

En utilisant les documents ci-dessous, répondre aux questions.

Exercice 1 : Je comprends des textes (F2-2)

Document 1 : Plus de citoyens engagés



1. D'après le document, comment les citoyens agissent-ils pour préserver la planète ? (Au moins 2 actions)

.....

.....

.....

.....

.....

Document 2 : Des transports moins polluants



Actifs= travailleurs. Engouement : intérêt.

2. Pourquoi le vélo est-il un moyen de transport plus adapté à la ville ?

.....

.....

.....

Document 3 : Plus de bio dans nos assiettes



3. Pourquoi l'agriculture biologique est-elle plus respectueuse de l'environnement ?

4. Le bio est-il écolo s'il vient du bout du monde ? Pourquoi ?

Document 4 : Plus d'éoliennes en mer



5. Quels sont les atouts (=avantages) des éoliennes en mer ?

.....

.....

.....

.....

.....

6. Il existe 2 types d'éoliennes en mer. Lesquelles ?

.....

.....

.....

.....

7. Quel type d'éoliennes en mer est plus respectueuse de l'environnement ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

Exercice 2 : Quizz (je comprends des textes) (F2-2)

Une seule réponse possible

8. Comment se nomme l'activiste suédoise qui incite les jeunes à s'engager pour le climat ?

- ☐ Donald Trump.
- ☐ Greta Thunberg
- ☐ Greta Thumborg.

9. Quel est le moyen de transport de plus en plus chassé du centre des villes ?

- ☐ Le vélo.
- ☐ La voiture.
- ☐ Le tramway

10. Combien un vélo émet-il de CO2 par kilomètre ?

- ☐ 271 g.
- ☐ 21 g.
- ☐ 2700 g

Exercice 3 : Je donne mon avis (F3-1)

A ton avis, en utilisant le document 2, pourquoi pouvons-nous parler de « mobilité* douce » pour l'usage du vélo ?
(*mobilité = déplacement des personnes)

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 4 : rédige un texte argumenté expliquant le titre du dossier étudié : *Quatre bonnes nouvelles pour la planète* (F3-1)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BONUS : la classe décide de tweeter les informations de ce dossier, quel # choisis-tu ?

.....