).

III. Un enjeu : renforcer le sentiment d'appartenance des citoyens à l'UE

En quoi le programme Erasmus permet-il de renforcer le sentiment d'appartenance à l'UE ?

2 *Erasmus*, à la découverte de pays européens

Depuis sa création, en 1987, plus de 4,4 millions d'étudiants ont bénéficié du programme Erasmus. *Chaque année, plus de 800 000 étudiants ont la possibilité d'étudier, de se former, d'acquérir une expérience professionnelle ou de travailler comme bénévoles à l'étranger. Le* Brexit *et la crise économique, qui remettent en question la répartition du budget européen, fragilisent le programme.*

Un étudiant Erasmus sur quatre a rencontré son partenaire lors de son séjour à l'étranger, et un million de bébés issus de couples Erasmus sont nés [...] depuis l'entrée en vigueur de ce programme d'études, en 1987. [...] Actuellement, environ 10 % des jeunes Européens étudient ou se forment à l'étranger grâce à des soutiens publics et privés, selon les données de la Commission. [...] Plus d'un étudiant sur trois qui a effectué un stage Erasmus à l'étranger a été embauché ou s'est vu proposer de l'être dans son entreprise d'accueil. [...] Les anciens Erasmus ont deux fois moins de risque de devenir chômeurs de longue durée que ceux qui n'ont pas séjourné à l'étranger. [...] [Enfin], 33 % des anciens étudiants Erasmus partagent leur vie avec une personne de nationalité différente, soit près de trois fois plus que les anciens étudiants non mobiles.

Claire Ané, « Erasmus, une foule de bébés et moins de chômage », *Le Monde*, septembre 2014.

Carte 1 : Les pays de l'UE et les institutions

Titre : ……

Légende :

Pays membres de l'UE en 2016 *(en bleu)*
Pays membre de la zone euro° *(en hachures à la règle)*
Ville siège d'institutions européennes° *(écrire leur nom en petites lettres noires)*
Quelques pays de l'UE *(6 pays à localiser)*
Limite de l'espace Schengen°

Rechercher la signification de mots notés °

Rappel : Le processus d'<u>élargissement</u> de l'UE (intégration de nouveaux pays) :

1973 : Europe des 9
+ RU, Irlande*, Danemark

1951/1957
Europe de 6
France*, Allemagne*, Italie*, Benelux*

1981 : Europe des 12
+ Grèce*, Espagne*, Portugal*

1995 : Europe des 15
+ Finlande*, Autriche*, Suède

2007 : Europe des 27
+ Bulgarie, Roumanie

2013 : Europe : des 28
Croatie

BREXIT -1 =27

2004 : Europe des 25

+Pologne, Hongrie, Chypre*, Rep . tchèque, Solvaquie*, Lituanie*, Lettonie*, Estonie,* Slovénie*, Malte*

Les 19 pays de la **zone euro** sont marqués d'un *

Siège des institutions européennes :

Bruxelles : conseil européen/commission européenne
Strasbourg : Parlement européen/
Francfort : Banque centrale européenne
Luxembourg : Cour de justice de l'UE

Carte 2 : Les contrastes territoriaux dans l'UE

Titre : ……..

Légende :

I. Le centre de l'Europe	II. Les périphéries
2 métropoles mondiales Axe politique (métropoles sièges d'une institution européenne) Mégalopole européenne : concentration de population, de pouvoir et de richesse et forte densité d'axes de communication)	Autres métropoles Périphéries dynamiques, bien reliées à la mégalopole Périphéries en difficultés (moindre dynamisme, régions bénéficiant d'aides)

ETAPE 1. La puissance de l'UE dans le monde

En utilisant les documents, répondre au questionnaire

1. Combien de pays composent l'Union européenne dans le document ?

☐ 19 ☐ 27 ☐ 28 ☐ 32

2. Quelle monnaie est utilisée dans la zone euro ?

☐ Le dollar ☐ L'euro. ☐ La livre sterling. ☐ Le franc

3. Tous les pays de l'UE sont dans la zone euro

☐ vrai ☐ faux

4. Quelle place occupe l'UE dans l'économie mondiale (PIB)?

☐ 1re ☐ 2e ☐ 3e ☐ 4e juste derrière ……..

5. Quels sont les principaux atouts économiques de l'UE ?

☐ L'activité pétrolière ☐ Le commerce ☐ Le tourisme

☐ L'armée ☐L'industrie ☐ L'agriculture ☐ Les mines

6. Quelle est la place du secteur agricole dans le monde ?

☐ 1re ☐ 2e ☐ 3e ☐ 4e

7. L'UE est une puissance commerciale exportatrice ?

☐ vrai ☐ faut Justifier……

8.Le tourisme est un atout pour l'UE

☐ vrai ☐ faux Justifier……

9. Le Brexit est :

☐ L'entrée du RU dans l'UE ☐ La sortie du RU

☐ La création de l'euro ☐ Un accord avec la Chine

10. Année du Brexit :

☐ 2016 ☐ 2018 ☐ 2020 ☐ 2022

11. L'image de l'escargot pour représenter l'UE sur la caricature signifie :

☐ que les pays de l'UE sont tous en accord sur les politiques à mener et qu'ils avancent rapidement

☐ qu'il y a des désaccords entre pays membres de l'UE et que cela ralentit la prise de décision

☐ Que l'UE est rapide et unie

☐ Que l'UE est en guerre

12.Les pays de l'UE parviennent à mettre en œuvre une politique de sécurité commune

☐ vrai ☐faux Justifier……

13. En matière de politique étrangère et dans leurs liens avec le reste du monde, les pays de l'UE :

☐ Ont une armée unique

☐ Parlent difficilement d'une seule voix

☐ Gèrent chacun leurs relations

☐ Parlent d'une seule voix

15. Selon toi, l'Union européenne est-elle davantage une puissance économique ou politique ? Justifier

……

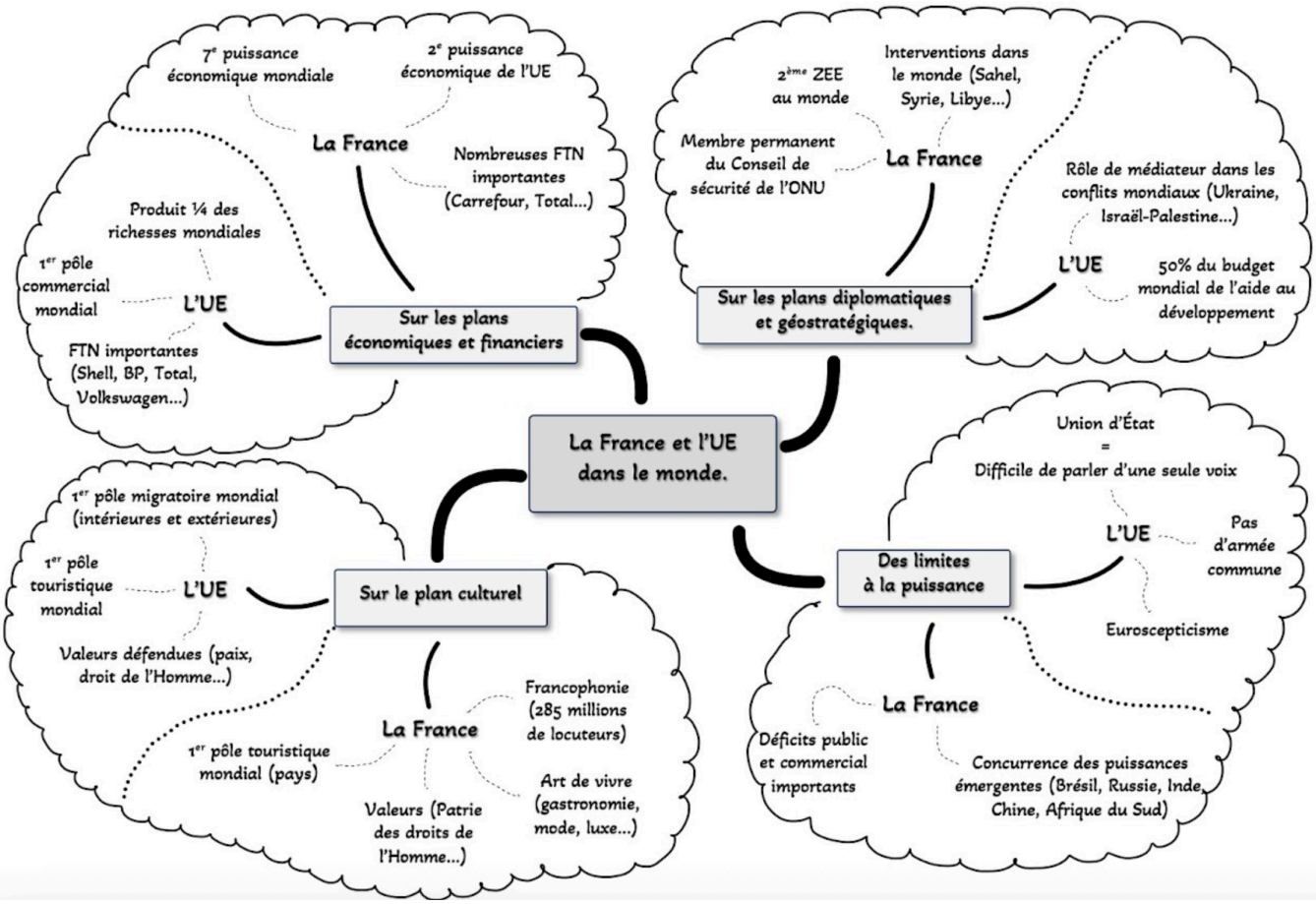
……

⇨ **En résumé : L'UE est une puissance é……., c……., f…….. et c……. mais sa puissance p…….. et m…… est encore limitée et**

ETAPE 2. La puissance de la France dans l'UE et dans le monde

En utilisant le vidéo (https://www.lumni.fr/video/la-france-une-puissance-europeenne-et-mondiale), noter quels sont les principaux aspects de la puissance de la France et ses limites.

ETAPE 3 : Rédiger

Utiliser la carte mentale et les informations des documents pour **rédiger un développement construit expliquant la puissance de la France OU de l'UE dans le monde.**

Penser à utiliser quelques exemples précis