

## HISTOIRE

Partie I. Le XVIII<sup>ème</sup> siècle : expansions, Lumières et Révolutions

Thème 1 : Bourgeoisie marchande, négoce internationaux et traites négrières au XVIII<sup>ème</sup> siècle.

---

**Problématique : Comment les européens parviennent-ils à dominer le monde au XVIII<sup>ème</sup> siècle ?**

**Etape 1 : L'organisation du commerce des esclaves au XVIII<sup>ème</sup> siècle : la traite atlantique**

---

1. **Rechercher des informations** dans les documents à votre disposition sur : (p. 30-31, panneau 6)
  - La **capture** des esclaves : où sont-ils capturés ? Par qui ? Comment ? (p. 30-31, panneau 6)
  - Leur **transport** : où sont-ils transportés ? Par qui ?
  - La **vente** : à qui sont-ils vendus ? Où ? Qui participe à ce commerce ?
2. **Rédiger un texte** de synthèse des informations

**Etape 2 : Les esclaves travaillent dans des plantations et contribuent au « commerce triangulaire » qui enrichit l'Europe**

---

1. **Rechercher des informations** dans les documents à votre disposition sur :
  - Le travail et les conditions de vie des esclaves dans les plantations (panneau 7 et p. 33 + padlet)
  - Les lois qui définissent le statut des esclaves (panneau 7, 1 p. 38. Citer, dater le texte de loi et expliquer)
  - La circulation des marchandises produites à travers l'océan atlantique
  - Les conséquences de ce commerce en Europe, notamment à Nantes, Bordeaux et la Rochelle (p.28-29)
2. **Compléter le schéma** de l'organisation de la traite atlantique
3. **Rédiger un texte** de synthèse des informations

**Etape 3 : Des voix s'élèvent contre l'esclavage...**

---

1. **Rechercher des informations** dans les documents à votre disposition. (panneau 9 et 2 p.38 + padlet).  
Chaque groupe travaille sur **une personnalité ayant joué un rôle dans la lutte contre l'esclavage**.
  - Lister les arguments évoqués pour contester l'esclavage
2. **Mettre en commun votre liste d'arguments avec les autres groupes**
3. **Rédiger un discours dans lequel vous utilisez les arguments pour combattre l'esclavage**

**Etape 4 : L'abolition et la mémoire de l'esclavage**

---

1. **Rechercher des informations** dans les documents à votre disposition pour **dater et raconter la manière dont l'esclavage a été aboli** (padlet +manuel)
2. **Réfléchir aux conséquences de l'esclavage dans les sociétés actuelles (EMC) :**
  - Qu'est-ce qui, dans la société actuelle, peut-être une conséquence (positive ou négative) de cet épisode historique ?
3. **La loi Taubira votée en France en 2001** (exposition)
  - Quel est d'après-vous l'objectif de cette loi ?
  - En quoi la mémoire de cet événement est-elle indispensable dans la société d'aujourd'hui ?
4. **Etablir une liste de 20 mots** permettant de rendre compte de votre réflexion.

